

ЗВІТ

директора

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж

транспорту та комп'ютерних технологій

Національного університету

«Чернігівська політехніка»

Радченка Віктора Миколайовича

про роботу освітнього закладу

за 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	5
1.1 Формування контингенту студентів	5
1.2 Успішність студентів	8
1.3 Практична підготовка студентів	10
1.4 Підсумкова атестація	13
1.5 Випуск фахівців, виконання державного замовлення	15
1.6 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників	15
1.7 Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу	17
2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	20
3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ СТУДЕНТІВ	22
4 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ	27
5 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ	28
6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	30
ВИСНОВКИ	32

ВСТУП

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж) у звітний період здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Національного університету «Чернігівська політехніка», Положення про Коледж та інших документів.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» Коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти та в рамках імплементації Закону розпочато процес приведення установчих документів у відповідність до ЗУПФПО.

Враховуючи нові підходи держави до змісту та якості освіти, в Коледжі проводилася робота, спрямована передусім на:

- адаптацію системи якісної підготовки спеціалістів до умов ринку праці;
- здійснення комплексу заходів щодо профорієнтаційної роботи та підвищення якості знань студентів;
- упровадження в освітній процес інноваційно-інформаційних технологій.

Основними напрямками діяльності коледжу у звітному періоді були:

- підготовка випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за ліцензованими спеціальностями відповідно до стандартів вищої освіти;
- оновлення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій та вимог державного стандарту вищої освіти та фахової передвищої освіти;
- інтеграція теоретичного та практичного навчання, викладання навчальних дисциплін у процесі підготовки конкурентоспроможного спеціаліста;
- створення умов для найбільш повного використання творчого потенціалу викладачів коледжу;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів коледжу шляхом стажування, дистанційного навчання, участі у веб-семінарах, у роботі методичних об'єднань обласного та регіонального рівня, самоосвіти;
- удосконалення системи навчально-виробничої, методичної та виховної роботи на відділеннях коледжу, з урахуванням зміни нормативно-правової бази;
- розкриття індивідуальних особливостей, творчих здібностей студентів коледжу та створення умов для подальшої реалізації їх у освітній та майбутній професійній діяльності;
- здійснення заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я студентів,

створення здорових та безпечних умов праці для студентів та співробітників коледжу, виховання потреби у здоровому способі життя;

- налагодження і посилення співпраці з випускниками та сприяння їх працевлаштуванню;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці з метою планування роботи закладу на перспективу.

У 2020 році був здійснений перший прийом фахівців за освітньо-професійним ступенем фахових молодших бакалаврів.

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі буде продовжуватись до 2024 року, до випуску останніх груп прийому 2019 року.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів на основі базової та повної загальної середньої освіти з комп'ютерного, автомобільного та економічного напрямків за шістьма спеціальностями.

051 «Економіка»;

122 «Комп'ютерна інженерія»;

123 «Комп'ютерні науки»;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

274 «Автомобільний транспорт»;

275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Структура Коледжу включає 3 відділення:

- відділення автомобільного транспорту;

- відділення інформаційних технологій;

- відділення електричної інженерії та логістики.

Коледж надає освітні послуги з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За звітний період до 01.09.2020р. у коледжі працювала автошкола з підготовки водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С» (сертифікат серія ДДАІ від 04.11.2015р. №003137 на право підготовки водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С») . У зв'язку зі зміною назви коледжу та закінченням дії ліцензії ведеться підготовка акредитаційної справи для отримання сертифікату на право підготовки водіїв транспортних засобів.

Підтвердженням здобутків Коледжу з підготовки фахівців є те, що за звітний період у рейтингу серед 19 закладів фахової передвищої освіти Чернігівської області коледж зайняв перше місце.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія Міністерства освіти і науки України, сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Повну загальну освіту студенти отримують відповідно до наказу Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від 25.03.2016р. № 140.

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Формування контингенту студентів

Освітній процес в Коледжі здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, стандартів вищої освіти, нормативних документів МОНУ, наказів та інших документів ЧНТУ та Коледжу, навчальних та робочих навчальних планів підготовки фахівців за відповідними напрямками та спеціальностями.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за 6 спеціальностями.

Станом на 1 жовтня 2020 року в Коледжі навчається 915 студентів. Із них за державним замовленням здобувають освіту 608 осіб.

Контингент студентів (станом на 01 жовтня 2020 року)

Таблиця 1.1

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти			
	Фаховий молодший бакалавр		Молодший спеціаліст	
	Всього	Державне замовлення	Всього	Державне замовлення
123 Комп'ютерна інженерія	94	41	200	97
122 Комп'ютерні науки	30	26	83	75
274 Автомобільний транспорт	77	44	158	116
051 Економіка	24	17	28	28
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	22	21	70	59
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	33	21	96	63
Всього	280	170	635	438



Рис. 1.1 Контингент студентів коледжу

Прийом на навчання

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у 2020 році становив 170 осіб, зокрема:

- на основі базової загальної середньої освіти – 144 особи;
- на основі повної загальної середньої освіти – 26 осіб.

Зарахування на навчання за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра здійснювалось за 6 спеціальностями.

Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано.

Показники вступної кампанії 2020 року наведені в таблиці 1.2.

Прийом – 2020 року на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Таблиця 1.2

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти	
	Всього	Державне замовлення
123 Комп'ютерна інженерія	94	41
122 Комп'ютерні науки	30	26
274 Автомобільний транспорт	77	44
051 Економіка	24	17
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	22	21
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	33	21
Всього	280	170

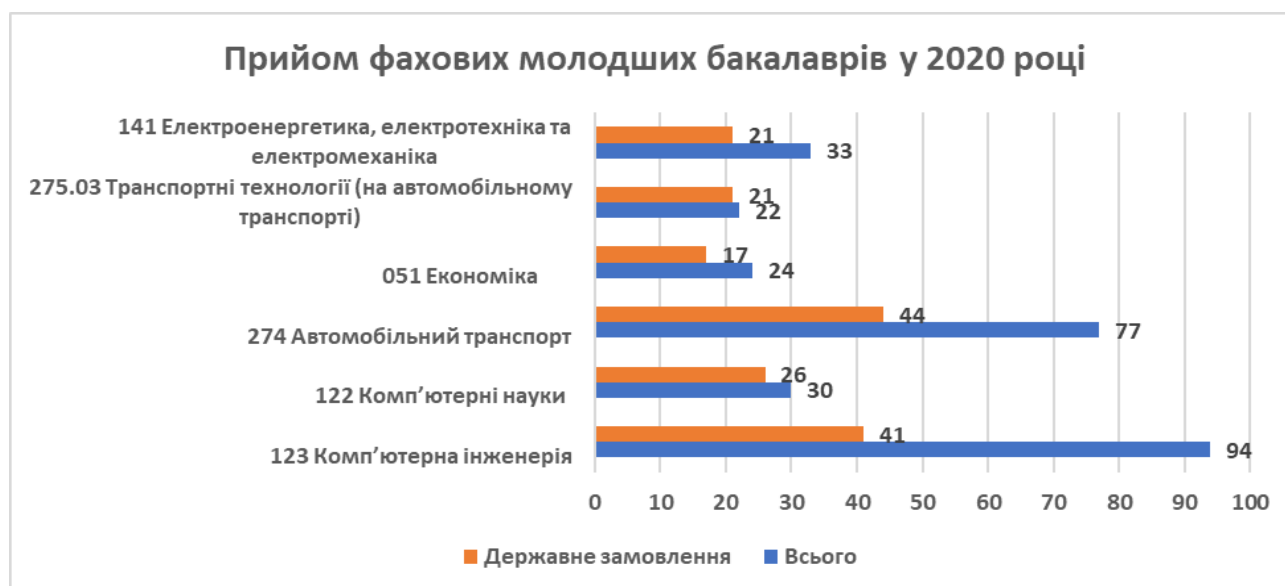


Рис.1.2. Прийом фахових молодших бакалаврів

Підготовка до вступу, профорієнтаційна робота

Педагогічний колектив Коледжу виробив чітку концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, засоби, зміст, форми і методи профорієнтаційної діяльності педагогічного колективу.

