

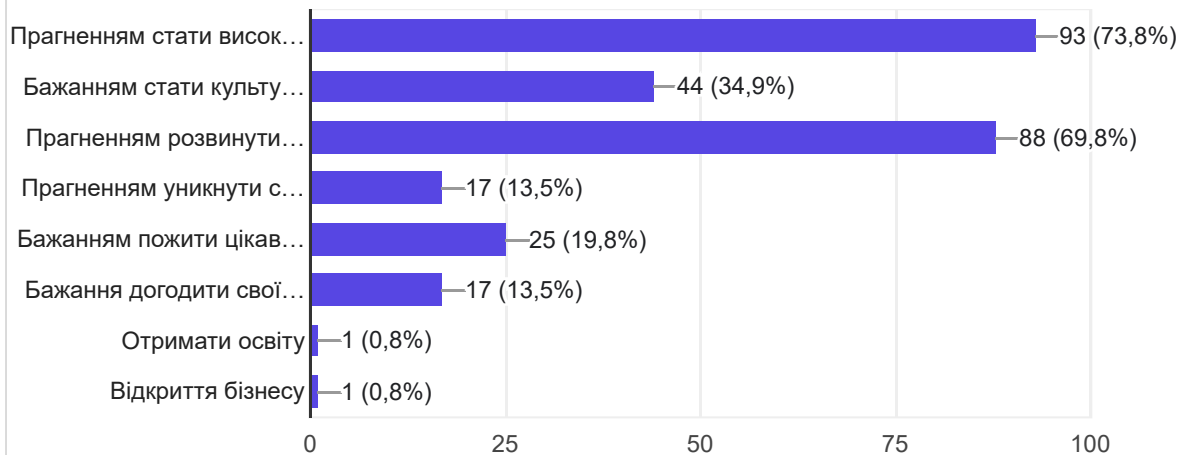
Оцінка якості освітнього процесу на відділенні інформаційних технологій

126 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

Чим Ви керуєтеся, здобуваючи освіту? *(оберіть всі можливі варіанти)

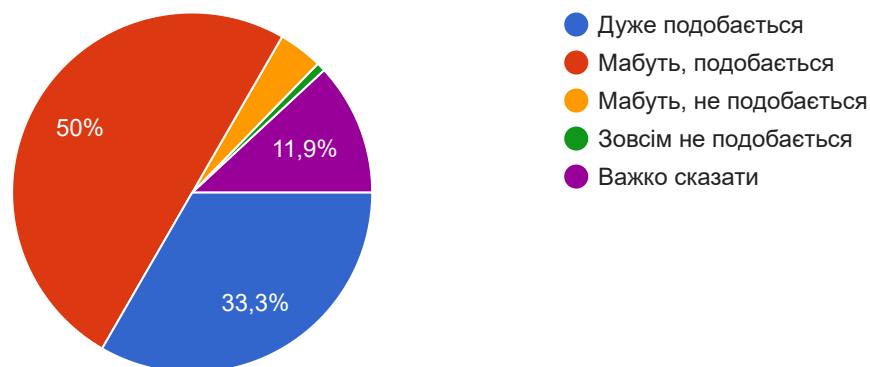
126 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

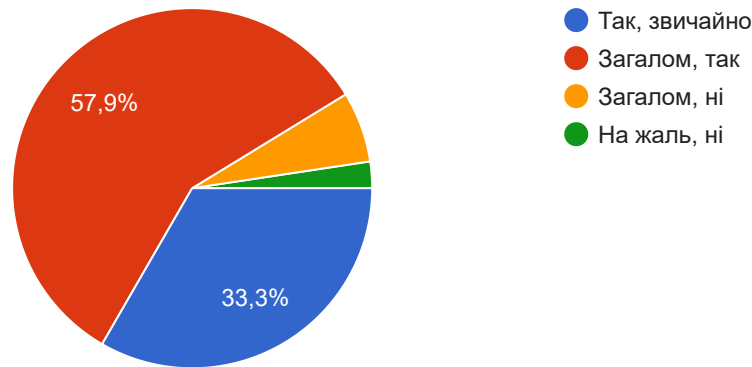
Якою мірою, наразі, Вам подобається обрана спеціальність?

126 відповідей



Чи пишаєтеся Ви тим, що є студентом обраного навчального закладу?

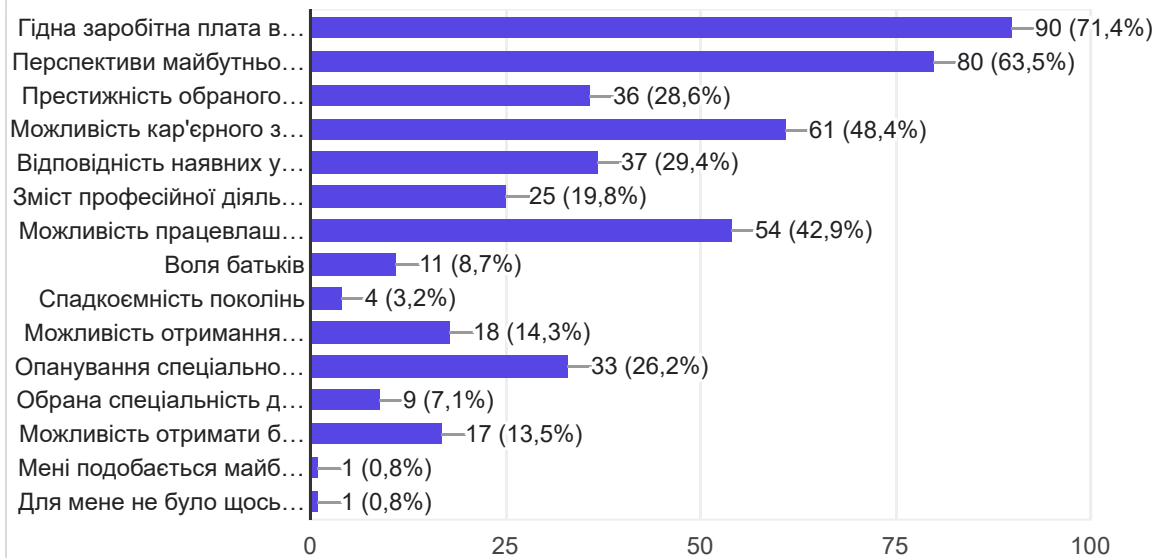
126 відповідей



Що було для Вас важливим при виборі майбутньої спеціальності?

