



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
ВСП «ФКТКТ  
НУ «Чернігівська політехніка»  
26 грудня 2024р. № 10

Введено в дію  
наказом директора  
від 26 грудня 2024р. № 86/од *н.18/24*

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про дистанційне навчання**

**у Відокремленому структурному підрозділі  
«Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій  
Національного університету «Чернігівська політехніка»**

# 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі - Положення) визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж).

1.2 Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3 Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.4 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- дистанційне навчання – сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у закладі освіти, та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-професійний ступінь;

- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (дистанційні курси) – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет;

- веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання –

технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої усі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет.

## **2 РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1 Дистанційне навчання у Коледжі не є окремою формою навчання, а реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання у різних формах (змішане навчання).

2.2 Дистанційне навчання запроваджується відповідно до рішення Педагогічної ради та можливе за наявності навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення.

2.3 Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів Коледжу, затверджених в установленому порядку.

2.4 Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які з будь-яких причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний стан, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття у Коледжі.

2.5 Переведення на дистанційне навчання здійснюється:

- для окремого здобувача фахової передвищої освіти - розпорядженням завідувача відділення за письмовою заявою повнолітньої особи та/або батьків (одного з батьків) або законного представника неповнолітньої особи;

- для всіх здобувачів закладу освіти - Педагогічною радою та затверджується наказом директора.

2.6 У випадку припинення (відсутності) причин (обставин), визначених пунктом 2.4 Положення, здобувач фахової передвищої освіти згідно з розпорядженням завідувача відділення припиняє навчатися дистанційно і відповідно до законодавства може продовжувати здобуття освіти очно у Коледжі або в іншому закладі освіти за переведенням.

2.7 Строк дистанційного навчання здобувача фахової передвищої освіти має бути рівним строку навчання за очною формою за відповідною освітньо-професійною програмою.

2.8 При організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, проведення консультацій, надання додаткових освітніх послуг.

### **3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1 Дистанційне навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

3.2 Основними видами дистанційних навчальних занять є: лекція, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації.

Лекція, консультація, семінарські заняття проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному режимі відповідно до навчального плану.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно в синхронному або асинхронному режимі.

Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.3 Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються дистанційно, проводиться за затвердженою навчальним закладом програмою очно або дистанційно.

3.4 Контрольні заходи під час дистанційного навчання включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем у процесі навчання.

Форми контролю визначаються навчальним планом і можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, за умови забезпечення аутентифікації здобувача освіти, або очно.

3.5 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти під час дистанційного навчання здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.6 Державна підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до нормативно-правових вимог.

## 4 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчального плану освітньої, освітньо-професійної програми (програма навчальної дисципліни; конспект лекцій з навчальної дисципліни; методичні вказівки для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять; тематика курсових проектів (робіт), методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів освіти з навчальної дисципліни, індивідуальні завдання; засоби діагностики з навчальної дисципліни (тестові завдання, контрольні роботи, екзаменаційні білети, тощо);

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання.

Веб-ресурси навчальних дисциплін зосереджені в електронній базі навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, яка знаходиться під керуванням системи управління навчанням Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/>).

Педагогічні працівники самостійно створюють веб-ресурси з дисциплін, які викладають.

Доступ до електронної бази навчально-методичного забезпечення Коледжу є персоніфікованим. Логін та пароль доступу здобувачі освіти та викладачі отримують у адміністратора сервера або у заступника директора з навчально-виробничої роботи.

Реєстрацію здобувачів на курс дисципліни в електронній базі здійснює педагогічний працівник, який розробив даний курс, або здобувач освіти шляхом

самореєстрації. Після закінчення навчання за програмою курсу дисципліни викладач відраховує студентів з числа його учасників.

Рекомендації щодо наповнення та вимоги до компонентів веб-ресурсів навчальних дисциплін регламентуються Положенням про наповнення веб-ресурсів навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

4.2 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Коледжу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

4.3 Педагогічні працівники Коледжу повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями дистанційного навчання. Педагогічні працівники Коледжу самостійно обирають форму, місце проходження підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка».

## **5 ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ПОЛОЖЕННЯ**

5.1 Пропозиції щодо змін та доповнень до Положення подаються посадовій особі Коледжу, на яку покладено укладання Положення, у письмовій формі.

5.2 Зміни та доповнення до Положення оформляються шляхом викладення його у новій редакції, розглядаються та затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

5.3 Нова редакція Положення вводиться в дію наказом директора та оприлюднюється на сайті Коледжу.