

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор коледжу

\_\_\_\_\_ В. М. Радченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**  
**для вступників, які вступають на основі базової загальної середньої освіти**  
**для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за**  
**спеціальностями:**

**051 “Економіка”**

**123 “Комп’ютерна інженерія”**

**122 “Комп’ютерні науки ”**

**141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”**

**274 “Автомобільний транспорт”**

**275 “Транспортні технології (автомобільний транспорт)”**

Програма вступних випробувань з української мови для вступників, які вступають на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальностями:

051 “Економіка”

123 “Комп’ютерна інженерія”

122 “Комп’ютерні науки ології”

141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

274 “Автомобільний транспорт”

275 “Транспортні технології (автомобільний транспорт)”.

Розробник програми:

Харченко С.А. – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії мови та літератури

Протокол “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 року, № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ В.В. Ющенко

## Передмова

Програму вступного випробування з української мови складено для осіб, які вступають до Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика і орфографія», «Морфологія», «Синтаксис і пунктуація».

розділ містить критерії оцінювання навчальних досягнень вступників з математики .

У четвертому розділі описані форма, структура, зміст екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних робіт.

*Вступники повинні знати:* основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа, написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

*Вступники повинні вміти:* грамотно писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і абрєвіатури, власні назви, робити перенос слів; правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

На екзамені з української мови вступник до вищого навчального закладу I рівня акредитації повинен показати:

- уміння правильно писати слова на вивчені орфограми та словникові слова, визначені для запам'ятання;
- ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належним чином оформляти роботу.

## I Фонетика і орфографія

### 1.1 Велика літера у власних назвах

Написання імен, по батькові, прізвищ, псевдонімів, прізвицьк. Складні прізвища, псевдоніми та імена, що пишуться через дефіс. Написання власних назв іншомовного походження. Написання індивідуальних назв: міфологічних істот і божеств, дійових осіб у літературних творах. Назви найвищих державних та міжнародних посад, міністерств, управлінь, установ і організацій. Агрономічні, астрономічні, історичні, літературні, географічні й топографічні назви.

## **1.2 Вживання м'якого знака. Вживання апострофа**

Уживання м'якого знака після м'яких д, з, с, дз, ц, л, н у кінці слова та складу, після м'яких приголосних у середині складу перед о. У суфіксах іменників, прикметників та прислівників (- зький, - ський, - цький; - зькість, - ськість, - цькість; - зько, - сько, - цько; - зькому, - ському, - цькому; - зьки, - ськи, - цьки). Суфікси - еньк-, - оньк -, - есеньк -, - ісіньк -, - ісіньк -. Ї у родовому відмінку множини іменників жіночого роду м'якої групи і відмінків середнього роду на – **ни (я)**, - ц (е) II відміни, у дієслівних формах дійсного та наказового способу.

Уживання апострофа на позначення роздільної вимови після твердих приголосних перед я, ю, є, ї (у корені та після префіксів). Апостроф у словах іншомовного походження.

## **1.3 Ненаголошені голосні [e], [и], [o]**

Написання Е, И, О у ненаголошених складах за умови добору перевірного слова із наголосом на Е, И, О. А замість О перед складами з постійно наголошеним а (я). О у суфіксах. Правопис Е у суфіксах і повноголоссях. И чи І у групах звуків (- ри -, - ли -; - рі -, - лі -).

## **1.4 Чергування приголосних при словозміні й словотворенні**

Зміни приголосних у непрямих відмінках іменників, а також при утворенні нових слів. Групи чергувань г – з - ж, к-ц-ч, х-с-ш. Зміни приголосних при пом'якшенні. Основні позиції чергувань

## **1.5 Спрощення в групах приголосних. Подвоєння, подовження приголосних**

Випадні Д і Т у групах – ждн -, - здн -, - стн -, - стл -. Випадний К у групах – зкн -, - скн - при творенні дієслів із суфіксом – ну -. Випадний Л у групі приголосних - слн -.

