

**ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

В.М. Радченко

2020р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ»**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр електромеханік

1 РОЗРОБЛЕНО проектною групою Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету

2 ВНЕСЕНО цикловою комісією Електричної інженерії Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету

3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету (протокол від 30.06.2020р. №6), вводиться вперше, як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 3 01.09.2020р.

4 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5 РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи – КОВАЛЬОВА Тетяна Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії Електричної інженерії Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

Члени проектної групи:

НОРЕЦЬ Григорій Михайлович, спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії Електричної інженерії Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

НОВИК Віктор Олександрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії Електричної інженерії Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Коледж транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету (далі «Коледж»)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр електромеханік
Офіційна назва ОП	Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Передумови	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса	https://kktk.stu.cn.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3- Характеристика ОП	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) та її опис	Галузь знань – 14 Електрична інженерія Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Спеціалізація – Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб за допомогою якого можна здобути відсутні знання невідомий. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього молодшого спеціаліста з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Здобувач освіти має володіти знаннями в галузі освітньої діяльності.
Орієнтація освітньо - професійної програми	ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійні кар'єра.

Основні напрямки ОПП та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст «електромеханік» здатний виконувати професійну роботу 3113 Електромеханік Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: фахівець з комп'ютерного діагностування систем керування двигуном, трансмісії, ходової частини, органів керування автомобілем та додаткового електроустаткування; продавець-консультант автомобілів та запасних частин; автоелектрик, майстер дільниці; завідувач зони ТО та ремонту; технік з експлуатації автотранспортних засобів ; технік з ремонту автотранспортних засобів; менеджер сервісного обслуговування; майстер-приймальник автомобілів.
Подальше навчання	Продовження навчання на усіх бакалаврських програмах в галузі «Електрична інженерія».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямоване на опанування навчального навантаження з ОПП, здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський тощо. Види контролю: -за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні ЦК, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні директора, державний контроль; -за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. Засоби діагностики: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист звітів з практики, виконання та захист дипломного проекту молодшого спеціаліста.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціальні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття суспільства і природи, духовної культури, політики.</p> <p>ЗК3 Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК4 Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК6 Уміння працювати у команді.</p> <p>ЗК7 Здатність працювати самостійно й автономно.</p> <p>ЗК8 Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління та адміністрування</p> <p>ЗК9 Здатність до формування культури мислення</p> <p>ЗК10 Здатність до самостійного навчання, опанування нових методів дослідження.</p> <p>ЗК11 Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, науково-технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК3 Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК5 Здатність демонструвати знання та розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК6 Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК7 Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК8 Здатність керувати проектами, оцінювати їх результати.</p> <p>ФК9 Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення</p>

	<p>досягнення поставленої мети з урахуванням усіх аспектів проблем, що вирішуються, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання.</p> <p>ФК10 Здатність демонструвати обізнаність та вміння, використовувати нормативно-правові акти, норми, правила й стандарти в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК11 Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ФК12 Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.</p> <p>ФК13 Здатність досліджувати та визначати проблему та індефікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, здоров'я та безпеки, оцінками ризиків у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК14 Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>
7- Програмні результати навчання	
ПРН	<p>Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати набуті компетентності:</p> <p>ПРН1 Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення</p> <p>ПРН2 Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН3 Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН4 Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН5 Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень.</p> <p>ПРН6 Уміння усного на письмового спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН7 Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ПРН8 Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області електричних кіл, постійного та змінного струму, теорії електромагнітного поля, теорії електричних машин та електроприводу, методів аналізу електричних мереж, процесів виробництва, перетворення та транспортування енергії, схемотехніки, інформаційних технологій аналізу систем.</p> <p>ПРН9 Здатність продемонструвати поглиблені знання в одній з областей електроенергетики, електротехніки та</p>

