

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ФКТКТ»
НУ «Чернігівська політехніка»
23 грудня 2020р. № 2

Введено в дію
наказом директора
від 23 грудня 2020р. № 143-од
№ 143/133

ПОЛОЖЕННЯ

про вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду

у Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дане Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» та визначає порядок вивчення, узагальнення, поширення позитивного педагогічного досвіду у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі - Коледж).

1.2 Позитивний педагогічний досвід - це оптимальна педагогічна діяльність, у процесі якої використовуються оригінальні форми, методи, прийоми, засоби, технології навчання та виховання, нові способи систематизації відомих форм, методів, прийомів та засобів, що забезпечує стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних проблем.

Під поняттям позитивний педагогічний досвід розуміють нові та поліпшені прийоми і методи роботи, форми діяльності, прогресивні нововведення, раціоналізаторські ініціативи, що дають високий результат і відповідають сучасним вимогам, спрямовані на удосконалення освітнього процесу.

1.4 Педагогічний досвід вивчається й узагальнюється на добровільних засадах.

1.5 Роботу з вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду організовують заступник директора з навчальної роботи та завідувач навчально-методичного кабінету.

II МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

2.1 Метою вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду у Коледжі є сприяння розвитку професійної майстерності педагогів та прискорення процесу його впровадження в освітній процес.

2.2 Завданням вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду у Коледжі є стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників, розвиток їхніх педагогічних здібностей, створення середовища для застосування педагогічного досвіду та досягнення ефективності та якості роботи.

2.3 Принципами вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду є відповідність нормативній базі освіти, науковість, толерантність, комплексність, безперервність, маневреність і гнучкість, що забезпечує його вибір залежно від потреб.

III КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

3.1 Загальними критеріями оцінки позитивного педагогічного досвіду у Коледжі є:

3.1.1 Актуальність досвіду, яка передбачає відповідність досвіду вимогам Коледжу, тенденціям суспільного розвитку, державній освітній політиці, спрямованість на вдосконалення освітнього процесу: допомогу у подоланні окремих проблем навчання і виховання, формування інтелектуального потенціалу особистості, використання засобів розкриття здібностей і талантів кожного здобувача освіти, виховання високоморальної особистості.

3.1.2 Творча новизна, яка полягає в комбінуванні вже відомих методик, відкритті нових форм, методів, способів педагогічної діяльності, в раціоналізації або вдосконаленні окремих видів педагогічної діяльності, в оновленні освітніх засобів і правил їх застосування, постановці і вирішенні нових педагогічних завдань.

3.1.3 Висока результативність і оптимальність, які передбачають забезпечення відповідного рівня знань, умінь і навичок в обсязі галузевих стандартів освіти з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей кожного студента, вихованості, сформованості світогляду.

3.1.4 Стабільність (надійність) – достатня апробованість досвіду, яка проявляється у стійкій ефективності та стабільності методів, прийомів, форм роботи, які повторюються, постійно використовуються в діяльності педагога, і стійких результатів в умовах застосування узагальненого досвіду іншими педагогами.

3.1.5 Перспективність і відтворюваність, які характеризують досвід з точки зору забезпечення можливості наслідування його та перенесення в педагогічну практику для застосування іншими педагогами; довгострокове збереження актуальності результатів, які отримано за рахунок освоєння досвіду.

3.1.6 Унікальність і маневреність, тобто неповторність, здатність забезпечити вибір навчальних засобів (програм, підручників) залежно від потреб і можливостей здобувачів освіти.

IV ОРГАНІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

4.1 Вивчення, узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду у Коледжі відбувається впродовж трьох років і охоплює чотири етапи:

1-й – інформаційно-мотиваційний;

2-й – підготовчий;

3-й – основний;

4-й – заключний.

4.2 Виявлення позитивного педагогічного досвіду роботи у Коледжі відбувається в ході звіту педагогічного працівника про результати роботи над методичною проблемою, здійснення моніторингу рівня викладання, аналізу стану методичного забезпечення предметів/дисциплін, які викладає, творчого звіту про результати роботи на засіданнях циклових комісій, участі у роботі обласних методичних об'єднань, процедурі атестації педагогічних кадрів.

4.3 Виявлення позитивного педагогічного досвіду ґрунтується на методологічних засадах об'єктивності, комплексності, науковості і передбачає:

- визначення об'єкта (носія) передового досвіду;
- аналітичну оцінку вихідних матеріалів;
- систематизацію відомостей про позитивний досвід та комплектування довідково-інформаційних матеріалів.

4.4 Підставою для вивчення і узагальнення позитивного педагогічного досвіду є рішення методичної ради Коледжу.

4.5 Для вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду завідувач навчально-методичного кабінету складає план і здійснює вибір оптимальних методів із вивчення та узагальнення інноваційного та передового досвіду. Підготовлені матеріали досвіду розглядаються та обговорюються на засіданні методичної ради, яка приймає рішення про затвердження (незатвердження) позитивного педагогічного досвіду.

4.6 Результати вивчення та узагальнення оформлюються у паперовому (електронному) вигляді:

- титульний лист;
- інформація про автора досвіду з його фото;
- картка обліку педагогічного досвіду;
- витяг з протоколу засідання методичної ради Коледжу.

Додатки можуть бути оформлені в електронному вигляді (мультимедійні презентації, відео, фото), а за бажанням автора – у паперовому, та включати:

- конспекти занять, виховних заходів;
- сценарії змагань, свят;
- фрагменти занять, виховних заходів, змагань, свят тощо;
- дидактичний матеріал;
- список публікацій у періодичних виданнях.

4.7 Поширення позитивного педагогічного досвіду – це діяльність, спрямована на ознайомлення педагогічного колективу Коледжу, інших закладів фахової передвищої освіти із суттю досвіду, обґрунтування доцільності його впровадження, популяризацію передової педагогічної ідеї та здійснюється автором за сприянням адміністрації Коледжу у таких формах:

- участь у конкурсах, олімпіадах як членів журі;
- виступи авторів досвіду на міських, обласних науково-практичних конференціях, семінарах, педагогічних читаннях, «круглих столах», засіданнях обласних методичних об'єднань;
- проведення комплексу заходів: лекції, семінари-практикуми, майстер-класи, відкриті заняття та виховні заходи;
- публікації, тиражування інноваційного досвіду роботи (друковані матеріали, CD-диски (розробки занять, виховних заходів, тестові, дидактичні матеріали), веб-сайти, інтерактивні та мультимедійні посібники).

Завідувач навчально-методичного кабінету



Зінаїда КУЗЬОМКА