

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ФКТКТ
НУ «Чернігівська політехніка»
24 квітня 2024р. № 4

Введено в дію
наказом директора
від 24 квітня 2024р. № 19
н.с. 18/28

ПОЛОЖЕННЯ

про програму навчальної дисципліни

у Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

Чернігів 2024

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про програму навчальної дисципліни (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж).

Метою Положення є встановлення єдиних вимог у Коледжі до структури, змісту та правил оформлення програм навчальних дисциплін.

1.2 Програма навчальної дисципліни (далі - ПНД) – це нормативний документ, що визначає загальні, спеціальні (предметні) компетентності, якими має оволодіти здобувач фахової передвищої освіти відповідно до кваліфікації майбутнього фахівця.

1.3 ПНД розробляється викладачами циклової комісії, які викладають дисципліну, на основі: освітньої програми профільної освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти (далі - ОП) або освітньо-професійної програми підготовки фахівців фахової передвищої освіти (далі - ОПП) та навчального плану.

Для багатосеместрових навчальних дисциплін розробляється єдина програма із розплануванням її складових за семестрами викладання.

1.4 ПНД використовується:

- викладачами, які викладають дану дисципліну,
- для планування аудиторної та самостійної роботи студентів;
- іншими викладачами – для узгодження програм навчальних дисциплін, пов'язаних з даною дисципліною з метою уникнення дублювання при викладанні суміжних дисциплін;

- гарантами та членами проєктних груп, груп забезпечення ОПП для забезпечення перевірки відповідності змісту навчальної дисципліни, форм контролю результатів навчальної діяльності студентів і системи їх оцінювання, зафіксованим в ОПП компетентностям і результатам навчання.

1.5 На основі ПНД розробляються посібники для самостійного вивчення дисципліни, інші методичні матеріали, що забезпечують успішне оволодіння здобувачами освіти програмного матеріалу.

2 СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура ПНД наведена у Додатку 1 (для спеціальних дисциплін), Додатку 2 (для загальноосвітніх і спецкурсів), містить титульну сторінку і такі розділи:

- загальна інформація: назва навчальної дисципліни, заклад освіти,

- циклова комісія, яка відповідає за дисципліну, ОП/ОПП (для обов'язкових дисциплін), інформація про погодження та затвердження, мова навчання;
- розробник(и) - викладач чи викладачі, які розробили програму;
 - мета вивчення дисципліни;
 - обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
 - статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї ОПП;
 - передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);
 - програмні результати навчання з дисципліни;
 - критерії оцінювання результатів навчання;;
 - засоби діагностики результатів навчання, зокрема, методи їх демонстрування;
 - зміст навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;
 - форми поточного та підсумкового контролю;
 - інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);
 - рекомендовані джерела інформації.

2.2. Зміст окремих розділів ПНД:

Титульна сторінка оформлюється за типовою формою, наведеною у додатках.

Опис навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни повинен включати: освітньо-професійний ступінь; галузь знань; шифр та назву спеціальності, кількість кредитів ЄКТС; кількість змістових модулів разом із самостійною та індивідуальною роботою; загальну кількість годин, передбачених навчальним планом для вивчення дисципліни; характеристику навчальної дисципліни, вид контролю.

Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни зазначаються у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту, ОП/ОПП. Для обов'язкових дисциплін варто зазначити визначені компетентності, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркової дисципліни може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Програмові результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною ОП/ОПП та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання має зазначити рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за ОПП.

Критерії оцінювання результатів навчання

Зазначається розподіл балів, які отримують здобувачі освіти під час різних видів занять, підсумкового контролю.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової шкали.

Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається за 5-бальною шкалою для спеціальних дисциплін та за 12-бальною шкалою для загальноосвітніх дисциплін і спецкурсів.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Зміст та структура навчальної дисципліни

Кількість змістових модулів конкретної дисципліни визначається розробниками програми самостійно, виходячи з найкращого кінцевого результату: набуття здобувачами освіти певних компетентностей.

Структура навчальної дисципліни подається у вигляді таблиці (див. додатки) та враховує усі види аудиторних навчальних робіт здобувачів освіти. Загальна кількість годин має відповідати навчальному плану.

