

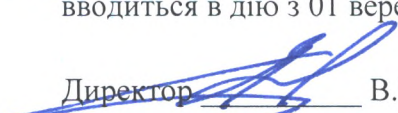
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Голова Педагогічної ради

В.М. Радченко
(протокол № 7 від 30 червня 2022р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

Директор  В.М. Радченко
(наказ № 83/вс від 01 липня 2022р.)

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузь знань 27 Транспорт.

Розроблена робочою групою циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

РАЄМСЬКА Олександра Юріївна (керівник групи), спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»;

БОГДАН Анатолій Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»;

ПОЦЕЛУЙКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, голова циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

1 Опис освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» (далі «Коледж»)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність - 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійна програма - «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №26013648 Термін дії сертифіката: до 01.07.2022 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), При вступі на основі базової середньої освіти до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kktk.stu.cn.ua/osvitniy-protses/osvitno-profesiyni-prohramy/opp-275-transportni-tekhnologiyi275-transportni-tekhnologiyi/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних

	технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція Н Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення, 49.32 Надання послуг таксі. Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт. Група 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту Клас 52.21 Допоміжне обслуговування наземного транспорту, 52.24 Транспортне оброблення вантажів. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3119 - диспетчер автомобільного транспорту; 3119 - хронометражист; 3422 - агент із замовлень населення на перевезення; 3422 експедитор транспортний; 4133 - оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті; 4211 – контролер пасажирського транспорту.
Академічні права випускника	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу - студентоорієнтоване, компетентнісне, професійно-орієнтоване навчання,

	самонавчання. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, курсові проекти, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології - інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні ЦК, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні директора, державний контроль; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. засоби діагностики: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист звітів з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуація.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

	СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операції та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.
--	--

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.

РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

- РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
- РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Викладання в коледжі проводиться кваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Якісний склад педагогічних працівників повністю відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Усі педагогічні працівники мають академічну та професійну кваліфікацію, що відповідає навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів представлено в навчально-методичному комплексі. Навчально-методичний комплекс складений за всіма дисциплінами і містить: робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

1.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
OK2	Історія України*	3	Залік
OK3	Вища математика*	3	Екзамен
OK4	Матеріалознавство*	3	Залік
OK5	Електротехніка та електроніка*	5	Екзамен
OK6	Основи екології*	3	Залік
OK7	Основи технічної механіки*	5	Екзамен
OK8	Фізика*	3	Залік
OK9	Транспортна географія	3	Екзамен
OK10	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології *	4	Залік
OK11	Основи філософських знань та соціологія*	5	Екзамен
OK12	Культурологія*	3	Залік
OK13	Економічна теорія*	3	Залік
OK14	Креслення*	3	Залік
OK15	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK16	Фізичне виховання	6	Залік
	Всього	62	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Автомобілі *	4	Екзамен
OK18	Основи правознавства*	3	Залік
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	4	Екзамен
OK20	Організація автомобільних вантажних перевезень	8	Екзамен, залік, КР
OK21	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6	Екзамен
1	2	3	4
OK22	Правила і безпека дорожнього руху	5	Екзамен
OK23	Організація та планування роботи підприємств	7	Екзамен, КР
OK24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	6	Екзамен
OK25	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3	Залік
OK26	Транспортне право	4	Екзамен
1	2	3	4

OK27	Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність на транспорті	3	Екзамен
OK28	Основи податкової системи та страхової справи	3	Залік
OK29	Автомобільно-експлуатаційні матеріали	3	Залік
OK30	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	4	Залік
OK31	Основи менеджменту	3	Залік
	Практична підготовка		
OK32	Навчальна практика у вантажних АТП	6	Залік
OK33	Навчальна практика у пасажирських АТП	4,5	Залік
OK34	Технологічна практика	12	Залік
OK35	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK36	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6	Захист ДП
	Всього	99	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161	
Перелік вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти			
<i>Вибірковий блок №1</i>			
BK1	Економіка підприємства	4	Екзамен
BK2	Спеціалізований рухомий склад*	3	Залік
BK3	Транспортно-експедиційна робота	3	Залік
BK4	Комерційна робота на транспорті	3	Залік
BK5	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3	Екзамен
BK6	Основи маркетингу	3	Залік
<i>Вибірковий блок №2</i>			
BK1	Бізнесдержпланування	4	Екзамен
BK2	Транспортні засоби спеціального призначення*	3	Залік
BK3	Основи транспортних технологій	3	Залік
BK4	Управління автомобільними перевезеннями	3	Залік
BK5	Міжнародні транспортні коридори	3	Екзамен
BK6	Імідж сучасного маркетингу	3	Залік
<i>Вибірковий блок №3</i>			
BK1	Управління ресурсами і витратами	4	Екзамен
BK2	Спеціальні автомобілі та автопоїзди*	3	Залік
BK3	Організація і технології вантажно-розвантажувальних робіт	3	Залік
BK4	Інтелектуальні системи управління на автотранспорті	3	Залік
BK5	Основи європейських стандартів на автомобільному транспорті	3	Екзамен
1	2	3	4
BK6	Основи підприємницької діяльності	3	Залік