Збіг приголосних. Подвоєння Н перед суфіксом - ість. Буквосполучення – нн - у прикметникових суфіксах. Подовження приголосних д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч перед Я, Ю, Є, І.

## **1.6 Написання префіксів роз -, без -, через -, з- (зі -)**

Перехід з- у С- перед глухими приголосними, з- у ЗІ- з метою уникнення збігу приголосних. З у префіксах роз -, без -, через - (порівняння з російською мовою).

## **1.7 Правила переносу слів**

Сполучення ДЖ, ДЗ при переносі. Апостроф і м'який знак при переносі. Склади з однієї літери. Переніс складних слів, аббревіатур, прізвищ з ініціалами, умовних скорочень. Розділові знаки при переносі.

## **1.8 Правопис слів іншомовного походження**

Передача голосних і приголосних звуків у словах іншомовного походження. Подвоєні й не подвоєні приголосні. Групи приголосних з голосними. Вживання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження. Дифтонги і кінцеві групи приголосних. Відмінювання слів іншомовного походження.

## **1.9 Написання складних і складноскорочених слів**

Загальні правила правопису складних слів. Сполучні голосні. Написання разом, окремо або через дефіс складних іменників, прикметників, числівників та

займенників, прислівників. Прикладка. Складні прийменники, сполучники, частки. Правопис складноскорочених слів.

## **II Морфологія**

### **Частини мови**

#### **2.1 Написання іменників. Пояснення до форм родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни**

Відмінювання іменників в однині та множині з урахуванням групи і відміни. Невідмінювані іменники. Закінчення - а (- я) або - у (- ю) в родовому відмінку однини іменників II відміни.

#### **2.2 Відмінювання імен по батькові. Відмінювання прізвищ**

Особливості відмінювання імен по батькові. Відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ. Особливості відмінювання прізвищ на - ко, а також прізвищ іменникового походження.

#### **2.3 Написання прізвищ і географічних назв**

Труднощі перекладу прізвищ і географічних назв. Правопис голосних у корені (А чи О, Е чи Є, И чи І).

#### **2.4 Написання прикметників**

Тверда і м'яка група прикметників. Особливості відмінювання прикметників. Ступені порівняння: проста і складена форма. Зміна основи деяких прикметників. Прикметники, що не утворюють ступенів порівняння.

#### **2.5 Написання числівників**

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Прості, складні і складені числівники.

#### **2.6 Зв'язок числівників з іменниками, правопис**

Узгодження і керування у сполученнях числівників з іменниками. Особливості відмінювання числівників. Написання цифр словами у словосполученнях і реченнях.

#### **2.7 Написання займенників**

Особові, присвійні, вказівні, питальні, означальні займенники. Зворотний займенник себе. Особливості відмінювання. Правопис складних (неозначених і заперечних) займенників.

#### **2.8 Прислівник. Розряди, творення і правопис**

Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Творення прислівників від інших частин мови. Утворення ступенів порівняння. Правопис складних прислівників. Правопис прислівників із префіксом ПО -.

#### **2.9 Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук**

Поняття про службові частини мови. Вираження прийменниками різноманітних відношень відмінкових форм з дієсловами та іншими словами в реченні. Походження прийменників. Прості, складні і складені прийменники. Вживання прийменників з формами непрямих відмінків. Прості, складні і складені сполучники. Сполучники сурядності: єднальні, протиставні і розділові. Сполучники підрядності: часові, причинові, цільові, умовні, допустові, наслідку, порівняльні. Групи часток за значенням. Словотворчі і формотворчі частки. Творення вигуків. Розряди вигуків за значенням.

## **III Синтаксис і пунктуація**

### **3.1 Речення з однорідними членами.**

Поняття про ускладнене речення. Однорідні члени речення. Сполучники і розділові знаки при однорідних членах речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення.

### **3.2 Речення з відокремленими членами**

Поняття і умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені та невідокремлені означення. Відокремлені прикладки. Уточнюючі члени речення.