	<p>електромеханіки.</p> <p>ПНР10 Здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів збору даних та моделювання у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.</p> <p>ПНР11 Здатність продемонструвати знання сучасного стану та новітніх технологій в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ПНР12 Уміння розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати типове для обраної спеціалізації електроустаткування та обладнання.</p> <p>ПНР13 Уміння оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньо-професійної програми на першому (молодший спеціаліст) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідної фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники не рідше ніж раз на 5 років, проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK2.	Історія України	2	Залік
OK3.	Основи вищої математики	4,5	Залік
OK4.	Електроматеріалознавство	2	Залік
OK5.	Теоретичні основи електротехніки	5,5	Екзамен
OK6.	Основи екології	2	Залік
OK7.	Основи технічної механіки	5,5	Залік
OK8.	Основи електроніки і мікроелектроніки М1	1,5	Екзамен
OK9.	Метрологія та вимірювальна техніка	4,5	Екзамен
OK10.	Електричні машини та основи електроприводу М1	3	Екзамен
OK11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK12.	Фізичне виховання	6	Залік
Всього		44,5	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK13.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
OK14.	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів М1	6	Екзамен, КП
OK15.	Двигуни автомобілів і тракторів М1	3	Екзамен
OK16.	Електроустаткування автомобілів і тракторів М1	6	Екзамен
OK17.	Технічне обслуговування, діагностика та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів М1	6	Екзамен, КП
OK18.	Економіка підприємства М1	5	Екзамен, КР
OK19.	Охорона праці	3,5	Екзамен
OK20.	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів М1	3	Екзамен
OK21.	НП слюсарно-механічна	3	Залік
OK22.	НП електромонтажна	4,5	Залік
OK23.	НП на засобах вимірювальної техніки	3	Залік
OK24.	НП використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки	3	Залік
OK25.	НП для отримання робітничої професії	6	Залік
OK26.	Виробнича технологічна практика	9	Залік
OK27.	Переддипломна практика	6	Залік
OK28.	Дипломне проектування	9	Захист ДП
Всього		79	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		123,5	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. За вибором навчального закладу			
ВБ 1.	Основи філософських знань	2,5	Залік
ВБ 2.	Культурологія	2	Залік
ВБ 3.	Економічна теорія	2	Залік
ВБ 4.	Соціологія	2	Залік
ВБ 5.	Інженерна графіка	4	Залік
ВБ 6.	Електричні машини та основи електроприводу М2	2	
ВБ 7.	Основи електроніки і мікроелектроніки М2	2,5	
ВБ 8.	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів М2	3	
ВБ 9.	Електроустаткування автомобілів і тракторів М2	2	
ВБ 10.	Технічне обслуговування, діагностика та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів М2	3	
ВБ 11.	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів М2	3	
Всього		28	
2.2. За вибором здобувача освіти			
ВБ 13.	Основи правознавства	2	Залік
	Правові основи професійної діяльності		
ВБ 14.	Інформатика та обчислювальна техніка	3	Залік
	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології		
ВБ 15.	Схемотехніка	4,5	Екзамен
	Електронні пристрої		
ВБ 16.	Економіка підприємства М2	4	Екзамен
	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу		
ВБ 17.	Двигуни автомобілів і тракторів М2	2	Залік
	Альтернативні енергетичні установки автомобілів і тракторів		
ВБ 18.	Елементи вищої фізики	2,5	Залік
	Прикладна фізика		
Всього		18,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		46	
Екзаменаційна сесія		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі захисту дипломного проекту фахового молодшого бакалавра
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахових передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у КТКТ ЧНТУ»; «Про проведення практик студентів КТКТ ЧНТУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	«Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом КТКТ ЧНТУ»
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	визначаються положеннями: «Про призначення академічних стипендій»; «Про систему рейтингової оцінки діяльності викладачів КТКТ ЧНТУ»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначаються Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженим Постановою КМ України від 21.08.2019 р. №800; «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КТКТ ЧНТУ»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положенням «Про організацію освітнього процесу в КТКТ ЧНТУ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті КТКТ ЧНТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5.1 Цикл загальної підготовки

Назва дисципліни																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3
Історія України			+	+	+		+	+		+				+		+
Українська мова (за професійним спрямуванням)			+		+		+	+		+				+	+	+
Культурологія	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+
Основи філософських знань	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+
Економічна теорія			+		+		+	+		+				+		
Основи правознавства			+	+	+		+	+						+		+
Соціологія			+		+		+	+		+				+	+	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+		+		+		+	+	+	+				+		+
Фізичне виховання		+	+		+		+	+			+	+		+		+
Теоретичні основи електротехніки			+		+		+	+						+		
Безпека життєдіяльності		+	+		+		+	+								+
Основи екології		+	+		+		+	+								+
Основи вищої математики			+		+		+	+						+	+	+
Інженерна графіка			+		+		+	+						+	+	+
Основи технічної механіки			+		+		+	+								
Електроматеріалознавство			+		+		+	+								
Основи електроніки і мікроелектроніки			+		+		+	+								
Метрологія та вимірвальна техніка	+		+		+		+									+
Елементи вищої фізики	+		+		+		+	+							+	
Інформатика та обчислювальна техніка	+	+	+		+		+	+	+						+	

5.2 Цикл професійної підготовки

Назва дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ФК1	ФК2	ФК3
Будова та експлуатація автомобілів і тракторів				+		+
Двигуни автомобілів і тракторів	+			+		+
Електроустаткування автомобілів і тракторів	+	+		+		+
Технічне обслуговування, діагностика та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	+	+	+	+		
Електричні машини та основи електроприводу	+			+		+
Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	+					
Охорона праці			+	+		+
Економіка підприємства			+	+		+
Схемотехніка	+		+		+	
Слюсарно-механічна практика	+		+	+		
Електромонтажна практика	+		+	+	+	
Практика на засобах виміральної техніки	+		+	+		
Практика використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки	+		+	+	+	+
Практика для отримання робітничої професії	+		+	+	+	+
Технологічна практика			+	+		+
Переддипломна практика						+
Дипломне проектування						

**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПНР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

6.1 Цикл загальної підготовки

Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6
Історія України			+			
Українська мова (за професійним спрямуванням)						
Культурологія	+					
Основи філософських знань	+	+				
Економічна теорія						
Основи правознавства						
Соціологія						
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						
Фізичне виховання						
Теоретичні основи електротехніки						
Безпека життєдіяльності						
Основи екології		+				
Основи вищої математики						
Інженерна графіка				+		
Основи технічної механіки						
Електроматеріалознавство					+	+
Основи електроніки і мікроелектроніки		+				
Метрологія та вимірвальна техніка		+				
Елементи вищої фізики					+	
Інформатика та обчислювальна техніка					+	+

6.2 Цикл професійної підготовки

Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
Будова та експлуатація автомобілів і тракторів		+	+		+				+		+	+	
Двигуни автомобілів і тракторів		+	+		+							+	
Електроустаткування автомобілів і тракторів		+	+		+			+		+		+	+
Технічне обслуговування, діагностика та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів		+	+		+			+		+		+	
Електричні машини та основи електроприводу													
Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів		+	+				+	+				+	
Охорона праці		+	+		+		+	+		+		+	
Економіка підприємства		+	+		+		+	+		+		+	
Схемотехніка		+	+				+	+					
Слюсарно-механічна практика		+	+		+		+					+	

Електромотажна практика		+	+				+					+	
Практика на засобах вимірювальної техніки		+	+					+				+	
Практика використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки		+	+					+				+	
Практика для отримання робітничої професії		+	+							+		+	
Технологічна практика		+	+									+	
Переддипломна практика		+	+					+		+		+	
Дипломне проектування		+	+					+		+		+	