Вибірковий блок № 4			
ВК1	Економіка та основи транспортного бізнесу	4	Екзамен
ВК2	Технології ремонту спеціалізованих транспортних засобів*	3	Залік
ВК3	Вантажознавство	3	Залік
ВК4	Організація власного бізнесу	3	Залік
ВК5	Ліцензування та сертифікати	3	Екзамен
ВК6	Маркетинг у соціальних мережах	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

1.2 Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Коди освітніх компонент
I	1	Обов'язкові дисципліни: ОК6, ОК13
	2	Обов'язкові дисципліни: ОК10, ОК14
II	3	Обов'язкові дисципліни: ОК4, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК18
	4	Обов'язкові дисципліни: ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК17, ОК19, ОК29 Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК2
III	5	Обов'язкові дисципліни: ОК9, ОК15, ОК16, ОК20, ОК26, ОК31, ОК32, ОК32, ОК33 Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК1
	6	Обов'язкові дисципліни: ОК1, ОК15, ОК16, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24
IV	7	Обов'язкові дисципліни: ОК15, ОК16, ОК23, ОК27, ОК34, ОК30 Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК3, ВК5
	8	Обов'язкові дисципліни: ОК15, ОК22, ОК25, ОК27 Дисципліни за вільним вибором здобувачів фахової передвищої освіти: ВК4, ВК6

2 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичну або технічну діяльність одного з актуальних завдань спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до дослідної або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	У випадку захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі з використанням єдиної платформи (на вибір навчального закладу) потрібно провести обов'язкову ідентифікацію здобувача, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відеофіксацією з обов'язковим зберіганням.

3 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

4 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

5.1 Обов'язкові компоненти

[illegible]

5.2 Вибіркові компоненти

	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK2.6	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK3.6	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK4.5	BK4.6
ЗК1																								
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4					+	+					+	+					+	+					+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ЗК7			+	+	+				+	+	+				+	+	+				+	+	+	
ЗК8																								
СК1			+						+						+						+			
СК2					+						+						+						+	
СК3				+						+						+						+		
СК4						+						+						+						+
СК5		+			+			+			+			+			+			+			+	
СК6	+	+		+			+	+		+			+	+		+			+	+		+		
СК7																								
СК8					+						+						+						+	
СК9						+						+					+							+
СК10			+						+						+						+			
СК11		+						+						+						+				
СК12	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+

6 Матриця відповідності результатів навчання та освітнім компонентам освітньо-професійної програми

6.1 Обов'язкові компоненти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
PH1																		+				+	+		+	+		+								
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3					+					+										+	+		+													
PH4				+										+						+	+		+									+	+	+	+	
PH5				+															+	+	+							+			+	+	+	+	+	
PH6																	+		+	+												+	+	+	+	
PH7																	+		+	+																
PH8																				+	+		+													
PH9																			+	+	+											+	+	+	+	+
PH10																											+			+						
PH11				+										+					+	+	+				+	+	+		+							
PH12				+										+								+	+													
PH13																									+											
PH14																																+	+	+	+	+
PH15																				+	+		+													
PH16																			+																	
PH17																	+		+	+	+	+										+	+	+	+	+

6.2 Вибіркові компоненти

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
PH1	+					
PH2	+	+	+	+	+	+
PH3			+			
PH4				+		
PH5						+
PH6			+			
PH7					+	
PH8				+	+	
PH9					+	+
PH10	+					
PH11		+				
PH12						
PH13					+	
PH14						
PH15			+			
PH16		+				
PH17				+		

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogobakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>