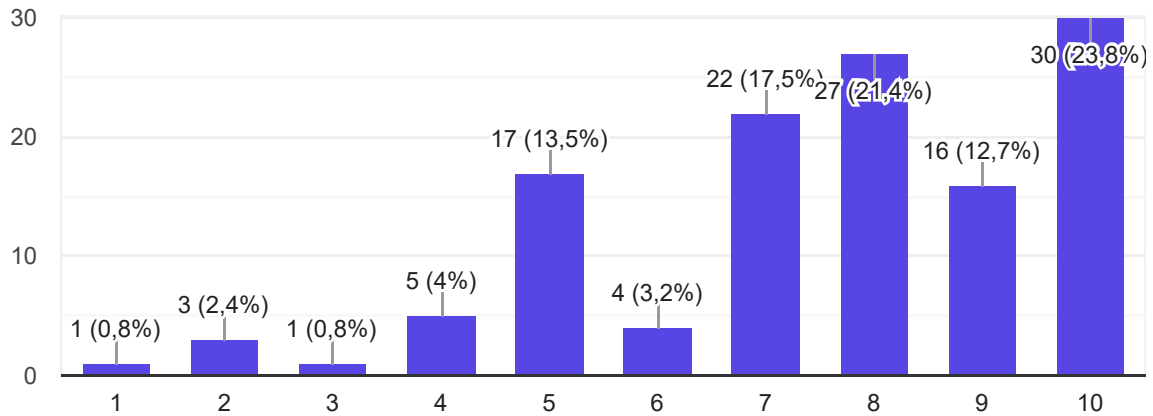
***(оберіть усі можливі варіанти)**

126 відповідей



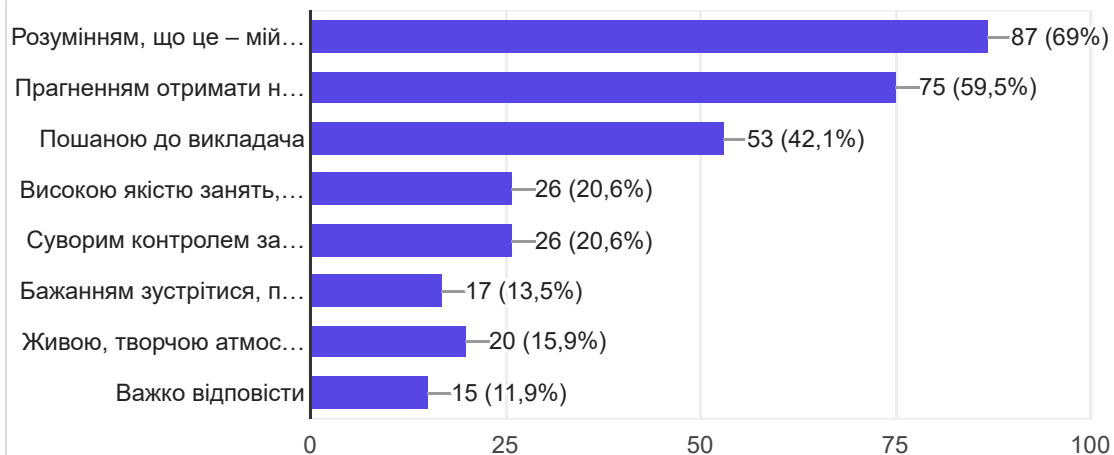
Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь, отриманих у навчальному закладі? Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

126 відповідей



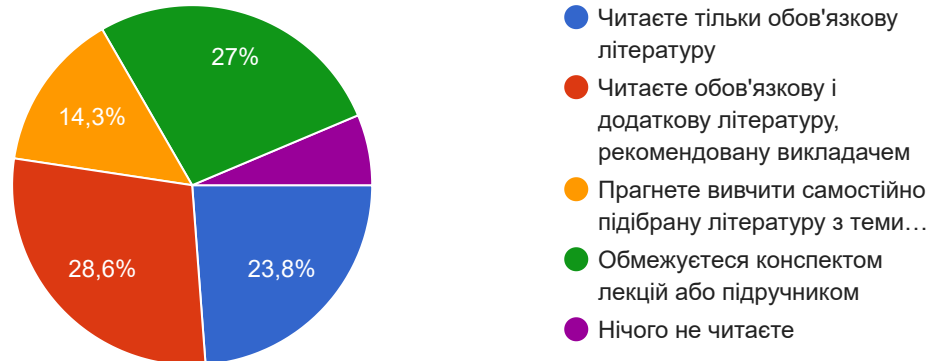
Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари та практичні заняття)?*(оберіть усі можливі варіанти)

