

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ
ТРАНСПОРТІ**

фахової передвищої освіти

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Голова Педагогічної ради

_____ В.М. Радченко
(протокол №7 від 01 липня 2021р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021р.

Директор _____ В.М. Радченко

(наказ № 41-од від 01 липня 2021р.)

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузь знань 27 Транспорт.

Розроблена робочою групою циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

Керівник робочої групи – КОЛОТ Петро Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

БОГДАН Анатолій Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

КУЧЕРЕНКО Анна Анатоліївна, спеціаліст II категорії, викладач циклової дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі «Коледж»)
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва ОПП	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Передумови	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса	https://ktkt.stu.cn.ua/osvitniy-protses/osvitno-profesiyni-prohramy/opp-275-transportni-tekhnohiiyi275-transportni-tekhnohiiyi/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
1. Метою навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3- Характеристика ОПП	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) та її опис	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Об'єктом вивчення є транспортні системи та технології. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.
Орієнтація освітньо - професійної програми	ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійні кар'єра.
Основні напрямки ОПП та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері транспортних технологій, технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК003:2010" та формується замовником, диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер

	диспетчерської служби управління, організатор з обслуговування перевезень, інспектор з транспорту, інспектор з безпеки руху, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, експедитор транспортний, інспектор з охорони праці, оператор з оброблення перевізних документів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямоване на опанування навчального навантаження з ОПП, здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський тощо.
	Види контролю:
	-за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні ЦК, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні директора, державний контроль;
	-за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений.
	Засоби діагностики: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист звітів з практики, виконання та захист дипломного проекту молодшого спеціаліста.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 Уміння працювати у команді. ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК2 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК3 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК4 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК5 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК6 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень. ФК7 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК8 Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК10 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК11 Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. ФК12 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.
7- Програмні результати навчання	
ПРН	Здобувач освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати набуті компетентності:

	ПРН1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. ПРН6 Пропонувати нові ідеї з удосконалення транспортних технологій для розв'язання практичних завдань. ПРН7 Встановлювати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. ПРН8 Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН9 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН10 Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. ПРН11 Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. ПРН12 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. ПРН13 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН14 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН15 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньо-професійної програми на першому (молодший спеціаліст) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідної фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.

	З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники не рідше ніж раз на 5 років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

2 Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
OK2	Історія України*	3	Залік
OK3	Вища математика*	3	Екзамен
OK4	Матеріалознавство*	3	Залік
OK5	Електротехніка та електроніка*	5	Екзамен
OK6	Основи екології*	3	Залік
OK7	Основи технічної механіки*	5	Екзамен
OK8	Фізика*	3	Залік
OK9	Транспортна географія	3	Екзамен
OK10	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології*	4	Залік
OK11	Основи філософських знань та соціологія*	5	Екзамен
OK12	Культурологія*	3	Залік
OK13	Економічна теорія*	3	Залік
OK14	Креслення*	3	Залік
OK15	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK16	Фізичне виховання	6	Залік
Всього		62	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK17	Автомобілі*	4	Екзамен
OK18	Основи правознавства*	3	Залік
OK19	Технічна експлуатація автомобілів*	4	Екзамен
OK20	Організація автомобільних вантажних перевезень	8	Екзамен, залік, КП
OK21	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6	Екзамен
OK22	Правила і безпека дорожнього руху	5	Екзамен
OK23	Організація та планування роботи підприємств	7	Екзамен, КР
OK24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	6	Екзамен
OK25	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3	Залік
OK26	Транспортне право	4	Екзамен
OK27	Економічні зв'язки та зовнішньоекономічна діяльність на транспорті	3	Екзамен
OK28	Основи податкової системи та страхової справи	3	Залік
OK29	Автомобільно-експлуатаційні матеріали*	3	Залік
OK30	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	4	Залік
OK31	Основи менеджменту	3	Залік