Тематичний план подається у вигляді таблиці (див. додатки) із зазначенням домашнього завдання для здобувачів освіти. За тематичним планом здійснюються записи у навчальних журналах. У тематичному плані зазначається черговість проведення тематичного оцінювання, контрольних робіт.

Теми семінарських, практичних, лабораторних занять подаються у вигляді таблиць (див. додатки).

Семінарське заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення здобувачами освіти питань з тем, попередньо визначених програмою навчальної дисципліни. Семінарські заняття потрібно планувати у формі: бесіди, обговорення та рецензування есе, рефератів,

доповідей, дискусій, прес-конференцій, круглих столів тощо. Тема кожного семінару повинна мати назву та кількість годин, відведених на її засвоєння.

Практичне заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує уміння і навички їхнього практичного застосування шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. Тема кожного практичного заняття повинна мати назву та кількість годин, відведених на його проведення.

Лабораторна робота – це вид навчального заняття, на якому здобувачі освіти під керівництвом викладача особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних навичок з лабораторним устаткуванням, обладнанням, комп'ютерною технікою тощо. Кожна лабораторна робота повинна мати назву та кількість годин, відведених на її проведення, складання звіту і його захисту.

Теми самостійної роботи подаються у вигляді таблиці (див. Додаток 1) із зазначеною кількістю годин на самостійне опрацювання матеріалу.

Індивідуальні завдання

Відображається орієнтовна тематика індивідуальних та/ або групових завдань (теми рефератів, досліджень), вимоги до виконання курсового проекту (роботи).

Методи контролю

Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач. Ними можуть бути тестування, бліц-опитування, контрольна (модульна) робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних проектів, розрахункових робіт, практичних та лабораторних робіт, презентації, есе тощо.

Форма підсумкового контролю (екзамен, залік) визначається навчальним планом.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Розділ містить перелік інструментів, обладнання, програмного забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Методичне забезпечення

Розділ містить перелік методичного забезпечення дисципліни, а саме: конспект лекцій, методичні вказівки до лабораторних робіт, практичних, семінарських занять, самостійної роботи для забезпечення вивчення навчальної дисципліни, у тому числі і тих, що розміщені у відкритому доступі.

Рекомендована література

У розділі необхідно вказати базові, допоміжні літературні джерела. До переліку базової літератури включають нормативні документи, підручники, навчальні посібники, рекомендовані МОН України.

У перелік допоміжної літератури, який призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів або тем, включаються різні довідкові, періодичні видання, монографії тощо.

Перелік літератури має бути укладений відповідно до вимог діючих

бібліографічних стандартів.

Інформаційні ресурси

Розділ повинен містити посилання на документи в інформаційних системах, які можуть бути корисними при вивченні навчальної дисципліни. Тут наводять електронні адреси сайтів та інтернет-джерела з нормативною базою, які доступні здобувачам освіти.

2 ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Програма навчальної дисципліни обговорюється на засіданні циклової комісії, схвалюється на засіданні методичної ради, затверджується заступником директора з навчальної роботи.

3.2 Програма навчальної дисципліни роздруковується на білих аркушах формату А4 з однієї сторони, розміщується на навчально-інформаційному порталі дистанційного навчання Moodle, Google диску, зберігається у навчально-методичному кабінеті у паперовому вигляді (в окремих папках циклових комісій) та електронному варіанті (у навчально-методичному комплексі) визначений термін.

ПНД оформлюється відповідно до зразків, що наведені в додатках.

3.3 Програма навчальної дисципліни діє протягом навчального року та підлягає обов'язковому перегляду і перезатвердженню щорічно з урахуванням змін ОП/ОПП, опитування зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти, змін або уточнення системи контролю та оцінювання знань, планів лабораторних чи практичних занять, змін у робочих навчальних планах тощо.

При внесенні змін розробляється нова програма навчальної дисципліни.

3.4 Відповідальність за забезпечення навчальних дисциплін ПНД та їх розміщення на навчально-інформаційному порталі дистанційного навчання Moodle, Google диску несуть голови циклових комісій та викладачі.

Завідувач навчально-методичного кабінету



Зінаїда КУЗЬОМКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
 «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
 НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія

ЗАТВЕРДЖУЮЗаступник директора
з навчальної роботи

_____ Лариса РЕВКО

« _____ » _____ 202_ р.