Основна мета – забезпечити належні якісні показники прийому студентів.

У формуванні контингенту велике значення має рівень профорієнтаційної роботи.

Підготовка до прийому студентів починається вже з вересня місяця поточного року. З метою забезпечення якісного прийому у Коледжі розробляється план заходів щодо профорієнтаційної та агітаційної роботи, який затверджується на засіданні Педагогічної ради.

Всі викладачі закріплені для проведення профорієнтаційної роботи за районами і школами м. Чернігова та Чернігівської області.

У зв'язку з впровадженням протиепідеміологічних заходів у закладах освіти профорієнтаційна робота проводилася онлайн.

Відповідний агітаційний матеріал розміщений на офіційному сайті коледжу та в соціальних мережах. На сторінках коледжу у Facebook, Instagram, Telegram публікуються відео- та фото-матеріали про студентське життя, демонструються перспективність спеціальностей та пропагується багатоступенева система освіти.

Представники Коледжу виступають по радіо, телебаченню, матеріали про Коледж розміщуються у інтернетвиданні «Високий вал».

У навчальному корпусі оформлено стенди з кваліфікаційними характеристиками, що дають можливість у будь-який час дістати вичерпну інформацію про професії, вимоги щодо професійної придатності, правила прийому.

До агітаційної роботи залучаються студенти-старшокурсники, які у школах за місцем проживання проводять бесіди, зустрічі з випускниками. Важливе значення при проведенні профорієнтаційної роботи приділяється роз'ясненню перспективності спеціальностей та можливості продовження навчання.

Циклові комісії разом із завідувачами відділень планують і проводять тижні спеціальностей, дні відділень.

У Коледжі працюють 6-ти місячні підготовчі курси, на яких слухачі вдосконалюють свої знання з математики та української мови. Головна мета діяльності підготовчих курсів спрямована на те, щоб за порівняно короткий період підняти рівень знань слухачів, надати їм можливість оволодіти новими знаннями та практичними навичками, систематизувати вже набуті. Заняття на курсах проводять найдосвідченіші викладачі Коледжу.

Для підготовки здобувачів освіти та підвищення рівня знань для складання ДПА у формі ЗНО у коледжі працюють підготовчі курси з математики, української мови, історії України та іноземної мови.

Профорієнтаційна робота в коледжі – безперервний процес, тому не закінчується підготовкою вступу до коледжу, а продовжується зі здобувачами освіти в період їх навчання.

1.2 Успішність студентів

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії найкращі результати щодо успішності та якості навчання студентів було зафіксовано на спеціальності «Економіка»: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 49,5 %.

Найнижчі показники успішності на спеціальності «Комп'ютерна інженерія» абсолютна успішність – 91,0 %, якість навчання – 39,9 %.

Результати останнього підсумкового контролю на день його закінчення студентами денної форми навчання наведені в таблиці 1.3.

Абсолютна успішність та якість навчання (за денною формою здобуття освіти)

Таблиця 1.3

Спеціальність	Контингент студентів	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Кількість відмінників, чол/%
Автомобільний транспорт	156	98,7	41,5	2/1,3
Комп'ютерна інженерія	201	91,0	39,9	2/0,9
Комп'ютерні науки	87	98,3	54,1	4/4,6
Економіка	28	100	49,5	1/3,6
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	93	93,3	36,2	2/2,2
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	70	98,9	42,6	1/1,4
Разом:	635	96,7	43,9	12/1,9

Відрахування та переведення студентів

Протягом 2020 року з різних причин відраховано з коледжу 37 студентів (4,3 %). Найбільший відсоток відрахувань 29 осіб (3,4 %) за власним бажанням, за невиконання навчального плану відраховано 3 особи (0,4 %), за невиконання умов договору 2 особи (0,2 %).

Найгірша ситуація на спеціальності «Комп'ютерна інженерія»: протягом року з різних причин відраховано 16 студентів. Найменша кількість відрахованих студентів на спеціальностях: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (відраховано 2 студенти) та «Економіка підприємства» (відраховано 3 студенти).

Детальніша інформація про відрахування студентів на спеціальностях наведена в таблиці 1.4 та рисунках 1.3, 1.4.

Відрахування студентів на спеціальностях коледжу протягом 2020 року

Таблиця 1.4

Спеціальність	Контингент студентів	Всього відрахов.		із них за							
		кількість	%	невик. навчал. плану		власним бажанням		невик. умов договору		інші причини	
				кїл	%	кїл	%	кїл	%	кїл	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Автомобільний транспорт	233	7	3,0	1	0,4	5	2,1	1	0,4	-	-
Комп'ютерна інженерія	258	16	6,2	-	-	13	5,0	1	0,4	2	0,8
Комп'ютерні науки	112	5	4,5	1	0,9	4	3,6	-	-	-	-
Економіка	40	3	7,5	-	-	2	5	-	-	1	2,5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	114	2	1,8	-	-	2	1,8	-	-	-	-
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	94	4	4,3	1	1,1	3	3,2	-	-	-	-
Разом:	851	37	4,3	3	0,4	29	3,4	2	0,2	3	0,4



Рис.1.3. Відрахування студентів на спеціальностях коледжу (відсоток)

Питома вага причин відрахування в загальній кількості відрахованих з коледжу проілюстрована на рисунку



Рис.1.4. Причини відрахування студентів

1.3 Практична підготовка студентів

Одним з головних завдань практичного навчання є формування професійної компетентності здобувачів освіти. Під час проходження практики вдосконалюються конструктивні, організаторські, комунікативні, дослідницькі, прикладні компетенції здобувачів.

Організація навчальної, виробничих технологічної та переддипломної практик у коледжі проводиться у напрямках: розширення переліку баз практик, налагодження нових виробничих зв'язків з потенційними роботодавцями, удосконалення навчально-методичного забезпечення усіх видів практик. Перелік баз практики згідно з напрямками підготовки фахівців постійно оновлюється. Упродовж звітнього періоду укладено біля 150 договорів із базами практик (наведено дані з врахуванням індивідуальних угод).