### **3.3 Звертання. Вставні слова, сполучення слів, речення**

Способи вираження і виділення звертання. Значення вставних слів, сполучень слів і речень, вживання розділових знаків.

### **3.4 Складне речення**

Поняття про складне речення. Типи складних речень.

### **3.5 Складносурядні речення**

Структура складносурядних речень. Відношення між частинами складносурядних речень (єднальні, протиставні, зіставні, розділові, приєднувальні). Вживані сполучники. Вживання розділових знаків.

### **3.6 Складнопідрядні речення**

Поняття про складнопідрядне речення. Види підрядних речень (місця, часу, причини, наслідкові, мети, порівняльні, умовні, допустові, супровідні). Вживання сполучників і розділових знаків.

### **3.7 Складнопідрядні речення з кількома підрядними**

Види зв'язків частин у складнопідрядному реченні з кількома підрядними. Уживання розділових знаків.

### **3.8 Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них**

Безсполучникові складні речення з однотипними частинами (одночасність перелічуваних явищ, часова послідовність дій чи явищ, значення зіставлення або протиставлення - складносурядні. Безсполучникові складні речення з різнотипними частинами (з'ясувально-об'єктивні відношення, причинові - наслідкові та умовно-наслідкові відношення, значення допустовості, пояснювальні відношення) - складнопідрядні.

### **3.9 Складні речення з різними видами зв'язку**

Поєднання різних видів зв'язку у складному реченні. Вживання розділових знаків.

### **3.10 Пряма й непряма мова**

Уживання розділових знаків при прямій мові. Передача чужої мови у вигляді підрядного речення - непряма мова. Цитата.

## **IV Форма, структура та зміст екзамену**

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є текстовий диктант.

Тривалість екзамену з української мови 1 година (60 хвилин).

Перевірці підлягають: уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та слова, визначені для запам'ятовування; ставити розділові

знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належним чином оформляти роботу. Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

Для вступних екзаменів рекомендується використовувати зв'язні тексти, що відповідають нормам сучасної української мови, зрозумілі і доступні учням за змістом. Такий диктант має включати основні орфограми та пунктограми з курсу української мови. Обсяг диктанту – 165-190 слів.

**Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:**

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності.

При підрахуванні помилок дві негрубі вважають за одну грубу.

**До негрубих відносять такі помилки:**

- у винятках усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників із прийменниками;
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення **не** і **ні** (у сполученнях: *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

За наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал.

Нормативи оцінювання диктанту наведено в таблиці.

Бали	Кількість помилок
1	15-16
2	13-14
3	11-12
4	9-10
5	7-8
6	5-6
7	4
8	3
9	1+1 (негруба)-2
10	1
11	1(негруба)
12	-

Диктант оцінюється за 12-бальною шкалою.

Вступники, які набрали менше 4 балів, до подальших екзаменів та участі конкурсі не допускаються як такі, що не склали екзамену.

## Література

1. Авраменко О.М. Українська мова: Збірник диктантів.- Грамота, 2012.
2. Авраменко О.М. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі. ч. I 5-11кл. - Грамота , 2011.
3. Авраменко О.М. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі. ч. II 5-11кл. - Грамота , 2011.
4. Бурячок А.А. Орфографічний словник учня: Навчальна книга: Богдан, 2010.
5. Дияк О.В., Прудка В.М. Українська мова: Довідник для абітурієнтів та школярів. - Літера ЛТД, 2010.
6. Козачук Г.О. Українська мова - для абітурієнтів. - К., 1995.
7. Коротич К.В. Грамотій. Зошит для успішного набуття орфографічних та пунктуаційних навичок: Ранок, 2011.
8. Мілянєвський Е. Шкільний довідник з української мови: Астон, 2010.
9. Омельчук О.А. Практикум з правопису з української мови: Грамота, 2009.
10. Співак В.Л., Якименко О.О. Сучасний український правопис. Схеми і таблиці: Весна, 2012.
11. Тележкіна О.О. Довідник з української мови. 5-11 класи: Ранок, 2010.
12. Ющук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. К.: Освіта, 2007.