(код дисципліни за
навчальним планом)**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****XX-NN – Назва дисципліни**

Освітня програма «Назва ОПП» (для обов'язкових дисциплін)

Спеціальність XXX – Назва спеціальності

Спеціалізація Назва спеціалізації

Примітка. Рядок залишають у
разі потреби

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова (вибіркова)

(Приклад заповнення)

Зайві рядки/графи прибрати

Форма навчан.	Рік навч.	Сем.	Розподіл годин					Разом	За тиждень		ІНДЗ	Контр.
			Всього ауд.	Лек	Прак	Лаб.	СРС		Ауд.	СРС		
Денна	3	6	72	36	18	18	72	144	4	4	–	3
	4	7	64	32	0	32	80	144	4	5	КР	Е
	Разом		136	68	18	50	152	288	8	9		

Чернігів – 202_ рік

Програма _____ *Назва дисципліни*
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів освіти галузі знань *XX* – *Інформаційні технології*
спеціальності *XXX* – *Назва спеціальності*

Розробник програми: викладач вищої категорії, викладач-методист
(приклад)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Програму обговорено на засіданні циклової комісії *назва ЦК*

Протокол від «__» _____ 202_ року № __

Голова циклової комісії

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

УЗГОДЖЕНО:

Голова циклової комісії *назва ЦК*

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова циклової комісії *назва ЦК*

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

*Примітка. Узгодження з випусковими ЦК або з групами
забезпечення ОПП потрібні для випадків, коли
ПНД розроблено іншою ЦК*

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів –	Галузь знань <i>xx – Повна назва галузі знань</i>	Обов'язкова	
Змістових модулів –	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота (<i>приклад</i>)		-й	-й
Загальна кількість годин –		Семестр	
		-й	-й
Тижневих годин: аудиторних – ; самостійної і індивідуальної студента – (<i>N</i> -й семестр) та (<i>M</i> -й семестр)	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні	
		год.	год.
		Семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	год.
Індивідуальні завдання год.			
Вид контролю			
Залік	Екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- у 1-ому семестрі – 1:2;*
- у 2-ому семестрі – 1:2 (приклад)*

Застосовані скорочення:

З – залік

Е - екзамен

Передумови для вивчення дисципліни (*перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо*).

2 Мета навчальної дисципліни

Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі. Зокрема, тут можуть бути наведені визначені компетентності, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркового дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Мета:

Завдання:...

Загальні компетентності:.....

Спеціальні компетентності:.....

(для вибору компетентностей використовувати освітньо-професійну програму)

3 Програмові результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною ОПП та деталізувати їх. Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їхньої сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за ОПП.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

(перелік знань).....

вміти:

(перелік вмінь)

4 Критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії визначені у «Критеріях оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»,

На практичних заняттях:

Рівень навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Низький	незадовільно (2)	
II Середній	задовільно (3)	
III Достатній	добре (4)	
IV Високий	відмінно (5)	

На семінарських заняттях:

Рівень навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Низький	незадовільно (2)	
II Середній	задовільно (3)	
III Достатній	добре (4)	
IV Високий	відмінно (5)	

На лабораторних заняттях:

Рівень навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Низький	незадовільно (2)	
II Середній	задовільно (3)	
III Достатній	добре (4)	
IV Високий	відмінно (5)	

Мінімальні вимоги до знань та вмінь для підсумкового контролю (залік):

З тими студентами, які до проведення підсумкового семестрового контролю (залік) не встигли виконати всі обов'язкові види робіт та мають підсумкову оцінку «незадовільно», проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки засвоєний матеріал.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач освіти:

- 1) **знає:**
 - (перелік базових знань...);
 -
- 2) **вміє:**
 - (перелік базових вмінь...).

На екзамені виставляється оцінка:

«**відмінно**» - якщо здобувач освіти має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навичками аналізувати та критично оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній області; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо.

«**добре**»- якщо здобувач освіти виявив достатньо повні знання курсу; дає правильні, хоча і не завжди повні визначення явищ дійсності; оволодів навичками співвідносити теоретичні знання з конкретними ситуаціями; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

«**задовільно**» – якщо здобувач освіти засвоїв програмний матеріал курсу в передбаченому обсязі з деякими неточностями у визначенні основних явищ та процесів; намагається

висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не завжди правильно; вміє аналізувати набуті теоретичні знання і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; виклад матеріалу непослідовний, неточний, з наявними помилками.