Однією з умов успішного проходження практики та працевлаштування є налагодження зв'язків з роботодавцями шляхом укладання з ними довгострокових договорів про проведення практики та співпрацю. Всього укладено 38 довгострокові договори терміном на 3-5 років з підприємствами і організаціями, що свідчить про стабільність

договірних відносин коледжу, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

Організація практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 09.08.2019р. № 2745-VIII, Положенням «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993р. № 93, (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 30.04.1993 року за № 35). Відповідно до цього у коледжі сформовано власну концепцію практичної підготовки здобувачів освіти (Положення «Про проведення практики студентів Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету», яке погоджено Педагогічною радою від 14.12.2016р. та затверджено директором коледжу від 15.12.2016р.), яка відповідає вимогам роботодавців щодо професійних компетенцій випускників.

Види практики за кожним напрямом (спеціальністю), їх тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом. Зміст практик визначається програмою, яка розробляється відповідною цикловою комісією і затверджується директором коледжу. Програма практики є основним навчально-методичним документом для здобувачів та керівників практик від коледжу та бази практики. Навчально-методичне забезпечення практик в коледжі загалом відповідає нормативним вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

Проведення практик, як і належить, відбувалося згідно з графіком освітнього процесу.

У зв'язку із запровадженням карантину з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19 серед учасників освітнього процесу та на виконання рішення про своєчасне завершення 2019-2020 навчального року, а також з тимчасовим переведенням освітнього процесу на дистанційну форму та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КТКТ ЧНТУ навчальні та виробничі переддипломні практики були проведені за допомогою технологій дистанційного навчання (платформи Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams). Дистанційне проходження практики відбувалось через сукупність наступних заходів: надання студентам необхідного навчального та методичного матеріалу, консультації студентів викладачем-керівником практики, інтерактивна співпраця викладача і студента, доповнення новою інформацією, контроль успішності студентів, можливість швидкого коригування помилок.

За звітний період (01.01.2020-31.12.2020) згідно з навчальними планами у коледжі проведено 43 навчальні та виробничі практики. По коледжу було підготовлено та погоджено 26 наказів на проведення практик. У звітному році навчальними та виробничими практиками різної тривалості було охоплено 708 здобувачів освіти. Для частини здобувачів, які зарекомендували себе як старанні та перспективні працівники, місце проходження практики стало місцем роботи після отримання диплома.

В процесі проведення навчальних практик активно використовувались спеціалізовані та відповідно обладнані лабораторії коледжу.

На основі програм наскрізного практичного навчання відбувається адаптація здобувачів освіти до виробництва, починаючи з першого курсу шляхом ознайомлення із технологічними процесами під час оглядових екскурсій на підприємства міста.

З метою ознайомлення з виробничими процесами здобувачі освіти коледжу побували на підприємствах: ТОВ «ТЛА Чернігів», ТОВ «Партнерська Бізнес Група Чернігів», ПАТ КБ «ПриватБанк», Компанія «SendPulse», Перший пожежно-рятувальний загін ДСНС.

15 лютого на базі підприємства ТОВ «ТЛА Чернігів» відбувся Регіональний етап I Всеукраїнського конкурсу автомеханіків серед закладів фахової передвищої освіти. В конкурсі взяли участь кращі студенти III-IV курсів спеціальностей «Автомобільний транспорт» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Моніторинг ефективності навчальних та виробничих практик засвідчує належний рівень їх проходження здобувачами освіти, зокрема абсолютна успішність здобувачів за результатами практики складає 96,8%, якісний показник – 73,6%.

Питання професійно-практичної підготовки здобувачів та організації співпраці з роботодавцями, стану навчально-методичного забезпечення практик вивчалися на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу.

Маючи певні досягнення за поточний рік, водночас необхідно продовжувати роботу щодо підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти коледжу. Професійна самореалізація є безперервним процесом удосконалення, метою якого є досягнення особистого професійного еталону. Перспективним напрямком сьогодення є впровадження елементів дуальної системи освіти.

1.4 Підсумкова атестація

Підсумкова атестація проводилась у Коледжі відповідно до «Положення про організацію та порядок роботи екзаменаційної комісії у Коледжі транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету».

Підсумкова атестація здійснювалась екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки фахівців вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Підсумкова атестація випускників проводилась у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи (проєкту) та складання кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху. Захист кваліфікаційних проєктів відбувався дистанційно у режимі онлайн із застосуванням єдиного інструменту комунікації – платформи Zoom.

Атестація здобувачів освіти була організована відповідно до чинної нормативної документації. Тематика кваліфікаційних робіт (проєктів) відповідає програмам, вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик і вимогам творчого застосування набутих випускниками знань при вирішенні практичних завдань. Рецензування кваліфікаційних проєктів здійснювали науково-педагогічні працівники профільюючих кафедр Чернігівського національного технологічного університету та провідні спеціалісти підприємств м. Чернігова.

Присвоєння кваліфікації «молодший спеціаліст» здійснювала екзаменаційна комісія у формі захисту кваліфікаційних проєктів та прийому кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху. До складу ЕК залучались голови циклових комісій, представники адміністрації Коледжу. Головами ЕК були призначені провідні спеціалісти відповідних спеціальностей підприємств міста. Тематика кваліфікаційних проєктів різноманітна, теми затверджувались наказом директора Коледжу. Питання підсумкової атестації здобувачів освіти обговорювались на засіданнях методичної ради, циклових комісій, оперативних нарадах.

Кількість випускників денного форми здобуття освіти склала 204 особи, у тому числі отримали диплом з відзнакою 9 студентів.

Результати атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у 2019-2020 н.р. наведені в таблиці 1.5.

Таблиця 1.5

**Результати атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст
у 2019-2020 н.р.**

Код та назва спеціальності підготовки	Форма навчання	Форма атестації	Допущено до атестації	Атесто- вано	Оцінки ЕК						Дипломів з відзнакою		
					«5»		«4»		«3»				
					кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%	
141	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	денна	Випускна кваліфікаційна робота	21	21	4	19	6	28,6	11	52,4	-	-
275	«Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)	денна	Випускна кваліфікаційна робота	24	24	9	37,5	8	33,3	7	29,2	2	8,3
123	«Комп'ютерна інженерія»	денна	Випускна кваліфікаційна робота	57	57	8	14	13	22,8	36	63,2	-	-
122	« Комп'ютерні науки та інформаційні технології»	денна	Випускна кваліфікаційна робота	25	25	8	32	3	12	14	56	2	8
274	«Автомобільний транспорт»	денна	Випускна кваліфікаційна робота	65	65	15	23,1	22	33,8	28	43,1	3	4,6
051	«Економіка»	денна	Кваліфікаційний комплексний іспит з фаху	12	12	3	25	3	25	6	50	2	16,7

1.5 Випуск фахівців, виконання державного замовлення

Закладом освіти проводилась систематична планомірна робота по випуску, працевлаштуванню та адаптації випускників Коледжу з урахуванням нових тенденцій розвитку ринкової економіки та стану справ у промисловості.

Обсяг державного замовлення у 2020 році на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою молодших спеціалістів склав 144 особи за денною формою здобуття освіти.

Фактичний випуск фахівців, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, за всіма напрямками і спеціальностями виконано в повному обсязі.

1.6 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників

Закладом освіти проводилась систематична планомірна робота по працевлаштуванню та соціальній адаптації випускників коледжу з урахуванням регіональних змін на ринку праці та тенденцій розвитку економіки міста та області.