126 відповідей

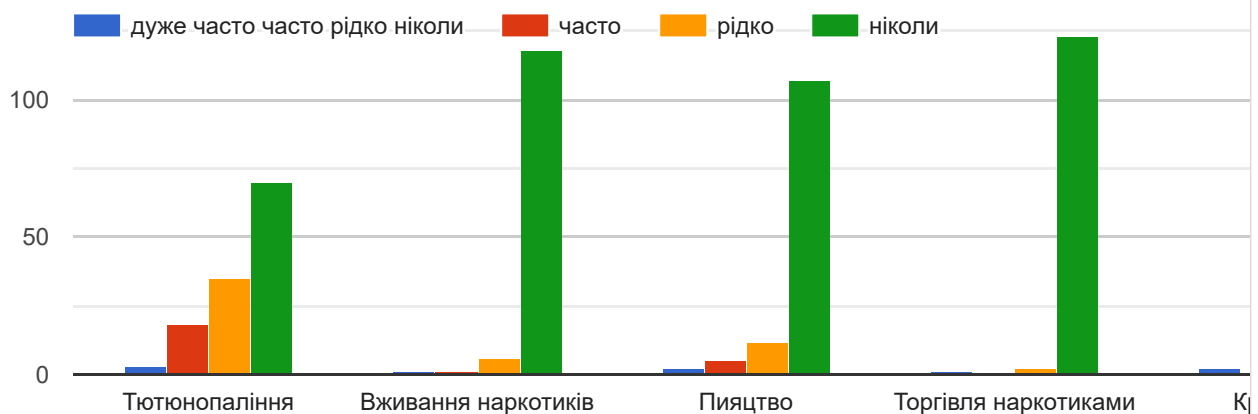


Для підготовки до семінарських і практичних занять
Ви, як правило: *(оберіть найбільш характерний для
себе варіант)

126 відповідей

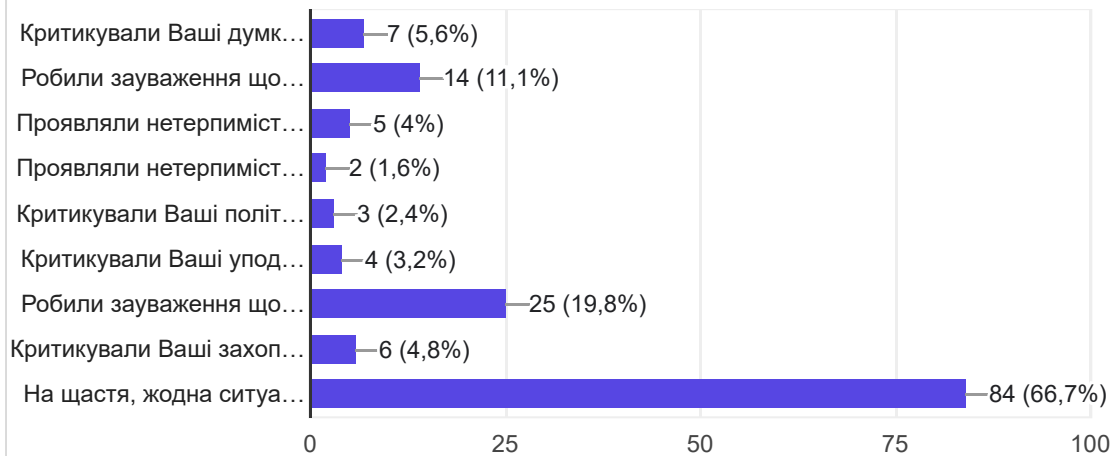


З якими негативними явищами Ви зустрічалися в
закладі освіти? *(відповідь оберіть по кожному рядку
даного запитання)



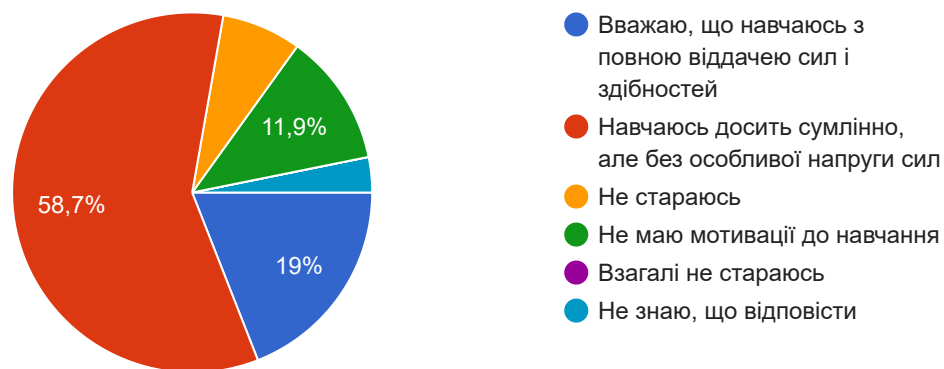
Скажіть, будь ласка, чи зустрічалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники закладу освіти: *
(оберіть усі можливі варіанти)

126 відповідей



Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання? *(оберіть найбільш характерний для себе варіант)

126 відповідей



Чи є серед викладачів закладу освіти ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе? *(якщо можливо, вкажіть прізвища таких викладачів).

126 відповідей

-

Ні

.

Немає

ні

Так

Нема

є

Ні, немає

не

Ємець Петро Андрійович, Мойсієнко Артем Сергійович

Анатолій Губко, Подгорнова Тетяна, Мойсеєнко Артем

Данилова, Івашенцева, Ємець, Моїсієнко,

Крапива В.І

Анатолій Петрович викладач Захисту України

Ємець Петро Андрійович

Подгорнова, Губко, Моїсієнко

Є(Мойсієнко, Медвідь)

Артем Моїсеєнко

Ні

Зуйкова Олена Вікторівна

Так ,мій куратор ,Петро Андрійович Ємець

Губко

...