«незадовільно» – здобувач освіти виявив слабкі знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних провідних категорій та явищ; виклад матеріалу непослідовний, нелогічний, фрагментарний, з грубими помилками.

5 Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- *екзамени;*
- *комплексні іспити;*
- *стандартизовані тести;*
- *наскрізні проєкти;*
- *командні проєкти;*
- *аналітичні звіти, реферати, есе;*
- *розрахункові роботи;*
- *презентації результатів виконаних завдань та досліджень;*
- *студентські презентації та виступи;*
- *графічні роботи;*
- *завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;*
- *інші види індивідуальних та групових завдань.*

6 Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Назва модуля

Тема 1 Вступ

Предмет і мета вивчення Основні задачі, вирішені Структура навчального курсу. Навчально-методична література з дисципліни. Терміни і означення. Поняття про

Тема 2 Назва теми

Перелік питань, які розглядаються

Тема 3

Змістовий модуль 2 Назва модуля

Тема 4 Назва теми

Перелік питань, які розглядаються

7 Структура навчальної дисципліни (приклад заповнення)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин для денної форми навчання				
	Всього	У тому числі			
		Лек.	Прак.	Лаб.	Сам.роб.
1	2	3	4	5	6

Змістовий модуль 1 Назва....					
1 Вступ					
2 Назва теми					
3 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 1					
Змістовий модуль 2 Назва...					
4 Назва теми					
5 Назва теми					
6 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 2					
Змістовий модуль 3 Назва....					
7 Назва теми					
8 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 3					
Змістовий модуль 4 Назва...					
9 Назва теми					
10 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 4					
Змістовий модуль 5 Назва....					
11 Назва теми					
12 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 5					
Змістовий модуль 6 Назва ...					
13 Назва теми					
14 Назва теми					
Разом за змістовим модулем 6					
Усього годин за дисципліну					

8 Тематичний план

№ з/п	Тема	Домашнє завдання
1	Вступ	[1], с. 4-9
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

9 Теми практичних (семінарських) занять (приклад заповнення)

з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження ...	2
2	Вивчення виконання ...	2
3	Вирішення задач складання ...	2
4	Дослідження методів організації ...	..
5	Практичне вивчення ...	..
6	Практичне вивчення ...	..
	Разом	..

10 Теми лабораторних занять (приклад заповнення)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Ознайомлення з, робочими місцями та правилами проведення та здачі лабораторних робіт. Вступний інструктаж з техніки безпеки	2
2	Вимірювання...	..
...	Експериментальне дослідження...	..
	Разом	..

11 Самостійна роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	...	...
2	...	...
	Разом	..

12 Індивідуальні завдання

Відображається орієнтовна тематика індивідуальних та / або групових завдань (теми рефератів, досліджень...)

ПРИКЛАД

Робочим навчальним планом передбачено виконання курсового проекту (курсової роботи). Вимоги до виконання курсового проекту (курсової роботи)

13 Методи контролю

Поточний контроль: *приклад* усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване), тестовий контроль, перевірка практичних робіт, оцінювання дослідницьких проектів....., які здійснюються на практичних, семінарських заняттях; захист лабораторних робіт, контрольні роботи (за змістовими модулями).

Приклад За темами «Назва теми» та «Назва теми» проводяться контрольні роботи. Варіанти завдань до контрольних робіт знаходяться у навчально-методичному комплексі дисципліни. Кожен варіант містить ... тестових завдань, теоретичне запитання та практичне завдання (задачу). Критерії оцінювання визначені у пояснювальних записках до контрольних (самостійних) робіт.

Підсумковий контроль:

приклад для дисциплін, які завершуються заліком, залік за результатами проміжного контролю (модульного).

приклад екзамен.

Пакет документів до письмового екзамену знаходиться у навчально-методичному комплексі дисципліни. Пакет документів складається із екзаменаційних білетів. Кожен білет містить.....тестових завдань, ... теоретичних запитань, практичне завдання (задачу). Критерії оцінювання завдань наступні... Набрані бали переводяться в оцінку за шкалою оцінювання.....