Всього		66	
	Практична підготовка		
1	2	3	4
OK32	Навчальна практика у вантажних АТП	6	Залік
OK33	Навчальна практика у пасажирських АТП	4,5	Залік
OK34	Технологічна практика	12	Залік
OK35	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK36	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (ДП)	6	Захист ДП
Всього		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	
2 Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ1	Вибірковий освітній компонент		
BK1	Економіка підприємства	4	Екзамен
BK2	Спеціалізований рухомий склад*	3	Залік
BK3	Транспортно-експедиційна робота	3	Залік
BK4	Комерційна робота на транспорті	3	Залік
BK5	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3	Екзамен
BK6	Основи маркетингу	3	Залік
ВБ2	Вибірковий освітній компонент		
BK1	Бізнесдержпланування	4	Екзамен
BK2	Транспортні засоби спеціального призначення*	3	Залік
BK3	Основи європейських стандартів на автомобільному транспорті	3	Залік
BK4	Управління автомобільними перевезеннями	3	Залік
BK5	Управління ресурсами і витратами	3	Екзамен
BK6	Основи транспортних технологій	3	Залік
ВБ 3	Вибірковий освітній компонент		
BK1	Економіка та основи транспортного бізнесу	4	Екзамен
BK2	Спеціальні автомобілі та автопоїзди*	3	Залік
BK3	Органазація і технології вантажно-розвантажувальних робіт	3	Залік
BK4	Вантажознавство	3	Залік
BK5	Інтелектуальні системи управління на автотранспорті	3	Екзамен
BK6	Організація власного бізнесу	3	Залік
ВБ 4	Вибірковий освітній компонент		
BK1	Міжнародні транспортні коридори	4	Екзамен
BK2	Технології ремонту спеціалізованих транспортних засобів*	3	Залік
BK3	Ліцензування та сертифікати	3	Залік
BK4	Імідж сучасного маркетингу	3	Залік
BK5	Основи підприємницької діяльності	3	Екзамен
BK6	Маркетинг у соціальних мережах	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		19	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі захисту дипломного проекту фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	не передбачено

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»; «Про проведення практик студентів ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	«Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються положеннями: «Про призначення академічних стипендій»; «Про систему рейтингової оцінки діяльності викладачів ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначаються Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженим Постановою КМ України від 21.08.2019 р. №800; «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положенням «Про організацію освітнього процесу в ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

5 Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29
ЗК-1	+		+	+			+																						
ЗК-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-3	+																												
ЗК-4		+																											
ЗК-5									+			+	+									+			+				
ЗК-6		+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+			
ЗК-7				+					+	+	+							+	+		+	+				+			
ЗК-8	+				+							+		+		+	+		+	+	+	+				+			

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29
CK-1						+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					
CK-2													+			+				+	+			+		+	+		
CK-3													+		+	+			+		+	+						+	
CK-4													+			+				+	+	+						+	+
CK-5													+			+			+	+		+	+						
CK-6													+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			
CK-7						+			+	+			+	+					+	+		+	+			+	+	+	
CK-8										+		+	+		+						+	+		+	+			+	
CK-9	+			+	+	+			+	+	+			+			+	+		+	+		+	+					+
CK-10											+			+							+			+					
CK-11										+	+						+				+			+					+
CK-12		+																				+					+	+	

6 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

6.1 Обов'язкові компоненти

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29
РН-1			+	+			+	+																					
РН-2				+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
РН-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН-4		+										+	+																
РН-5												+	+	+					+		+	+							
РН-6									+	+			+	+	+				+		+	+				+	+	+	
РН-7										+			+								+	+	+	+					
РН-8												+	+			+			+		+	+	+						
РН-9										+	+				+		+							+	+				+
РН-10											+						+							+	+				+
РН-11									+	+				+					+	+		+			+	+			
РН-12															+					+						+			
РН-13																+			+	+							+		
РН-14													+	+					+	+								+	
РН-15									+	+			+	+	+	+		+	+			+				+			

6.2 Вибіркові компоненти

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
PH1	+					
PH2	+	+	+	+	+	+
PH3			+			
PH4				+		
PH5						+
PH6			+			
PH7					+	
PH8				+	+	
PH9					+	+
PH10	+					
PH11		+				
PH12						
PH13					+	
PH14						
PH15			+			
PH16		+				
PH17				+		

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

А. Офіційні документи:

- 1 Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Закон України «Про вищу освіту»-<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- 5 НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. No 155/2019 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>

Б. Корисні посилання:

- 1 Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей)
— <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.