Подгорна

Не знаю

Так, Максим Гавриленко

Виникають труднощі в відповіді

Губко, Мойсієнко

Подгорнова Тетяна Миколаївна

Викладач Алгоритми і методи обчислень Артем Мойсієнко

Незнаю

Сушицький Юрій, Подгорнова Тетяна, Кухаренко Ганна, Марінець І.С,Корбачь Д.В,Ворожбит Н.М, Медвідь С.А,Шох В.В, Губко А.П, Костюченко А,Ю.

Валентин Нехай

Мойсієнко А. С.

Мосієнко (Алгоритми та методи обчислень)

Корбач

Немве

Петрович

немає

ні

Тетяна Миколаївна

Мойсієко

Моїсенко

Так, є

Ворожбит, Данилова, Моїсієнко

Ні, не можу сказати.

Эмець

Крапива В.І.

Корбач Д. В.

Юлія Миколаївна, Олена Василівна

Нажаль нема

Медведева

Напевно ні

Подгорнова, Ємець, Данилова, Сухицький.

Moisiienko

Артем Мойсієнко — викладач дисциплін «Алгоритми і методи обчислень» та «Дискретна математика»; Дмитро Віталійович Корбач — викладач дисципліни «Програмування».

Конкретно можу назвати лише причини стосовно другого викладача — окрім адекватного відношення до студентів, структурованого та доступного пояснення складних матеріалів, обґрунтування навчального плану, велику захопленість в мене викликало їхнє життя — постійне навчання в закладах освіти, занурення в академічне життя, і пояснення, що їм «просто подобається навчатися».

Важко відповісти.

Артем Мойсієнко

Подгорнова Тетяна

Мойсієнко А.С.

Костюченко

Мосієнко, Данилова, фамілію не пам'ятаю але ім'я Славів.

Артем Моїсенко

Не можу відповісти

Данилова М.В., Марінець І.С., Шумська Л.М.

Ворожбит

Мойсієнко Артем Сергійович, Ємець Петро Андрійович, Денисов Кирило Анатолійович,
Анастасія Костюченко

Да

ARTEM MOISIENKO

Ворожбит

Мені дуже подобається, як викладач Моїсеєнко, пояснює просто, доступно, намагається
щоб всі зрозуміли, ніколи не критикує за правильні відповіді або ж незнання тих, чи
інших речей. Також хочеться відмітити викладача Пилипенко, за ставлення до
студентів.

Кухаренко

Секрет

не знаю

Данилова

Ємець, Трусевич

Мойсієнко

Губко Анатолій Петрович

Мойсенко

Мазур, Гавриленко, Пелипенко

не можу назвати

Вчитель захисту України

Ємець П.А., Нехай В.В., Мойсієнко А.С., Губко А.П., Кухаренко Г.М., Медвідь С.А.

попружна

Чи є серед викладачів закладу освіти ті, методика викладання яких та ставлення до студентів Вам зовсім не сподобалася? *(якщо можливо, вкажіть прізвища таких викладачів).

126 відповідей

-

Ні

.

Нема

немає

ні

Немає

Немає

Попружна

Попружна Олена

Попружна О.В.

не

Ні

так

Попружна О. В.

Таких не має

.

Лук'яненко

...

немає

Не знаю

Так

на щастя відсутні

ні

Незнаю

Олена Попружна, Любов Михайлівна, Гавриленко М.І, Сокол М.Ю,

Немає таких

Крапива

Одинець, Ковальова

Попружна Олена, Анна Кухаренко

Ні, таких немає

Ні, не можу сказати.

Кухаренко

На братву капати запахло

Попружна. О.

Таких немає.

Попружна Олена — викладачка дисциплін «Українська мова» та «Українська література». Занадто жорстокі методи викладання, активний булінг (систематичне приниження) студентів, що часто стосувалося не лише академічної складової перебування на заняттях, але й, наприклад, зовнішності студентів. Вважаю це неприпустимим з боку викладача;

Кухаренко Ганна Миколаївна — викладачка дисциплін «Історія України» та «Всесвітня історія». Іноді були ситуації, коли через метод історичної дидактики викладачка доносила інформацію до студентів через особисті, суб'єктивні враження про моральні вчинки. Такими прикладами були:

- Висловлення особистої, негативної думки стосовно фемінізму часів 20-го століття;
- Висловлення вкрай негативної думки стосовно одностатевих партнерств та їх декриміналізації у США 20-го століття, і, зокрема, боротьби за ці права, цитата: «Моя думка така, що якщо вони хочуть це робити, то нехай роблять це за закритими дверима, я вважаю це морально неприпустимим»;
- Використання непрофесійних висловів стосовно осіб з темним кольором шкіри, а саме виразу «негри».

Ні, немає

Важко відповісти.

Таких викладачів немає

Нема таких

Ковальова Татьяна

Не можу відповісти

є

Нема

Да

На щастя, з такими не стикався

нема таких

Одинець Ю А

Шумська, Данилова

Лук'яненко

Ні.

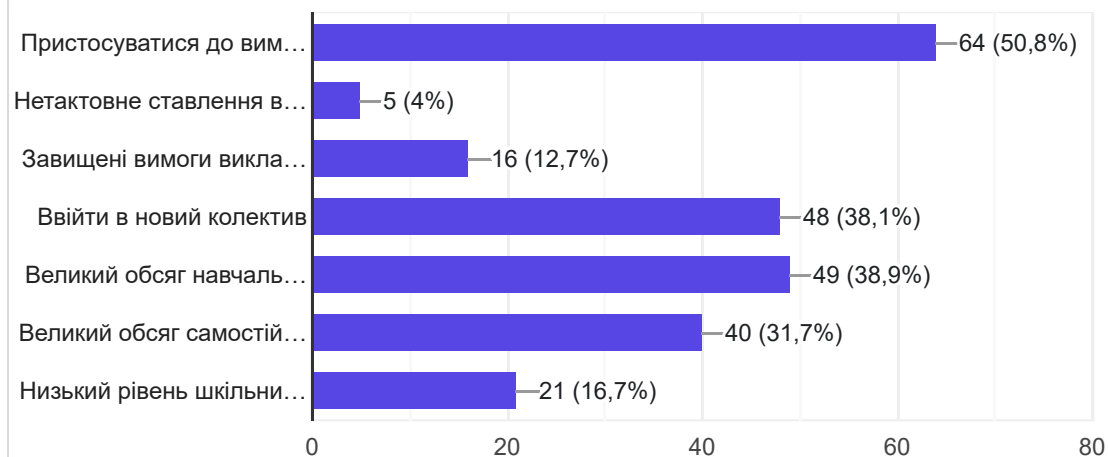
Попрожна, в мене навіть були відео де вона могла висміювати студента за те що він помилився чи щось не так сказав.