Особливості контролю знань студентів визначені у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка».

14 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою медіа-проектора. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організовується зворотний зв'язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. На практичних заняттях розглядаються теоретичні положення відповідно до плану занять, докладно розбираються приклади, а надалі вирішуються практичні задачі

Особливістю виконання лабораторних робіт є застосування спеціального обладнання та прикладного програмного забезпечення навчальних лабораторій «Назва лабораторії 1» та «Назва лабораторії 2»:

1) *(Перелік обладнання).*

15 Методичне забезпечення

1 *Перелік методичних вказівок з дисципліни.*

16 Рекомендована література

Базова

1 *Перелік підручників і навчальних посібників, оформлених відповідно до вимог Бібліографічного опису документів (Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»).*

Допоміжна

1 *Перелік довідників, періодичних видань, стандартів, законів тощо, оформлених відповідно до вимог попереднього пункту.*

17 Інформаційні ресурси

1 <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=xyz> (посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle)

2 Перелік інших Інтернет-посилань за дисципліною)

3 ...

Завідувач навчально-методичного кабінету



Зінаїда КУЗЬОМКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія

ЗАТВЕРДЖУЮЗаступник директора
з навчальної роботи

_____ Лариса РЕВКО

« _____ » _____ 202_ р.

(код дисципліни за
навчальним планом)**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****XX-NN – Назва дисципліни**

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших
бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти

Спеціальність XXX – Назва спеціальності

Спеціалізація Назва спеціалізації

Примітка. Рядок залишають у
разі потреби

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова (вибіркова)

(Приклад заповнення)
Зайві рядки/графи прибрати

Форма навчан.	Рік навч.	Сем.	Розподіл годин					Разом	За тиждень		Контр.
			Всього ауд.	Лек	Прак	Лаб.	СРС		Ауд.	СРС	
Денна	1	2	72	36	18	18	-	144	4	-	Семестрове оцінювання
	2	3	64	32	0	32	-	144	4	-	Семестрове, річне оцінювання
	Разом			136	68	18	50	-	288	8	-

Програма навчальної дисципліни _____ *Назва дисципліни*
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів освіти галузі знань *XX* – *Інформаційні технології*
спеціальності *XXX* – *Назва спеціальності*
укладена *приклад* відповідно до навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія 10-11 класи. Рівень стандарту», затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407).

Розробник програми: викладач вищої категорії, викладач-методист
(*приклад*)

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Програму обговорено на засіданні циклової комісії *назва ЦК*

Протокол від «__» _____ 202__ року № __

Голова циклової комісії

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

УЗГОДЖЕНО:

Голова циклової комісії *назва ЦК*

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова циклової комісії *назва ЦК*

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Примітка. Узгодження з випусковими ЦК або з групами забезпечення освітньої програми потрібні для випадків, коли ПНД розроблено іншою ЦК

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни																
		денна форма навчання																
Загальна кількість годин –	Галузь знань <i>xx – Повна назва галузі знань</i>	Обов'язкова																
	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>-й</td> <td>-й</td> </tr> </table> Семестр <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>-й</td> <td>-й</td> </tr> </table> Лекції <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> Практичні <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> Семінарські <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> Лабораторні <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> Самостійна робота <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> Вид контролю <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Семестрове оцінювання</td> <td>Семестрове, річне оцінювання</td> </tr> </table>		-й	-й	-й	-й	год.	год.	год.	год.	год.	год.	год.	год.	год.	год.	Семестрове оцінювання
-й	-й																	
-й	-й																	
год.	год.																	
год.	год.																	
год.	год.																	
год.	год.																	
год.	год.																	
Семестрове оцінювання	Семестрове, річне оцінювання																	
Тижневих годин: аудиторних – ; – (N-й семестр) та (M-й семестр)	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр																	

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо).

2 Мета навчальної дисципліни

Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Мета:

Завдання:...

Загальні компетентності:.....

Спеціальні (предметні) компетентності:.....

3 Програмові результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

(перелік знань).....

