

ЕТИКА

<i>Семестр</i>	8
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Диференційований залік
<i>Аудиторні години</i>	44 (30 год. лекцій, 14 год. семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Етика» має важливе значення в контексті формування особистості студента, його усвідомлення себе як істоти моральної, становлення етики поведінки в суспільстві, індивідуальних цінностей, побудови власної гуманності.

Необхідність вивчення даної навчальної дисципліни в сучасному суспільстві спричинена низкою кризових явищ, серед яких:

- 1) падіння рівня моральності як окремої людини, так і цивілізації в цілому;
- 2) втрата індивідуальності, внаслідок поширення глобальних процесів;
- 3) існування особи в суперечності з власною природою;
- 4) популярність та культ аморальності, згубних звичок, деструктивних цінностей;
- 5) потяг до успіху, багатства, слави будь-якими методами;
- 6) високий рівень конфліктності в суспільстві внаслідок неповаги та егоїзму;
- 7) орієнтація на матеріальні блага, занепад духовності, культури, інтелектуальності;
- 8) нездатність суспільства, батьківського виховання вирішити ці проблеми.

Мету викладання навчальної дисципліни «Етика» можна подати у трьох аспектах:

а) наукова: вивчення основ етики, моралістики має стати основою розвитку світогляду сучасної людини, її орієнтиром поведінки незалежно від обраної професії, стимулом саморозвитку як у внутрішньо особистісному аспекті, так і на соціальній арені;

б) загальноосвітня: вивчення основних досягнень світової, української теорій моральності, історії формування етичних вчень у контексті епох, структури людської доброти, можливостей її практичної реалізації в сучасному світі;

в) виховна: становлення культури особистості неможливе без прищеплення елементарних моральних якостей, тому навчальна дисципліна «Етика» має вкласти свій внесок у виховання молодшої людини як істоти моральної та культурної.

Завдання: основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни – це набуття навичок етичного та загальнокультурного аналізу суспільного і культурного життя.

Майбутній фахівець повинен мати наступні компетенції:

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
--------------------------------	--

Здобуті знання і вміння відображені в результатах навчання

Результати навчання	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
----------------------------	---

Теми лекцій:

- 1 Пошуки моральності перших людей.
- 2 Морально-етична система Далекого Сходу.
- 3 Специфіка розуміння добра у Давньогрецькій традиції.
- 4 Християнство як релігія милосердя.
- 5 Гуманізм епохи Відродження та Реформації.
- 6 Концепції людського добра мислителів Нового часу.
- 7 Проблеми вивчення моралі у XX ст.
- 8 Концепції моралі XXI ст.
- 9 Добро та любов в теоріях українських моралістів.
- 10 Моральні орієнтації сучасної людини та суспільства.
- 11 Духовні та матеріальні чинники добра.
- 13 Природа людини: добра чи зла?
- 14 Практичне втілення людського добра.
- 15 Вирішення сучасних конфліктів з позиції добра

Теми семінарських занять:

- 1 Морально-етична система Далекого Сходу.
- 2 Специфіка розуміння добра у Давньогрецькій традиції.
- 3 Гуманізм епохи Відродження та Реформації.
- 4 Концепції людського добра мислителів Нового часу.
- 5 Проблеми вивчення моралі у XX ст. Концепції моралі XXI ст.
- 6 Добро та любов в теоріях українських моралістів.
- 7 Моральні орієнтації сучасної людини та суспільства.