Вчитель захисту України

Шумська Лілія Михайлівна, Крапива Вячеслав Іванович

Що для Вас було найскладнішим у процесі навчання в закладі освіти? *(оберіть усі можливі варіанти)

126 відповідей



Навчальна практика з якої дисципліни була для Вас найбільш корисною та чому?

126 відповідей

-

.

Програмування

програмування

Програмування

Не знаю

не знаю

Алгоритми і методи обчислень

Ніяка

Програмування, бо потрібно для більшості робіт

Кожна дисципліна мені стала дуже корисною

Не можу відповісти

Електромонтажна

?

-

Програмування, цікаво

Культурологія а також Історія України

Географія бо я там дізнався щось нове та цікаве

Не знаю

Програмування, бо є складовою спеціальності

Всі дисципліни були по своєму корисні

..

Всі були корисні

Технічне Обслуговування ЕОМ

не пам'ятаю

Виникають труднощі в відповіді

з усіх

Програмування

Не сказав, що поки дуже корисна, але краще ніж всі інші.

З усім дисциплін навчальна практика була корисною, адже вона дала змогу закріпити отримані знання

не знаю

Незнаю навіть

Фізика, і математика, тому що це база розвинутого суспільства

Технічне обслуговування ЕОМ, допомагає краще зрозуміти комп'ютер

Алгоритми та методи обчислень, архітектура комп'ютерів бо допомагає зрозуміти як та в якій послідовності взагалі потрібно взаємодіяти з програмним середовищем

Архітектура комп'ютерів

Не було

важко вибрати

ні

Математика — дала необхідну логічну базу для написання коду та інженерних розрахунків. Українська мова — навчила чітко й грамотно оформлювати технічну документацію та звіти.

Алгоритми і Методи обчислень, Іноземна мова

зі всіх

Важко відповісти

З комп'ютерної електроніки так як це предмет який і дає знання в моїй майбутній професії

Програмування, допомогла закріпити практичні навички написання коду

Електро-радіомонтажна практика, оскільки вона стала першим реальним досвідом практичної роботи за спеціальністю.

Важко сказати.

не впевнений

Уся практика була корисна, вона розвивала різні грані навиків, які завжди можуть знадобитися

...

Тактична медицина

Математика

з програмування бо воно знадобиться в роботі

Інформатика

Всі однаково чомусь навчили

Найбільш корисною була практика з C++

хз

Не можу сказати точно

Математика та англійська мова тому що я вважаю що вони мені будуть потрібні

Захист України

- «Комп'ютерна логіка» та «Комп'ютерна електроніка» — було отримано великий обсяг повністю нових знань, отримано досвід здобування значної частини матеріалу через практичні та лабораторні завдання.
- «Програмування» — отримано справжні навички програмування мовою C++.

Найбільш корисною була навчальна практика, мабуть, з програмування

На другому курсі — програмування. Досить цікавий план роботи, який одночасно містить в собі багато практичних навичок і одночасно не перевантажує мене. Достатньо для того щоб освоїти дисципліну та не "вигоріти" з кількості практичних робіт. Зараз вчусь на третьому курсі всього лиш місяць, тому складно сказати яка дисципліна мені більш подобається.

Важко відповісти.

Найбільш корисною була практика з профільних дисциплін моєї спеціальності, оскільки вона проходила в реальних робочих умовах. Допомога фахівцям під час практики дозволила мені побачити живі робочі процеси, дізнатися багато нового та здобути практичний досвід саме в тому професійному напрямку, який мені дійсно цікавий

Архітектура Комп'ютерів

Збірка, обслуговування ПК та програмування. В майбутньому це буде потрібно майже всюди.

Радіотехніка

з біології бо там розповідали про біологічні процеси в організмі людини

захист України, тому що розповідається та показувалася на практиці

Найбільш корисною навчальною практикою була з дисципліни "Алгоритми і методи обчислень", оскільки викладач надав, сучасні, інструменти для практичного досвіду.

Да

Кі

Поки проходив тільки одну практику, тому не можу дати об'єктивної оцінки.

Не пам'ятаю

Нема

Не пам'ятаю

Електрорадіомонтажна

Все що було пов'язано практично

Ще не було практики

З розробки ігор, хочу побачити, як це робиться на професійному рівні.

фізкультура

Була тільки одна практика

Англійська, комп'ютерна електроніка, теорія ймовірностей, вища математика, алгоритми, фізика дуже подобалася на 1 курсі.

