

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка

фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»
Голова педагогічної ради В. Радченко
(протокол № 7 від 30 червня 2022 року)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.
Директор В. М. Радченко
(наказ № 83/вс від 01 липня 2022р.)



Чернігів – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699.

URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti>

Освітньо – професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка

Розроблено робочою групою циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

ПОЦЕЛУЙКО Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій, керівник робочої групи

ЛІСОВА Марина Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій.

ПІЩОЛКА Ірина Анатоліївна, спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 0512 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: УД № 26013644 Термін дії сертифіката: 01.07.2026
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). При вступі на основі базової середньої освіти до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ktkt.stu.cn.ua/osvitniy-protses/osvitno-profesiyni-prohramy/opp-051-ekonomika/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями в галузі економіки, необхідними для виконання посадових обов'язків відповідно до кваліфікації.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі економіки. Ключові слова: економіка підприємства, аналіз і планування діяльності підприємства, нормування праці, оподаткування, облік та фінансова звітність
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо – професійна програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі економіки, що включає багатофункціональний комплекс теоретичних знань та практичних умінь, метою яких є здатність до вирішення професійних завдань щодо організації і здійснення економічної діяльності підприємства.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секції G та H Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство Секція J Інформація та телекомунікації Секція K Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

	3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. Перелік посад, які можуть обіймати випускники не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; Першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання курсової роботи, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження навчальної практики з інформатики, навчальної практики зі спеціальності та виробничої практики, елементи дистанційного навчання Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання. Застосовані технології навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, лідерство та підприємливість. ЗК 9. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки. СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру

7- Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу). РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу). РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети. РН 16. Діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, загальнолюдських цінностей та культурних досягнень суспільства. РН 17. Виявляти навички до безпечної діяльності у природному, техногенному і виробничому середовищах з дотриманням вимог законодавчих та нормативно-правових актів, використовувати різні види рухової активності для ведення здорового способу життя
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи

	форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення, поновлення здобувачів з інших закладів фахової передвищої освіти.

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Екзамен
OK2	Історія України	3	Екзамен
OK3	Економічна теорія*	3	Залік
OK4	Екологія	3	Залік
OK5	Основи правознавства*	3	Залік
OK6	Основи філософських знань*	3	Залік
OK7	Соціологія	3	Залік
OK8	Культорологія*	3	Залік
OK9	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	4	Екзамен
OK10	Вища математика*	3	Екзамен
OK11	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	Залік
OK12	Статистика*	3	Залік
OK13	Економіка підприємства*	4	Залік
OK14	Фінанси підприємства*	3	Залік
OK15	Бухгалтерський облік*	4	Залік
OK16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен, залік
OK17	Фізичне виховання	6	Залік
Всього		60	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK18	Планування та організація діяльності підприємства	6	Екзамен, КР
OK19	Економіка і нормування праці	6	Екзамен
OK20	Інформаційні системи і технології на підприємстві*	5	Залік
OK21	Податкова система	3	Залік
OK22	Економічний аналіз	4	Екзамен
OK23	Фінансовий облік	4	Екзамен
OK24	Управління витратами	3	Екзамен
OK25	Навчальна комп'ютерна практика*	4,5	Залік
OK26	Навчальна економічна практика	4,5	Залік
OK27	Технологічна практика	6	Залік
OK28	Кваліфікаційний іспит	2	Публічний захист
Всього		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибірковий освітній компонент*	3	Залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Види навчальної діяльності за денною формою здобуття освіти
1	Обов'язкові дисципліни: ОК3; ОК4.
3	Обов'язкові дисципліни: ОК5; ОК6; ОК8; ОК9; ОК11; ОК12; ОК14. Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК1.
4	Обов'язкові дисципліни: ОК1; ОК2; ОК10; ОК13; ОК15; ОК17; ОК20; ОК25. Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК2.
5	Обов'язкові дисципліни: ОК7; ОК16; ОК; ОК17; ОК19; ОК23; ОК24; ОК26. Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК3.
6	Обов'язкові дисципліни: ОК16; ОК17; ОК18; ОК21; ОК22; ОК27. Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК4.

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація осіб здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань або провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін <i>Планування та організація діяльності підприємства, Фінансовий облік, Економічний аналіз, Економіка і нормування праці, Управління витратами.</i>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка та освітньо-професійною програмою Економіка підприємства. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі складання комплексного іспиту за фахом та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження рівня освіти «фахова передвища освіта» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства».

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти ОПП																											
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28
ЗК-1	+	+		+		+	+																					
ЗК-2		+	+		+			+		+																		
ЗК-3	+	+		+		+	+																				+	+
ЗК-4											+	+							+									
ЗК-5													+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ЗК-6									+					+			+	+				+	+				+	+
ЗК-7	+		+								+	+							+						+	+	+	
ЗК-8														+			+											
СК-1			+																+									
СК-2								+										+		+		+						+
СК-3														+				+										+
СК-4															+						+							+
СК-5																	+	+										+
СК-6														+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
СК-7														+	+	+				+								+
СК-8														+	+	+	+	+		+			+				+	+
СК-9			+		+			+					+												+			+
СК-10													+				+				+	+				+		+

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018р. № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р. № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №699. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>