З метою сприяння здобувачам освіти та випускникам коледжу у працевлаштуванні, створення умов для інтеграції навчання, науки та виробництва й підтримки партнерських відносин з роботодавцями регіону в коледжі на громадських засадах продовжував працювати підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників, основним завданням якого є взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями для допомоги в отриманні першого робочого місця й впровадження моделі дуальної освіти.

Робота підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників проводиться за декількома напрямками.

1 Постійний моніторинг ринку праці міста та області щодо потреби забезпечення у фахівцях, пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування випускників та здобувачів в компанії, організації, на підприємства незалежно від форми власності.

2 Ведення і постійне поповнення банку потенційних роботодавців. Зв'язок з потенційними роботодавцями здійснюється через укладання довгострокових договорів про співпрацю.

3 Допомога замовникам у доборі необхідних їм фахівців. Коледж забезпечує потреби підприємств міста та області у випускниках відповідних спеціальностей. Випускники 2020 року поповнили ряди робітників ТОВ «Сівертранс», ПрАТ «Чернігівське АТП-17462», ТОВ «ТЛА ЧЕРНІГІВ», ТОВ «Автомобільна Компанія «Сівер-Авто», ФОП Гах Ю.А., ТОВ «ОСНОВА-ТВ», Чернігівське відділення ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА» та ін.

4 Активна співпраця з органами виконавчої влади, службами зайнятості населення щодо інформування здобувачів освіти про ситуацію на ринку праці з метою вивчення стану безробіття молоді в регіоні та перспективних напрямків розвитку промисловості.

5 Організація роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

6 Плідна співпраця з потенційними роботодавцями для проведення практики, стажувань здобувачів освіти, впровадження моделі дуальної освіти і забезпечення першим робочим місцем випускників. Однією з ефективних форм співпраці є запрошення фахівців для презентації власної компанії.

7 Навчання здобувачів освіти складання резюме, підготовка випускників до співбесіди із роботодавцем: виховання психологічної стійкості щодо можливих запитань, уміння переконати роботодавця у власній потребі, у тому, що наявний рівень підготовки, завзяття і працездатність сприятимуть успіхам і процвітанню компанії в умовах жорсткої конкуренції.

8 Здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Організація зустрічей з випускниками, метою яких є, зокрема, залучення випускників до вирішення проблеми проходження практики та працевлаштування здобувачів освіти.

У 2019-2020 навчальному році із 204 випускників денної форми навчання працевлаштовано 183 (89,7%), 113 (55,4%) випускників продовжують навчання за ступеневою підготовкою у ЗВО III-IV рівнів акредитації.

Динаміка працевлаштування випускників КТКТ ЧНТУ 2019–2020 рр.

Таблиця 1.6

	Всього випускників	Чисельність випускників, що отримали направлення на роботу після завершення повного циклу навчання	У тому числі	
			які навчались за рахунок державного бюджету	які навчались за рахунок фізичних осіб
2018	206	168	151	17
2019	206	170	139	31
2020	204	183	143	40

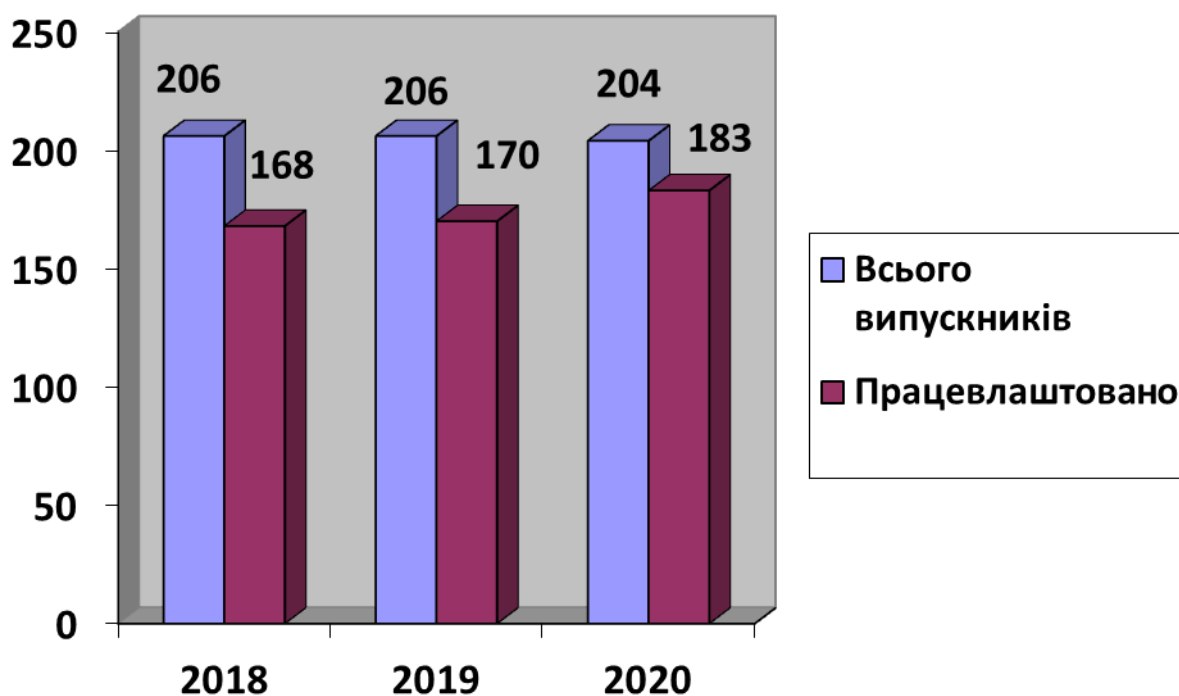


Рис. 1.5. Динаміка працевлаштування випускників

1.7 Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до затвердженого графіку за навчальними планами, які розробляються відповідно до освітніх програм та галузевих стандартів з кожної спеціальності.

Для реалізації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у коледжі використовуються платформи: Moodle, Google Classroom, сервіс Zoom.

Методичне забезпечення освітнього процесу здійснюють 5 циклових комісій:

- Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- Циклова комісія філологічних та економічних дисциплін;
- Циклова комісія дисциплін професійної підготовки спец. 141;
- Циклова комісія дисциплін професійної підготовки спец. 122, 123;
- Циклова комісія дисциплін професійної підготовки спец. 274, 275.

Методичне забезпечення освітнього процесу включає державні стандарти освіти; навчальні плани; робочі програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, предметів; програми навчальної, виробничої й інших видів практик; підручники й навчальні посібники; лекції (опорні конспекти

лекцій, презентації), інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних, лабораторних занять; контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу; текстові та електронні варіанти тестів для поточного й підсумкового оцінювання; методичні матеріали із питань самостійного опрацювання літератури; методичні посібники до виконання курсових робіт (проектів), випускних кваліфікаційних робіт (проектів).

Робочі програми із загальноосвітніх предметів укладені на основі навчальних програм для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»).

Робочі програми дисциплін освітньо-професійної підготовки складені на підставі вимог освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей.

Робочі програми, методичні матеріали затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичної ради, знаходяться у навчально-методичному кабінеті, навчальних кабінетах, лабораторіях, бібліотеці, у циклових комісіях у паперовому та електронному варіантах.