тим, що показує, що чекати від роботи

Не знаю, що відповісти

Технічне обслуговування ЕОМ та Операційні системи - навчають практичним, корисним навичкам

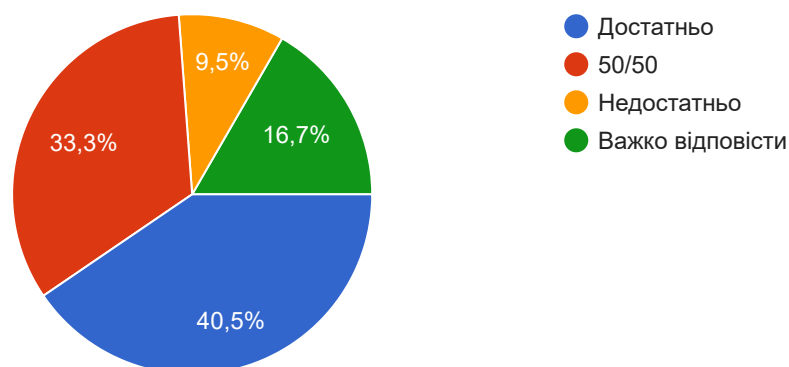
Навчальна електрорадіомонтажна практика

програмування отримав нові знання

 [Копіювати діаграму](#)

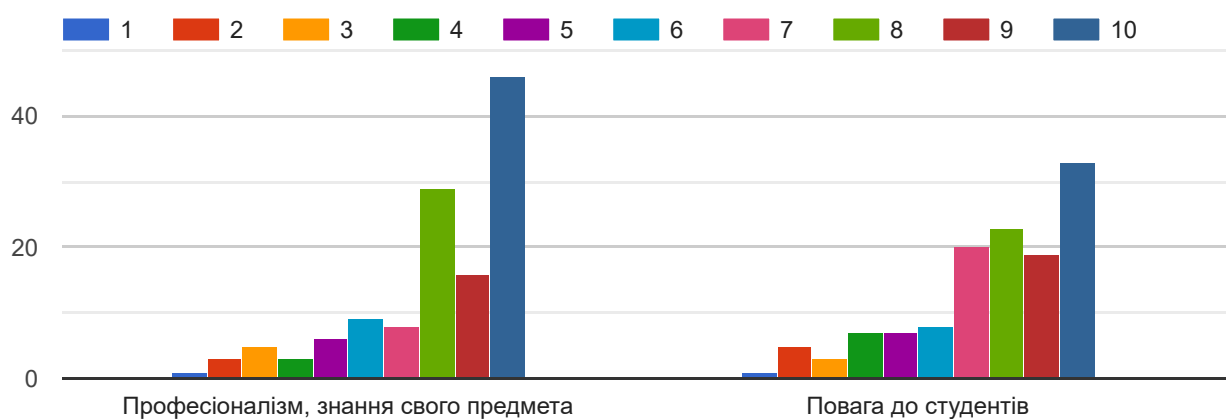
Чи достатньо практичних вмінь та навичок, отриманих у закладі освіти під час навчання, для Вашої майбутньої професійної діяльності?

126 відповідей



Оцініть за 10-ти бальною шкалою рівень означених рис у Ваших викладачів

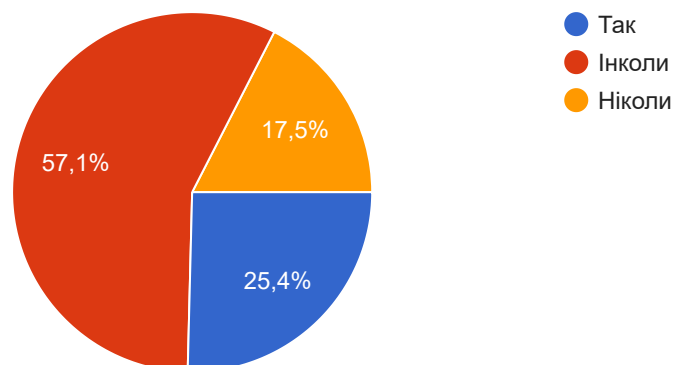
 [Копіювати діаграму](#)



Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри та ін.)?

 [Копіювати діаграму](#)

126 відповідей



Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності:

 [Копіювати діаграму](#)

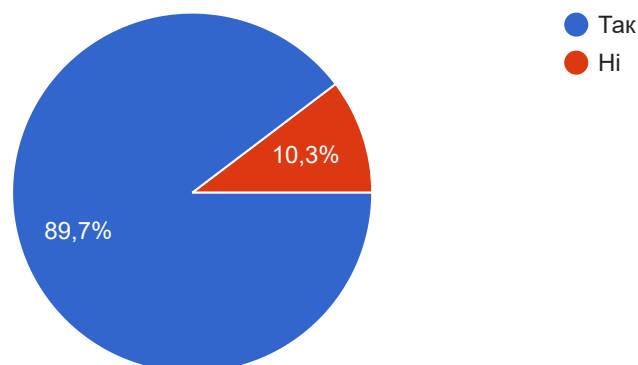
126 відповідей



Чи поінформовані Ви щодо можливості отримання соціальної підтримки від закладу фахової передвищої освіти?

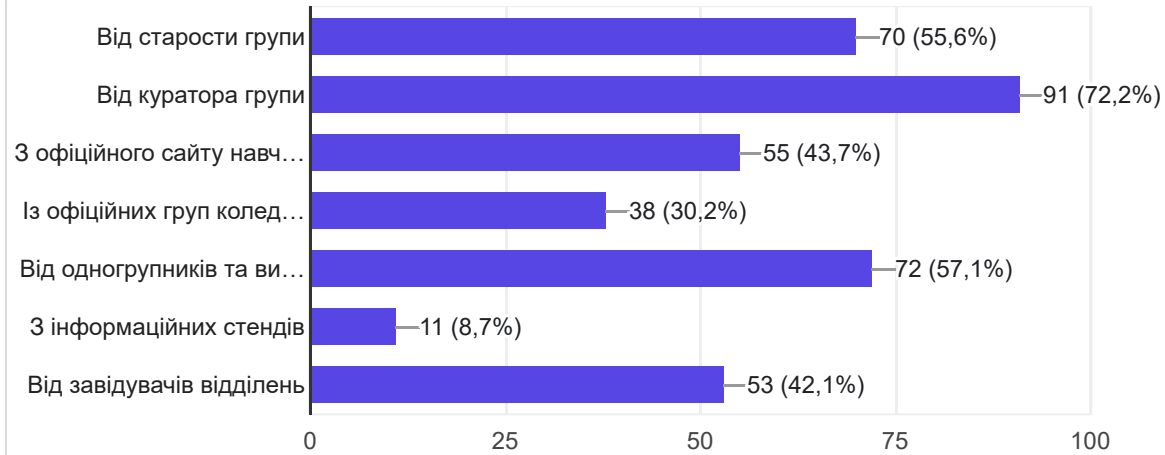
 [Копіювати діаграму](#)

