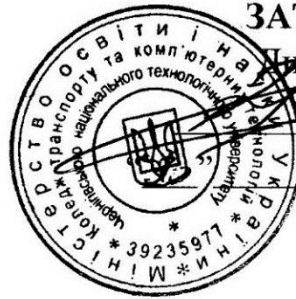


**ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
В.М. Радченко
06 _____ 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр технік-технолог(механіка)

Чернігів - 2020

1 РОЗРОБЛЕНО проектною групою Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету

2 ВНЕСЕНО цикловою комісією Автомобільного транспорту Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету

3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету (протокол від 30.06.2020р. №6), вводиться вперше, як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю з 01.09.2020р.

4 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5 РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи – КОЛОТ Петро Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії Автомобільного транспорту Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

Члени проектної групи:

БОГДАН Анатолій Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії Автомобільного транспорту Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету;

КУЧЕРЕНКО Анна Анатоліївна, спеціаліст II категорії, викладач циклової комісії Автомобільного транспорту Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Організація перевезень і управління на автомобільному СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Коледж транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету (далі «Коледж»)
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр технік-технолог(механіка)
Офіційна назва ОПП	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Передумови	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса	https://kktk.stu.cn.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
1. Метою навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3- Характеристика ОПП	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) та її опис	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Об'єктом вивчення є транспортні системи та технології. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.
Орієнтація освітньо - професійної програми	ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійні кар'єра.
Основні напрямки ОПП та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері транспортних технологій, технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК003:2010" та формується замовником, диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер диспетчерської служби управління, організатор з обслуговування перевезень, інспектор з

	транспорту, інспектор з безпеки руху, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, експедитор транспортний, інспектор з охорони праці, оператор з оброблення перевізних документів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямоване на опанування навчального навантаження з ОПП, здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський тощо. Види контролю: -за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні ЦК, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні директора, державний контроль; -за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. Засоби діагностики: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист звітів з практики, виконання та захист дипломного проекту молодшого спеціаліста.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 Уміння працювати у команді. ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК2 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК3 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК4 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК5 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК6 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень. ФК7 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК8 Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК10 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК11 Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. ФК12 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.
7- Програмні результати навчання	
ПРН	Здобувач освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати набуті компетентності: ПРН1 Брати відповідальність на себе, проявляти

	громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. ПРН6 Пропонувати нові ідеї з удосконалення транспортних технологій для розв'язання практичних завдань. ПРН7 Встановлювати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. ПРН8 Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН9 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН10 Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. ПРН11 Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. ПРН12 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. ПРН13 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН14 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН15 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньо-професійної програми на першому (молодший спеціаліст) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідної фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники не рідше ніж раз на 5 років, проходять

	підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Екзамен
OK2.	Історія України	2,5	Залік
OK3.	Вища математика М1	1,5	Екзамен
OK4.	Матеріалознавство	2	Залік
OK5.	Електротехніка та електроніка М1	3	Екзамен
OK6.	Основи екології	2	Залік
OK7.	Основи технічної механіки М1	3	Екзамен
OK8.	Фізика М1	1,5	Залік
OK9.	Транспортна географія	2,5	Екзамен
OK10.	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	3	Екзамен
OK11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK12.	Фізичне виховання	6	Залік
OK13.	Безпека життєдіяльності	2,5	Залік
Всього		37,5	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK11.	Автомобілі	5	Екзамен
OK12.	Спеціалізований рухомий склад М1	1,5	Залік
OK13.	Технічна експлуатація автомобілів М1	1,5	Екзамен
OK14.	Організація автомобільних вантажних перевезень	8	Екзамен, залік, КР
OK15.	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6	Екзамен, залік
OK16.	Правила і безпека дорожнього руху М1	4,5	Екзамен
OK17.	Організація міжнародних автомобільних перевезень	2,5	Екзамен
OK18.	Організація та планування роботи підприємств М1	3	Екзамен, КР
OK19.	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
OK20.	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	2	Залік
OK21.	Транспортне право	3,5	Екзамен
OK23.	Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність на транспорті	4,5	Екзамен
OK23.	Комерційна робота на транспорті	2	Залік
OK24.	Основи податкової системи та страхової справи	2,5	Залік
OK25.	Навчальна практика у вантажних АТП	6	Залік
OK26.	Навчальна практика у пасажирських АТП	4,5	Залік
OK27.	Технологічна практика	12	Залік
OK28.	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK29.	Дипломне проектування	9	Захист ДР
Всього		85	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		122,5	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. За вибором навчального закладу			
ВБ 1.	Основи філософських знань	2,5	Екзамен
ВБ 2.	Культурологія	2	Залік
ВБ 3.	Основи економічних теорій	2	Залік
ВБ 4.	Соціологія	2	Залік
ВБ 5.	Креслення	3	Залік
ВБ 6.	Вища математика М 2	2	Екзамен
ВБ 7.	Фізика М2	1,5	Залік
ВБ 8.	Електротехніка та електроніка М2	1,5	Екзамен
ВБ 9.	Основи технічної механіки М2	1,5	Екзамен
ВБ 10.	Економіка підприємства	2,5	Залік
ВБ 11.	Основи маркетингу	2	Залік
ВБ 12.	Автомобільно-експлуатаційні матеріали	2,5	Залік
2.2. За вибором здобувача освіти			
ВБ 12.	Основи правознавства	2	Залік
	Правові основи професійної діяльності		
ВБ 13.	Спеціалізований рухомий склад М2	2	Залік
	Будова і експлуатація тракторів і самохідних машин		
ВБ 14.	Технічна експлуатація автомобілів М2	2	Екзамен
	Основи технології ремонту		
ВБ 15.	Правила і безпека дорожнього руху М2	1,5	Екзамен
	Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху		
ВБ 16.	Організація та планування роботи підприємств М2	4	Екзамен, КР
	Організація власного бізнесу		
ВБ 17.	Транспортно-експедиційна робота	2,5	Залік
	Основи транспортних технологій		
ВБ 18.	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	3,5	Залік
	Тарифи і тарифні системи		
ВБ 19.	Основи менеджменту	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
Всього		20,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		45,5	
Екзаменаційна сесія		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі захисту дипломного проекту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	не передбачено

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у КТКТ ЧНТУ»; «Про проведення практик студентів КТКТ ЧНТУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	«Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом КТКТ ЧНТУ»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються положеннями: «Про призначення академічних стипендій»; «Про систему рейтингової оцінки діяльності викладачів КТКТ ЧНТУ»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначаються Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженим Постановою КМ України від 21.08.2019 р. №800; «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КТКТ ЧНТУ»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положенням «Про організацію освітнього процесу в КТКТ ЧНТУ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті КТКТ ЧНТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

5 Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29
ЗК-1	+		+	+			+																						
ЗК-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-3	+																												
ЗК-4		+																											
ЗК-5									+			+	+									+		+					
ЗК-6		+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+			
ЗК-7				+					+	+	+							+	+		+	+				+			
ЗК-8	+				+							+		+		+	+		+	+	+	+				+			

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29
CK-1						+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					
CK-2													+			+				+	+			+		+	+		
CK-3													+		+	+			+		+	+					+		
CK-4													+			+				+	+	+					+	+	
CK-5													+			+			+	+		+	+						
CK-6													+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			
CK-7						+			+	+			+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	
CK-8										+		+	+		+						+	+		+	+		+		
CK-9	+			+	+	+			+	+	+			+			+	+		+	+		+	+				+	+
CK-10											+			+							+				+				
CK-11										+	+						+				+			+					+
CK-12		+																				+					+	+	

6 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29
РН-1			+	+			+	+																					
РН-2				+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
РН-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН-4		+										+	+																
РН-5												+	+	+				+			+	+							
РН-6									+	+			+	+	+				+		+	+				+	+	+	
РН-7										+			+								+	+	+	+					
РН-8												+	+			+			+		+	+	+						
РН-9										+	+				+		+							+	+				+
РН-10											+						+							+	+				+
РН-11									+	+				+					+	+		+			+	+			
РН-12															+					+						+			
РН-13																+			+	+							+		
РН-14																			+	+								+	
РН-15									+	+			+	+	+	+		+	+		+					+			