Для забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до навчально-методичного комплексу предметів і дисциплін з метою їхнього опанування є дистанційні курси навчальних дисциплін та предметів. Дистанційні курси розробляються викладачами циклових комісій та розміщуються на офіційному сайті коледжу.

У 2020 році укладені 168 робочих програм; розроблені та укладені 137 методичних посібників для різних видів занять та 43 комплекти матеріалів до екзаменів та фахових випробувань. Особлива увага була приділена підготовці навчально-методичних посібників для дистанційного навчання, у циклових комісіях їх підготували 37. Розпочато роботу над навчально-методичним забезпеченням предметів, дисциплін на онлайн-ресурсах (Moodle, Google Classroom).

Циклові комісії постійно удосконалюють методичне забезпечення виконання курсових робіт (проектів), випускних кваліфікаційних робіт (проектів) зі спеціальностей.

У 2020 році оновлені методичні посібники щодо підготовки випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Питання організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу

контролюються методичною та педагогічною радами. За звітний період було проведено 5 засідань методичної ради та 6 засідань педагогічної ради, на яких були розглянуті організаційні та методичні питання з основних напрямів:

- підвищення якості знань;
- формування професійних компетентностей здобувачів освіти;
- удосконалення професійного розвитку викладацького колективу закладу.

У Коледжі створена система внутрішнього забезпечення якості освіти. По закінченню кожного семестру на засіданнях педагогічної ради обговорюються результати роботи усіх учасників освітнього процесу та шляхи покращення підготовки майбутніх спеціалістів.

У 2020 році був проведений аналіз стану викладання безпеки життєдіяльності та охорони праці на відділеннях: автомобільного транспорту; електричної інженерії та логістики та моніторинг рівня навчальних досягнень студентів з математики, української мови, історії України в контексті підготовки до ДПА у формі ЗНО.

Якість підготовки методичних матеріалів залежить від професійного рівня викладачів та співробітників коледжу. У 2020 році 12 педагогічних працівників пройшли атестацію. За звітний період проведено 6 відкритих занять, 3 відкритих виховних заходи.

Для підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді, реалізації навчально-дослідницької роботи у 2020 році у коледжі проведені 5 предметних олімпіад, фаховий конкурс автомеханіків на ТОВ «ТЛА Чернігів», 2 студентські конференції.

В онлайн конкурсах, олімпіадах взяли участь 260 здобувачів освіти.

Викладачі коледжу у 2020 році підготували переможців обласних етапів Всеукраїнських олімпіад: з математики (I місце), з інформатики та комп'ютерної техніки (I місце), з інженерної та комп'ютерної графіки (3D-моделювання) (I, III місце), з української мови (III місце); переможців обласної олімпіади з електротехніки та електроніки (I, II місце).

Відповідно до Комплексного плану роботи у 2020 році були проведені тижні 4 циклових комісій: дисциплін професійної підготовки спец. 141; дисциплін професійної підготовки спец. 274, 275; дисциплін професійної підготовки спеціальностей 122, 123; філологічних та економічних дисциплін. Проведені 2 предметні тижні: тиждень української мови і літератури, тиждень іноземної мови; день відділення автомобільного транспорту і день електричної інженерії та логістики. Заходи тижнів, днів відділень були спрямовані на

популяризацію знань, формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Педагогічні працівники коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань ЗФПО Чернігівської області. 11 ОМО очолюють викладачі та члени адміністрації коледжу. Під їхнім керівництвом у 2020 році проведені 21 засідання, у тому числі 17 в онлайн-форматі.

4 викладачі коледжу пройшли конкурсний відбір до складу науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України: 051 (Економіка) 122 (Комп'ютерні науки), 101, 103 (Екологія, Науки про землю), 183 (Технології захисту навколишнього середовища).

Розроблені та доопрацьовані 4 положення з основної діяльності.

З метою підвищення якості інформаційного обслуговування читачів шляхом оперативного і повного задоволення інформаційних запитів всіх категорій користувачів бібліотеки, провідним напрямком бібліотечної справи у 2020 році є її модернізація та інформатизація серед яких:

- впровадження і розвиток в бібліотеці нових інформаційних технологій, формування і використання електронних ресурсів, впровадження мультимедійних технологій, розвиток мережевої взаємодії бібліотек;
- розширення бібліотечних послуг, підвищення їх якості на основі інформаційних технологій та Інтернету.

2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Коледж приділяє значну увагу кадровому забезпеченню. Підбір педагогічних кадрів у Коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України. Система роботи щодо підбору та використання педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Комплектація викладацькими кадрами здійснюється шляхом відбору з числа осіб, які мають відповідну освіту, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.

Для забезпечення освітнього процесу у Коледжі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Адміністрація Коледжу кожного навчального року аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами, веде підбір викладачів .

Навчальний процес у Коледжі забезпечують 58 педагогічних працівників, із них:

- штатних педагогічних працівників – 49, які об'єднані у 5 циклових комісій;
- педпрацівників, які працюють за сумісництвом – 9;

49 штатних педагогічних працівники Коледжу мають такі звання та категорії:

- звання «Заслужений працівник освіти України» - 1, доцент – 1;
- «Відмінник освіти України» - 5;
- «викладач-методист» - 19;
- кандидат педагогічних наук - 1;
- старший викладач - 3;
- спеціаліст вищої категорії - 32;
- спеціаліст першої категорії - 4;
- спеціаліст другої категорії - 6;
- спеціаліст - 7.

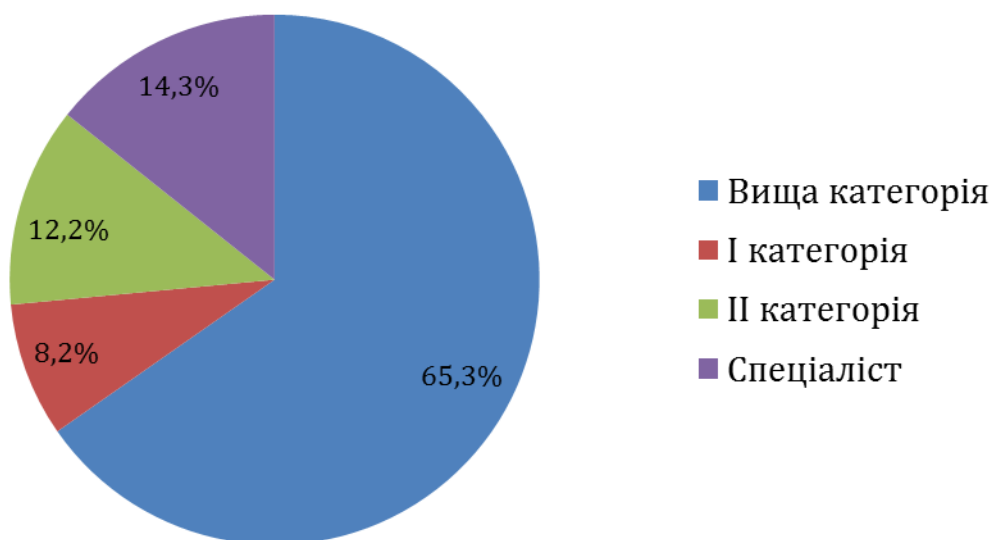


Рис. 2.1. Якісний склад штатних педагогічних працівників

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. Педагогічні працівники коледжу:

- мають високий чи достатній рівень професіоналізму;
- володіють формами і методами педагогічної діяльності;
- забезпечують стандарти освіти;
- періодично підвищують свою кваліфікацію;
- мають власні методичні напрацювання та друки у навчально-методичних виданнях тощо;

- проходять атестацію відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (1 раз за 5 років).