126 відповідей



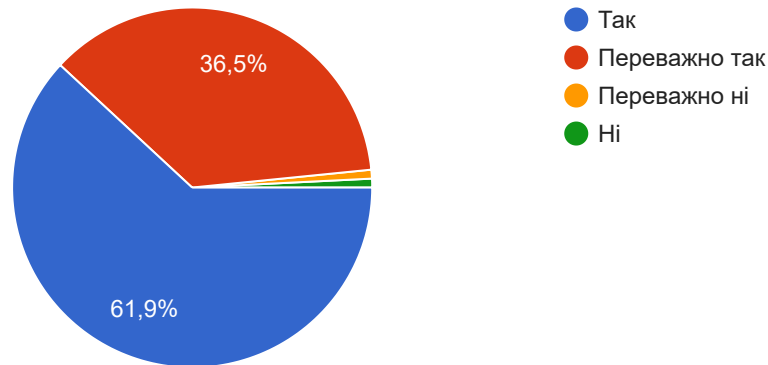
З яких джерел Ви отримували найбільше інформації про діяльність коледжу, події, які в ньому відбуваються, заходи, які плануються проводитися? *
(оберіть усі можливі варіанти)

126 відповідей



Чи відкрита адміністрація Вашого закладу освіти до спілкування?

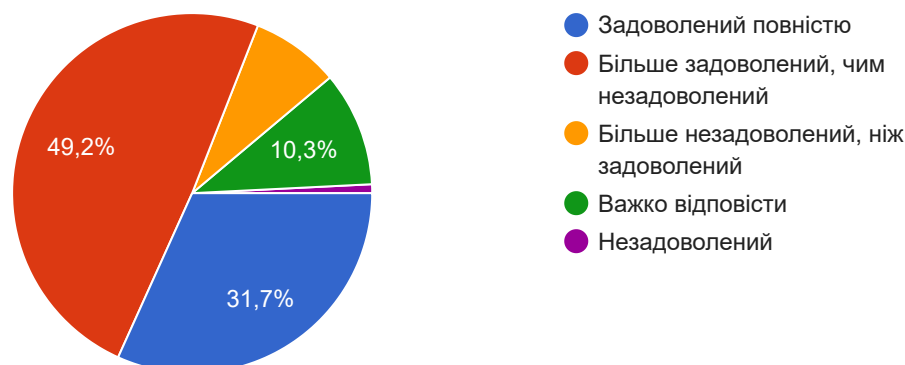
126 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в закладі освіти:

 [Копіювати діаграму](#)

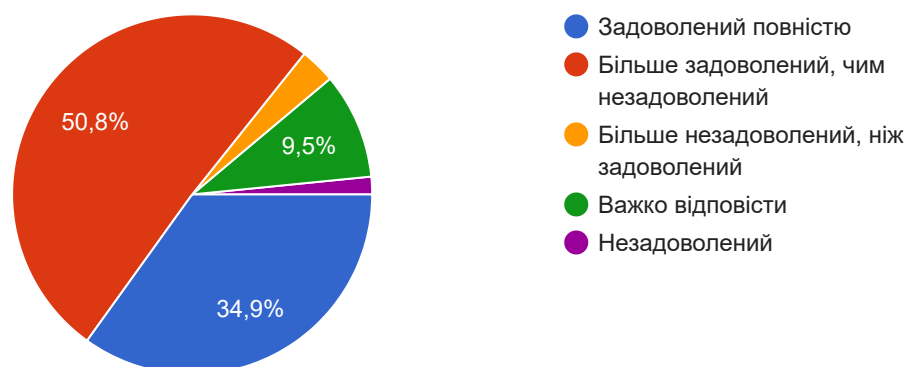
126 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в закладі освіти:

 [Копіювати діаграму](#)

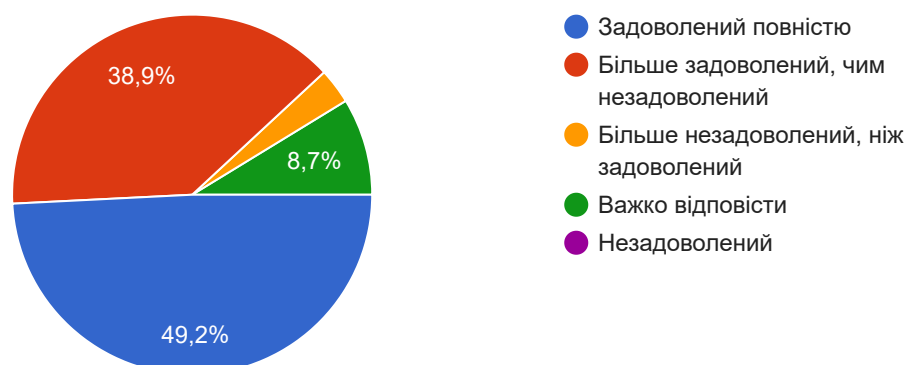
126 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в закладі освіти під час військового стану:

 [Копіювати діаграму](#)

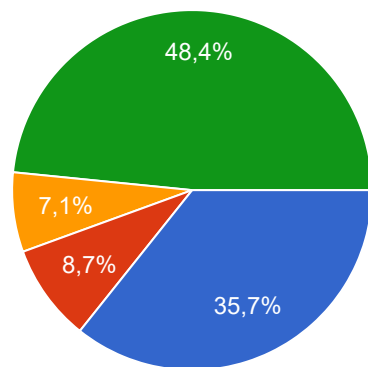
126 відповідей



Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

126 відповідей

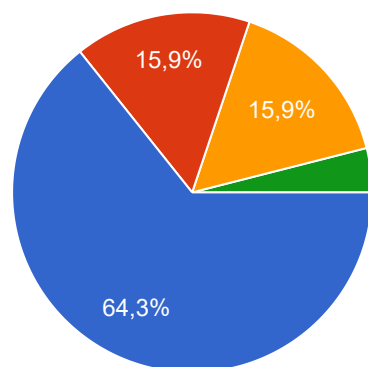


- Так, буду вступати до університету за своєю спеціальністю
- Так, буду вступати до університету, але за іншою спеціальністю
- Не буду взагалі вступати до університету
- Я ще не визначився (не визначилась)

Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до Вашого закладу освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

126 відповідей



- Скоріше так, чим ні
- Скоріше ні, чим та
- Однозначно так
- Однозначно ні

Що б Ви порадили адміністрації закладу освіти змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

126 відповідей

-

.

Нічого

Не знаю

Не знаю

..

—

хз

Нічого

Не можу відповісти

Я задоволена своїм закладом освіти, тому навіть не знаю що зарекомендувати

Більше практики на заняттях

Зробити повну реформу системи освіти

все і так уструає

?

Гарне питання, але підлягає обміркованню

Тяжко відповісти

Поки нічого

Не заставляти включати камеру

Нічого все гарно

прибрати другу зміну

Це не моє діло.

Мене все влаштовує зміни не потребуються

Брати більше молодих педагогів

Незнаю

Проінформувати Олену Попружну про новий європейський стандарт навчання, а то вона зі звички користується спартанськими методами навчання.

Задавати домашні завдання на одному сайті

Додати більше саме практики. Попаяти схеми, наглядно демонструвати які деталі за що відповідають

Незнаю

Слідкувати за підготовкою викладачів

мене все влаштовує

ні

Зменшити обсяг застарілої теорії на користь реальних інженерних проєктів і завдань, які зараз використовуються в індустрії.

не знаю

немає ідей

Пропозиції відсутні, організація освітнього процесу повністю задовольняє.

Нічого не можу порадити.

не задумувавсь над цим

більше розуміння до особистих проблем студентів

Не влізати до особистого простору студентів

все подобається, тому не знаю

Наразі організація освітнього процесу є на високому рівні, суттєвих змін не потребує. Все влаштовує.

Важко відповісти

Немає порад

Мене все влаштовує

На мою думку, не варто спрощувати програму з іноземної мови за професійним спрямуванням лише для того, щоб зробити її доступнішою для студентів, які не мають зацікавленості в навчанні, що, на жаль, було реалізовано в методичному посібнику та навчальній програмі протягом років. Студенти, які не хочуть навчатися, навряд чи почнуть це робити навіть за умови спрощення програми, а ті, кому для навчання постійно потрібен зовнішній стимул, будуть мати малу ефективність що на низькому рівні, що й на високому рівні, незалежності від їх фактичних знань. Натомість збереження достатньо високого рівня програми дозволило б студентам, які дійсно зацікавлені у вивченні англійської мови, отримувати більше корисних професійних знань і розвивати свої навички. Тому, на мою думку, доцільніше не знижувати рівень програми, а створювати умови, за яких зацікавлені студенти можуть навчатися на вищому рівні.

Не маю думок з цього приводу.

Мені здається, що на даний момент немає можливості щось змінити. Досить важко та складно йти за навчальним планом, але якщо так заплановано у навчальному процесі - тоді треба вчитись так, як це було заплановано.

Зроби деякі перерви довшими в другій зміні навчання.

Мені все подобається

Рекомендую приділяти більше уваги розвитку практичних навичок студентів, зменшивши обсяг суто теоретичного матеріалу.

Зацікавлювати дітей тренінгами різною практикою за їх спеціалізацією.

Давати більше практичних знань, які б потребуються в житті та на роботі.

нічого

нічого.

Освітня програма має фундаментальну базу, проте відчувається гостра потреба в її актуалізації відповідно до сучасних тенденцій і вимог ринку. Значна частина навчально-методичних матеріалів спирається на застарілі джерела та стандарти. Крім того, хотілося б бачити перехід від пасивного начитування лекцій за конспектом до інтерактивних форматів. Аналізу актуальних кейсів, практичних воркшопів і відкритих дискусій. Це допоможе підвищити залученість студентів і зробити навчальний процес більш дієвим

Да

все влаштовує

нічого

Не маю ніяких думок з цього приводу

більше практики по предметам

Меньше вимог до камер на зумі

Предмети, частину викладачів, завдання

Творчого подання матеріалу

Все добре, нічого сказати.

не даю поради

Це не моїй компетенції

Зменшити обсяг домашнього опрацювання

немає чого сказати

Збільшити обсяг знань, які будуть підходити до практичного виконання, а ніж давати багато теоретичних знань.

Замінити викладачів, що не поважають студентів та не вважають їх людьми, можуть провчити агресію до них (студентів)

Організувати більше екскурсій для студентів на підприємства та більше знайомити студентів з потенційними професіями

поєднати процес навчання додати більше інтерактиву

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

