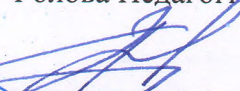


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

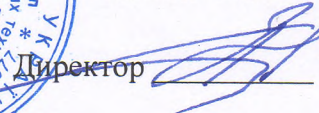
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ
фахової передвищої освіти**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Голова Педагогічної ради


В.М. Радченко
(протокол №7 від 01 липня 2021р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021р.




Директор В.М. Радченко

(наказ № 41-од від 01 липня 2021р.)

1 РОЗРОБЛЕНО робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

2 ВНЕСЕНО цикловою комісією Автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету (протокол від 01.07.2021р. №7), вводиться вперше, як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю з 01.09.2020р.

4 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5 РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи – РАЄМСЬКА Олександра Юріївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

Члени робочої групи:

КРАВЧЕНКО Сергій Юрійович - спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

ГУЗ Ярослав Валентинович - спеціаліст, завідувач навчальної лабораторії, член циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

Вступ

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації (надалі - ОПП).

ОПП враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування (акредитації) освітньо-професійної програми;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- професійної орієнтації здобувачів освіти за фахом;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;
- викладачі циклових комісій Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- екзаменаційна комісія;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма встановлює вимоги до здобувачів освіти Коледжу спеціальності 274 Автомобільний транспорт та рівня освіти у вигляді переліку компетентностей і результатів навчання.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань та фахових вступних випробувань.

Коледж на підставі Освітньо-професійна програма розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних

результатів навчання.

На основі навчального плану у визначеному Коледжем порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом України «Про фахову передвищу освіту», з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти (відповідно до статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Особи, які навчаються в Коледжі, мають право на: участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти, за погодженням з директором Коледжу.

1 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1 Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ - 2015, наказ МОН України від 08.05.2015 № 519.

2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (Відомості Верховної Ради. - 2019. - № 30, ст.119)із змінами, внесеними згідно із Законом № 392-IX від 18.12.2019.

3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

4 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано посібник: Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

2 Терміни та їх визначення

В освітній програмі терміни вживаються у такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту передвищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Здобувачі передвищої освіти - особи, які навчаються у закладі передвищої освіти на певному рівні передвищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Освітня кваліфікація - кваліфікація, що присуджується закладами передвищої освіти на основі стандартів передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота - це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Національна рамка кваліфікацій - це системний і структурований за компетенціями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері передвищої освіти і науки, що провадиться у закладі передвищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Терміни: «галузь знань», "Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)", "кредит ЄКТС", "спеціальності" вживаються в освітньо-професійній програмі у значеннях, наведених у Законі України "Про фахову передвищу освіту".

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у законах України «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності»

3 Профіль освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремленого структурного підрозділу «Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Форми здобуття освіти	Інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); дуальна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Рівень програми	НРК України - 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kkt.stu.cn.ua/osvitniy-protses/osvitno-profesiyni-prohramy/opp-274-avtomobilnyy-transport/
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки по експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань 27 Транспорт спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація Освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Прикладне застосування розділів науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. Професійні аспекти - здатність виконувати управлінські функції в галузі автомобільного транспорту. Програма дослідницька, прикладна, організаційна, технологічна
Основний фокус освітньої-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі автомобільного транспорту. Акцент на здатності забезпечувати виконання професійних обов'язків та керівництва середнього рівня пов'язаних з експлуатацією та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту. Поняття, принципи загально-технічних та автомеханічних наук, сучасного автомобіле-будування, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних

	з їх надійною експлуатацією. Застосування комплексу знань та навичок із використання: пристроїв та приладів для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичних та математичних імітаційних моделей об'єктів автомобільного транспорту; оформлення технічної документації
Особливості програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку з виконання різних видів діагностування, технічного обслуговування автомобілів та ремонту їх агрегатів; оформлення технічної документації; виконання робочих креслень деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць; виконання необхідних технічних розрахунків; складання технологічного процесу виконання роботи, яка виконується у виробничій дільниці; підготовку виробництва, щоденно забезпечувати нормування завдань бригадам, своєчасну Розстановку робітників згідно робочих місць, організацію та контроль додержання
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Майстер виробничої дільниці, майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з експлуатації та ремонту, інженер з якості, начальник майстерні, начальник зміни транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік з підготовки виробництва, технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка). Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
Подальше навчання	Особа має право на подальше навчання на першому (бакалаврському) рівні
5 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності. ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого

	кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері. ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ФК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту. ФК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ФК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