Однією з форм підвищення майстерності викладачів є атестація педагогічних працівників, яка здійснюється згідно з графіком, розробленим атестаційною комісією та затвердженим директором коледжу. Атестація викладачів на вищу категорію та присвоєння педагогічних звань розглядається та затверджується на засіданні атестаційної комісії Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації.

У 2019 році пройшли підвищення кваліфікації 48 педагогічних працівників коледжу у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

За звітний період було атестовано 12 педагогічних працівників з подальшим підвищенням своєї кваліфікаційної категорії. У 2021 році заплановано атестувати 7 педагогічних працівників та 4 керівні кадри.

3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ СТУДЕНТІВ

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» орієнтується на відповідну нормативно-правову базу, а саме: закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», накази, листи, розпорядження Міністерства освіти і науки України; Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Положення про організацію виховної роботи у ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка, Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджену Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини.

Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це мета, що стоїть перед Коледжем на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Тому виховання молоді набуває беззаперечної першочерговості.

У коледжі створено оптимальні можливості для фізичного, соціального, технічного, морального, культурного, духовного розвитку, реалізації творчих здібностей, досягнення успіху.

Питання виховання здобувачів освіти та формування в них активної життєвої позиції систематично вивчаються та обговорюються на засіданнях

педради, методичних, адміністративних рад, нарад керівників груп, «школі лідера» відповідних майстер-класах, тренінгах.

У 2020 році на засіданні педради розглядалось питання щодо виховання студентської молоді: «Нові підходи до здійснення виховної роботи в умовах сучасності».

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу закладу вищої освіти, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

У плануванні та організації виховної роботи беруть участь такі структурні підрозділи, як відділення, циклові комісії, бібліотека, методичний кабінет, органи студентського самоврядування. Усі підрозділи, без винятку, визначають організаційні принципи та основні напрямки виховної роботи, враховуючи специфіку Коледжу, професійну спрямованість і потреби студентів. Плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне.

Комплексний план роботи розглядався адміністративною радою, обговорювався на педагогічній раді і був затверджений директором Коледжу. На основі Комплексного плану проходило планування виховної роботи керівників груп, громадських комісій, циклових комісій, психолога, бібліотечної ради, індивідуальних планів викладачів, студентського самоврядування, профспілки студентів.

Контроль за виконанням заходів виховної роботи здійснювався директором коледжу, заступником директора з виховної роботи, завідувачами відділень.

У Коледжі у 2020 році діяли і діють такі громадські комісії: рада наставників, комісії правового виховання, науково-технічної творчості, культури та народознавства, трудового виховання, фізкультури та спорту, художньо-естетичного виховання, рада керівників груп, які спільно з цикловими комісіями беруть участь у формуванні та розвитку особистості студента.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямовано зусилля педагогічного колективу, є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю. Така особистість — це насамперед громадянин Української держави, її патріот, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

Щомісячно (до 10 числа) актив груп та керівники груп звітували про стан відвідування занять здобувачами освіти. Робота з профілактики правопорушень і пропаганди здорового способу життя, превентивне виховання сприяли зміцненню дисципліни.

Сьогодення зробило нам серйозний виклик, змусило шукати нові підходи до організації освітнього процесу та, зокрема, для проведення виховної роботи, воно ніби перевіряє нас на готовність до впровадження інновацій в освітньому середовищі. Ситуація у світі нам вкотре довела той факт, що світ змінюється, а разом із ним і нам потрібно вдосконалюватись, знаходити нові форми й методи роботи зі студентами і батьками під час карантину та дистанційного навчання. Виховна робота проводилась дистанційно з використанням соціальних мереж, різноманітних месенджерів, освітніх платформ та у форматі відеоконференцій.

Важливим складником виховання студентів є правова освіта, яка забезпечується викладанням правових дисциплін, пропагандою чинного законодавства викладачами Коледжу, організацією зустрічей студентів і співробітників Коледжу з працівниками правоохоронних органів, проведенням «круглих столів», виставок тематичної літератури, тощо.

Організаційно-правова освіта здійснюється передусім викладачами циклової комісії філологічних та економічних дисциплін, громадською комісією з правового виховання. Для студентів був проведений цикл зустрічей з представниками ювенальної превенції "Профілактика правопорушень", також бесіди зі студентами проводив старший інспектор пресслужби управління патрульної поліції в Чернігівській області Департаменту патрульної поліції Віталій Копистко.

У рамках Всеукраїнського тижня права проведено:

- Флешмоб «Я знаю свої права»
- Онлайн заняття "Вчусь розпізнавати та протидіяти насильству"
- Онлайн заняття з використанням освітньої інтерактивної платформи «Вчимося розпізнавати та протидіяти дискримінації»

Важливим засобом правового виховання в Коледжі є створення атмосфери вимогливості щодо сумлінного виконання студентами своїх обов'язків, додержання положень і правил внутрішнього розпорядку Коледжу, наказів та розпоряджень директора коледжу.

Значне місце у виховній роботі Коледжу займає робота, спрямована на адаптацію студентів I року навчання до нових умов навчання, збереження здоров'я.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи в Коледжі є виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, формування знань і навичок фізичної культури в житті людини, забезпечення

повноцінного фізичного розвитку студентів, формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань, створення умов для активного відпочинку студентів. Важливою формою залучення студентів до здорового способу життя є фізичне виховання. Разом із органами студентського самоврядування, головним організатором спортивних заходів виступає циклова комісія загальноосвітніх дисциплін.

Фізичне виховання здійснюється на заняттях із фізичної культури, через участь юнаків і дівчат у роботі спортивних секцій, під час спортивних змагань. У Коледжі діяли спортивні секції з легкої атлетики, волейболу, баскетболу, футболу, важкої атлетики, настільного тенісу. Організують та проводять роботу в даному напрямі керівник фізвиховання, первинна профспілкова організація студентів.

Працюючи дистанційно, переважна більшість викладачів зіткнулася з проблемою нерозуміння студентами значення і необхідності щоденного виконання фізичних вправ. Тому перед викладачами фізичного виховання постала задача більш детального пояснення поняття фізичного виховання та його ролі у розвитку та становленні людини як особистості. Для цього викладачі фізичного виховання запропонували дистанційну роботу з виконання різних комплексів фізичних вправ за допомогою інтернет платформи ZOOM, а також розробили і розповсюдили відеоматеріали для самостійного виконання студентами комплексів фізичних вправ та долучилися до флешмобу «Навчаюсь вдома, тренуюсь вдома».

Велика увага приділялась громадянському, патріотичному, родинному вихованню. Цьогоріч традиційний День вишиванки було проведено в онлайн режимі. Студенти та співробітники взяли участь у ювілейному Диктанті єдності.

Продовжує свою роботу Євроклуб, була проведена онлайн вікторина до Дня ООН у Коледжі; студенти взяли участь в онлайн подорожах Україною та Європою до дня Європи в Україні.