вміти:

(перелік вмінь)

4 Критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії оцінювання визначені у «Критеріях оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»,

На практичних заняттях:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	
	2	
	3	
II Середній	4	
	5	
	6	
III Достатній	7	
	8	
	9	
IV Високий	10	
	11	
	12	

На семінарських заняттях:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	
	2	
	3	
II Середній	4	
	5	
	6	
III Достатній	7	
	8	
	9	
IV Високий	10	
	11	
	12	

На лабораторних заняттях:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	
	2	
	3	
II Середній	4	
	5	
	6	
III Достатній	7	
	8	
	9	
IV Високий	10	
	11	
	12	

Мінімальні вимоги до знань та вмінь для підсумкового (семестрового) контролю:

З тими студентами, які до проведення підсумкового (семестрового) контролю не встигли виконати всі обов'язкові види робіт та мають підсумкову оцінку «незадовільно», проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки засвоєний матеріал.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач освіти:

1) **знає:**

- (перелік базових знань...);
-

2) **вміє:**

- (перелік базових вмінь...).

5 Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проєкти;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6 Зміст навчальної дисципліни

Розділ I Назва

Тема 1 Вступ

Предмет і мета вивчення Основні задачі, вирішувані Структура навчального

курсу. Навчально-методична література з дисципліни. Терміни і означення. Поняття про

Тема 2 Назва теми

Перелік питань, які розглядаються

Тема 3

Розділ 2 Назва

Тема 4 Назва теми

Перелік питань, які розглядаються

7 Структура навчальної дисципліни (приклад заповнення)

Назви розділів і тем		Кількість годин для денної форми навчання				
		Всього	У тому числі			
			Лек.	Прак.	Лаб.	Сам.роб.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1 Назва....						
1	Вступ					
2	Назва теми					
3	Назва теми					
	Разом					
Розділ 2 Назва...						
4	Назва теми					
5	Назва теми					
6	Назва теми					
	Разом					
Розділ 3 Назва....						
7	Назва теми					
8	Назва теми					
	Разом					
Розділ 4 Назва...						
9	Назва теми					
10	Назва теми					
	Разом					
Усього годин за дисципліну						

8 Тематичний план

№ п/п	Тема	Домашнє завдання
1	Вступ	[1], с. 4-9
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

9 Теми практичних (семінарських) занять (приклад заповнення)

з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження ...	2
2	Вивчення виконання ...	2
3	Вирішення задач складання ...	2
4	Дослідження методів організації ...	..
5	Практичне вивчення ...	..
6	Практичне вивчення ...	..
Разом		..

10 Теми лабораторних занять (приклад заповнення)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Ознайомлення з, робочими місцями та правилами проведення та здачі лабораторних робіт. Вступний інструктаж з техніки безпеки	2
2	Вимірювання...	..
...	Експериментальне дослідження...	..
Разом		..

11 Індивідуальні завдання

Відображається орієнтовна тематика індивідуальних та / або групових завдань (теми рефератів, досліджень...)

12 Методи контролю

Поточний контроль: *приклад* усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване), тестовий контроль, перевірка практичних робіт, оцінювання дослідницьких проєктів....., які здійснюються на практичних, семінарських заняттях; захист лабораторних робіт; контрольні роботи, контрольні роботи; тематичне оцінювання.

Підсумковий контроль: семестрове оцінювання, річне оцінювання.

Особливості контролю знань студентів визначені у Положенні про поточне та

підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка».

13 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою медіа-проектора. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організується зворотний зв'язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. На практичних заняттях розглядаються теоретичні положення відповідно до плану занять, докладно розбираються приклади, а надалі вирішуються практичні задачі

Особливістю виконання лабораторних робіт є застосування спеціального обладнання та прикладного програмного забезпечення навчальних лабораторій «Назва лабораторії 1» та «Назва лабораторії 2»:

2) (Перелік обладнання).

14 Методичне забезпечення

1 Перелік методичних вказівок з дисципліни.

15 Рекомендована література

Базова

1 Перелік підручників і навчальних посібників, оформлених відповідно до вимог Бібліографічного опису документів (Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»).

Допоміжна

1 Перелік довідників, періодичних видань, стандартів, законів тощо, оформлених відповідно до вимог попереднього пункту.

16 Інформаційні ресурси

1 <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=xyz> (посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle)

2 Перелік інших Інтернет-посилань за дисципліною)

...

Завідувач навчально-методичного кабінету



Зінаїда КУЗЬОМКА