**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ЗАНЯТТЯ № \_\_**

**Дисципліна**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид заняття** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Група** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мета заняття:**

**Навчальна:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виховна:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розвиваюча:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Міжпредметні зв’язки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кваліфікаційні вимоги до знань, умінь, навичок:**

**Знати:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вміти:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Забезпечення заняття:**

**Наочні засоби**: мультимедійні презентація *(наприклад)*

**Роздатковий матеріал:** тести, картки з вправами, матеріали для самостійної роботи (*наприклад)*

**Технічні засоби навчання:** мультимедійна система *(наприклад)*

**Робочі місця для практичних, лабораторних робіт**: столи, обладнані матеріалами *(наприклад)*

**Основна література: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Додаткова література:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Час** | **Етапи, зміст, форми та методи навчання** | **Зміни та доповнення** |
| **І** | **5 хв** | **Організаційний момент**  Привітання. Перевірка присутності студентів, їх готовності до заняття |  |
| **ІІ** | **65хв** | **Основна частина** *(наприклад для лекції)* |  |
|  | 1 | **Актуалізація опорних знань студентів:** |  |
|  | 2 | **Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності.**  **Повідомлення теми заняття, визначення його мети** |  |
|  | 3 | **Вивчення нового матеріалу за планом:**  1  2  3  4 |  |
| **ІІІ** | **5 хв** | **Закріплення нових знань і умінь студентів:** |  |
| **ІV** | **3 хв** | **Підведення підсумків заняття**  Підсумки вивченого, відповіді на запитання студентів, оцінювання |  |
| **V** | **2 хв** | **Домашнє завдання**: |  |