З метою виховання відповідального ставлення до навколишнього середовища у Коледжі проходили виховні години на екологічні теми, поповнено тематичну кіно-, відеотеку, проводились заходи до Дня довкілля, Дня Чорнобильської трагедії, до Дня Десни, до Дня водно-болотних угідь, а також, в рамках тижня екології і БЖД: взяли участь в обласному екологічному конкурсі «Одна планета – одне майбутнє», який проводив Департамент екології та природних ресурсів Чернігівської обласної державної адміністрації.

З метою підвищення престижності професії керівниками груп, завідувачем практики щорічно проводяться екскурсії на підприємства міста: Чернігівське підприємство "АТЛ-автосервіс", ПАТ КБ «ПриватБанк», ПрАТ

«МЕТЕК», ТОВ «Чернігівський автоцентр КАМАЗ», ПрАТ «Чернігів-АВТО», ПрАТ «Чернігівський автозавод», ТОВ «Багатопрофільне підприємство «АТЛІОС», ТОВ «Автомобільна Компанія «Сівер-Авто», ТОВ «РЕТ TECHNOLOGIES». У 2020 році започаткували проведення регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу автомеханіків. Дві команди студентів коледжу транспорту та комп'ютерних технологій змагалися на базі Чернігівського підприємства "АТЛ-автосервіс".

Згідно зі Статутом студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються у Коледжі, та їхню участь в управлінні навчальним закладом.

Діяльність органів самоврядування була направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Виконавчий орган студентського самоврядування – студентська рада. У своїй діяльності студрада керується законодавством, рішеннями Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, Статутом коледжу та Положенням про студентське самоврядування, користується допомогою і підтримкою адміністрації, профспілкового комітету студентів.

Органи студентського самоврядування забезпечували захист прав та інтересів студентів, виконання студентами своїх обов'язків, сприяли навчальній, пошуковій та творчій діяльності студентів, створенню необхідних умов для відпочинку студентів, організовували співробітництво зі студентами інших навчальних закладів і молодіжних організацій. Спільно з відповідними службами студрада дбала і дбає про забезпечення правової, психологічної допомоги студентам, залучає студентів до трудової діяльності у вільний від навчання час, координує діяльність старостату, контролює навчальну і трудову дисципліну студентів, оперативно реагує на її порушення.

Студрада узгоджує роботу з викладачами, керівниками навчальних груп студентів та завідувачами відділень, співпрацює зі студентською радою гуртожитку. Голова студради брала участь у роботі стипендіальної та приймальної комісій, педагогічної ради, піднімала клопотання про переведення студентів на бюджетну форму навчання.

Голова студради Коледжу є членом студентської ради НУ «Чернігівська політехніка».

Діяльність Профспілкового комітету студентів спрямована на вдосконалення роботи із соціального-економічного захисту студентів, забезпечення їх прав, збереження й підвищення матеріального добробуту,

створення відповідних безпечних умов навчання та організацію відпочинку студентів. Профком здійснює контроль за дотриманням законодавства України щодо соціально незахищених категорій студентів, надає матеріальні допомоги та заохочення студентам.

У 2020 році за підтримки профкому студентів були проведені наступні заходи: «Міжнародний день студента», організовано турнір з боулінгу, проведений квест до Дня закоханих та ін.

Нині студентський рух активно розгорнув свою діяльність, але більш активної позиції потребує висвітлення органами студентського самоврядування подій та проведених заходів у ЗМІ, що сприятиме формуванню позитивного іміджу Коледжу. Найголовнішими завданнями на 2021 рік у виховній роботі та роботі органів студентського самоврядування є:

- пошук нових сучасних форм і методів роботи, враховуючи ситуацію в світі;
- організація заходів, спрямованих на пропаганду здорового способу життя;
- організація та участь як у традиційних, так і нових, інтерактивних, культурно-освітніх заходах, конкурсах та шоу-програмах;
- активізація роботи щодо виявлення лідерів у навчальних групах та залучення їх до громадської роботи;
- активна участь студентської громади Коледжу в організації та проведенні профорієнтаційних заходів, а також у формуванні позитивного іміджу навчального закладу.

4 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до Колективного договору у Коледжі здійснювалися регулювання трудових відносин і реалізація соціально-економічних інтересів трудового колективу.

Заробітна плата в 2020 році сплачувалася регулярно в строки, що визначені в колективному договорі: до 15 числа та в останні дні кожного місяця. Штатний розклад та посадові оклади працівників відповідають таким, що діють у системі закладів вищої освіти. Крім того, як і передбачено в Колективному договорі, різним категоріям працівників сплачувались обов'язкові доплати та надбавки, премії та грошова допомога, надавалися додаткові відпустки відповідно до чинного законодавства України.

Прийом та звільнення з роботи, проведення інструктажів з техніки безпеки, ведення трудових книжок здійснювались без порушень, з дотриманням норм трудового законодавства.

Стан охорони праці в Коледжі знаходився в 2020 році на рівні, що дозволив стабільно проводити освітній процес та виконання всіх видів господарських робіт.

У Коледжі діє система контролю за своєчасним проходженням медичного обстеження працівників. Випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

10 категорій працівників забезпечувались миючими засобами.

З профспілковою організацією Коледжу погоджувались:

- штатний розпис, тарифікація, обсяги і норми навчального навантаження, графіки відпусток працівників Коледжу;
- посадові інструкції працівників Коледжу;
- кошторис надходжень та видатків на 2020 рік;
- час початку і закінчення роботи, режим роботи змін, поділ робочого часу на частини, розклад навчальних занять;
- графіки чергування викладачів та співробітників;
- накази про встановлення надбавок, доплат та виплати премій.

Найбільш важливі питання діяльності Коледжу розглядалися на зборах трудового колективу.

У повному обсязі, виходячи з потреби, фінансувалися заходи соціального захисту: студентів-сиріт; студентів, позбавлених батьківського піклування; студентів із малозабезпечених сімей; студентів з інвалідністю; студентів, вимушено переселених з Криму, Луганської та Донецької областей; студентів, батьки яких є учасниками АТО.

5 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке виконувалося протягом звітного періоду. Антикорупційні заходи Коледжу відображають підтримку антикорупційної стратегії держави, що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інформації про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, свідчить про прагнення колективу Коледжу до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, підтримання ділової репутації Коледжу на належному рівні.

У своїй діяльності Коледж визначає наступні цілі: мінімізувати ризики втягнення керівництва та працівників Коледжу, незалежно від займаної посади, в корупційну діяльність; сформувати у контрагентів, працівників та інших осіб цілісного єдиного усвідомлення та розуміння антикорупційної програми Коледжу, неприйняття корупції у будь-яких її проявах; узагальнювати та роз'яснювати основні положення антикорупційного законодавства України; включити в обов'язок працівників Коледжу знання та дотримання принципів і вимог основних положень антикорупційного законодавства, а також вжиття адекватних заходів щодо запобігання корупції.