	ФК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків. ФК 15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
--	--

4 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкова освітня компонента				
Дисципліни, які формують загальні компетентності				
ЗК 1	Історія України	4	2,5	залік
ЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	2,5	екзамен
ЗК 3	Культурологія	5	1,5	залік
ЗК 4	Основи філософських знань	7	3	залік
ЗК 5	Економічна теорія	?	2	залік
ЗК 6	Основи правознавства	3	2	залік
ЗК 7	Соціологія	7	2	залік
ЗК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,6,7	6	залік
ЗК 9	Фізичне виховання	6,7	6	залік
ЗК 10	Фізика	3	4,5	залік
ЗК 11	Екологія		2	залік
ЗК 12	Технічна механіка	4	6,5	екзамен
ЗК 13	Електротехніка і електроніка	4	6,5	екзамен
ЗК 14	Обчислювальна техніка	3	6	залік
ЗК 15	Вища математика	4	4,5	залік
ЗК 16	Економіка підприємств	5	3,5	залік
Дисципліни, які формують професійні компетентності				
ПК 1	Автомобілі	4	6,5	залік
ПК 2	Охорони праці	6	2,5	екзамен
ПК 3	Безпека життєдіяльності		2,5	залік
ПК 4	Електрообладнання автомобілів	6		екзамен
ПК 5	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	5	2,5	екзамен
ПК 6	Технічна експлуатація автомобілів	5,6	9,5	залік, екзамен, курсовий проєкт

ПК 7	Основи технології ремонту	6,7	8	залік, екзамен, курсовий проєкт
ПК 8	Правила безпеки дорожнього руху	7	7,5	екзамен
ПК 9	Організація та планування підприємств	7	8	екзамен, курсовий проєкт
Практична підготовка				
ПК 10	Слюсарно-механічна практика	4	3	залік
ПК 11	Монтажно-демонтажна практика	5	3	залік
ПК 12	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	4	залік
ПК 13	Виробнича технологічна практика	7	9	залік
ПК 14	Переддипломна практика	7	3	залік
ПК 15	Дипломне проектування	8	8	залік
Освітня компонента вільного вибору здобувача освіти				
Дисципліни, які формують загальні компетентності				
ВБ 1.1	Креслення	3,4	5	залік
ВБ 1.2	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,4	5	
ВБ 2.1	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	3	екзамен
ВБ 2.2	Основи взаємозамінності	5	3	
Дисципліни, які формують професійні компетентності				
ВБ 3.1	Технології конструкційних матеріалів	6	5	екзамен
ВБ 3.2	Матеріалознавство	6	5	
ВБ 4.1	Теорія і конструкція автомобілів	5	2	залік
ВБ 4.2	Основи конструювання автомобілів	5	2	
ВБ 5.1	Автомобільні перевезення	7	4,5	екзамен
ВБ 5.2	Транспортна логістика	7	2	
ВБ 6.1	Електрообладнання автомобілів	6	3,5	екзамен
ВБ 7.1	Електричне та електронне обладнання автомобілів	6	3,5	

5 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.
РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.
РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.
РН 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
РН 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.
РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
РН 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
РН 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
РН 20. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.
РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

6 Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація здобувачів освіти освітньої-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться у формі захисту дипломного проєкту.

Виконання та захист дипломного проєкту включає комплексну перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки за зазначеною спеціальністю. Результати захисту дипломного проєкту визначаються оцінками «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» та завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття професійної кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно здійснюється екзаменаційною комісією.

7 Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначається та оприлюднюється політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначається і послідовно дотримується процедура розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність змісту стандартам фахової передвищої освіти, чітке визначення кваліфікації, що присвоюється у відповідності до Національної рамки кваліфікацій;

3) здійснюється за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнень встановлення для її цілей та її відповідності потребам автомобільної галузі та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечується дотримання вимог правової визначеності, оприлюднюється та послідовно дотримуються нормативні документи закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечується релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначаються та послідовно дотримуються вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються чесні і прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечується необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватні та доступні освітні ресурси і підтримка здобувачів фахової передвищої освіти.

8) забезпечується збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою;

9) забезпечується публічна, зрозуміла, точна, об'єктивна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність закладу та освітньо-професійну програму;

10) забезпечується дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;

11) залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечується дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

А. Офіційні документи:

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Закон України «Про вищу освіту»-<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/radayshow/va327609-10>
- 5 НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. No 155/2019 - <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Б. Корисні посилання:

- 1 Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 2 Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 3 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія-<https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/%203-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 4 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 5 ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.