Для досягнення поставлених цілей за період з 01 січня 2020 року по грудень 2020 року в Коледжі:

- в організації виховної роботи зі студентами та співробітниками приділялась особлива увага виключенню будь-яких позастатутних відносин в системі «студент–викладач»;

- залучення до цієї роботи органів студентського самоврядування;

- проводились заходи, спрямовані на профілактику проявів корупційних правопорушень серед працівників Коледжу та студентської молоді;

- забезпечується якісний добір і розстановка кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, а також вжиття заходів щодо запобігання, виявлення та усунення конфлікту інтересів при прийомі на роботу працівників;

- поширюються знання про антикорупційне законодавство серед студентської молоді шляхом проведення виховних годин, анкетування, тематичних занять з питань протидії корупції, виховних заходів з метою формування негативного ставлення студентської молоді до корупційних проявів;

- в Коледжі працює телефон довіри;

- організоване постійне функціонування та аналіз роботи «Скриньки довіри»;

- при здійсненні державних закупівель чітко дотримуються норми чинного законодавства, які регламентують зазначену діяльність

- забезпечується контроль за правильним веденням бухгалтерського обліку та звітності, отримання та використання благодійних внесків.

Викладацький колектив, студенти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України. Прозорості навчального процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться зі студентами та їх батьками.

6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок бюджетних асигнувань та коштів спеціального фонду бюджету.

Кошти, що виділяються з державного бюджету, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Надходження коледжу за 2020 рік склали 17 550,1 тис. грн., з них: 14 292,5 тис. грн. (81%) профінансовано з державного бюджету та 3 257,6 тис. грн. (19%) - власні надходження від основної та господарської діяльності навчального закладу (спеціальний фонд).

В структурі доходів коледжу 98% займають доходи від основної діяльності, а саме надходження від платного навчання студентів-контрактників, підготовчі курси та курси підготовки водіїв автотранспортних засобів, решта 2% - це доходи від господарської діяльності (студентська їдальня).

Видатки Коледжу за 2020 рік склали 17 375,3 тис. грн., в тому числі за рахунок Державного бюджету профінансовано 14 292,5 тис. грн. (82 %), решта - 3 082,8 тис. грн. (18%) сплачено за рахунок власних надходжень.

З Державного бюджету в 2020 році було отримано 14 292,5 тис. грн., які були направлені на наступні статті кошторису (таблиця 6.1).

Таблиця 6.1

Стаття кошторису	Сума, тис. грн.	Питома вага, %
Заробітна плата з нарахуваннями	10 428,3	73
Соціальне забезпечення (стипендія, грошове забезпечення студентів із числа дітей-сиріт)	3 002,5	21
Оплата комунальних послуг	861,7	6
РАЗОМ	14 292,5	100

За рахунок спеціального фонду бюджету було сплачено 3 082,8 тис. грн. (таблиця 6.2).

Таблиця 6.2

Стаття затрат	Сума, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуваннями	2 854,1
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	95,9
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	4,3
Продукти харчування	31,8
Оплата послуг (крім комунальних)	56,2
Видатки на відрядження	3,5
Оплата комунальних послуг	28,3
Оплата податків та інших обов'язкових платежів до бюджету	8,7
РАЗОМ	3 082,8

Протягом 2020 року фінансові кошти направлялись на підтримку стабільного експлуатаційного стану аудиторного фонду, допоміжних приміщень, безаварійної роботи інженерних мереж і комунікацій, здійснено озеленення території, повірені всі прилади обліку, страхування наземних транспортних засобів.

Для безперервного функціонування коледжу в 2020 році були проведені процедури тендерних торгів для закупівлі природного газу, енерго- та водопостачання, послуги телефонного зв'язку, послуг з поводження з побутовими відходами на загальну суму 1 060,8 тис. грн.

Використання води, електроенергії, тепла контролювалось і контролюється через лічильники. Щомісяця проводився аналіз використання ресурсів, розроблялись та виконувались заходи зі збереження тепла, електроенергії, води.

За 2020 рік коледжем було сплачено платежів до бюджету на загальну суму **1 919,1 тис. грн.** в т.ч.

- | | |
|--|----------------------|
| - відшкодування податку на додану вартість | - 8,7 тис. грн.; |
| - податок на доходи фізичних осіб | - 1 748,8 тис. грн.; |
| - військовий збір | - 161,6 тис. грн.; |

Сплачено платежів до соціальних фондів - **2 214,0 тис. грн.**

Економічні взаємовідносини з підприємствами, організаціями та установами здійснювались на основі двосторонніх договорів в межах бюджетних асигнувань.

Для підтримки у робочому стані систем, що забезпечують життєдіяльність коледжу, щороку проводиться підготовка до осінньо-зимового періоду систем тепло- і водопостачання та електромереж. В цілях економії електроенергії лампи накаливання в аудиторіях і лабораторіях замінюються на LED (світлодіодні).

Для підтримки належного санітарного стану в Коледжі проводиться щоденне прибирання в приміщеннях та місцях загального користування з використанням дезінфікуючих та миючих засобів, періодично проводиться дератизація приміщень.

Організація роботи з охорони праці проводиться під керівництвом директора коледжу відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу Коледжу, в якому повністю розкриті обов'язки посадових осіб та організована робота з охорони праці щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників. Навчання та перевірка знань з питань охорони

праці працівників коледжу проводяться відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

Для проведення занять та інструктажів розроблені програми з кожного напрямку. Для здійснення контролю за виконанням вимог з охорони праці на адміністративній раді заслуховуються звіти керівників структурних підрозділів, заступника директора з адміністративно-господарської роботи, проводиться перевірка, випробування приладів і обладнання, яке використовується в кабінетах, лабораторіях і практичній роботі працівників, проведено їх паспортизацію.

Для проведення перевірки готовності коледжу до нового навчального року створюється комісія та підписується акт готовності до нового навчального року. Робота служби охорони праці побудована на взаємодії з профспівковою організацією коледжу, яка здійснює громадський контроль за дотриманням законодавства про працю та про охорону праці відповідно до адміністративно-громадського 3-х ступеневого контролю, головною метою якого є попередження нещасних випадків, професійних захворювань, аварій під час освітнього процесу в коледжі.

Щорічно проводиться утилізація шкідливих приладів (люмінісцентних ламп, акумуляторів) на спеціалізованих підприємствах, списуються прилади та інструменти, не придатні для користування згідно з вимогами техніки безпеки.

Зазначимо, що протягом 2020 року фінансово-господарська діяльність коледжу була спрямована на:

- забезпечення соціальних гарантій працівників та студентів коледжу;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- створення безпеки життєдіяльності студентів та співробітників коледжу;
- забезпечення санітарно-гігієнічних умов.

На кінець 2020 року заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендії та за комунальні послуги немає. Коледж функціонує стабільно.

7 ВИСНОВКИ

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» уся робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності Коледжу на перспективу є:

- Внесення змін до установчих документів, що регламентують

діяльність освітнього закладу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

- Підготовка акредитаційних справ та забезпечення акредитації освітніх програм спеціальностей.
- Розробка освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів для всіх спеціальностей коледжу.
- Запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій, “опорних” конспектів.
- Реалізація плану заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки.
- Вдосконалення організаційної структури.
- Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних освітніх закладів.
- Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетом.
- Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.
- Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки молодших спеціалістів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
- Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.
- Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.
- Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітнього процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

Директор коледжу

Віктор РАДЧЕНКО