

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

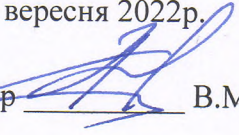
Голова Педагогічної ради

ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол № 7 від 30 червня 2022р.

Освітньо-професійна програма вводиться в
дiю з 01 вересня 2022р.



Директор  В.М. Радченко

Наказ № 83/вс від 01 липня 2022р.)

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузь знань 27 Транспорт.

Розроблена робочою групою циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

РАЄМСЬКА Олександра Юріївна (керівник групи), спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»;

КРАВЧЕНКО Сергій Юрійович - спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»;

ГУЗ Ярослав Валентинович - спеціаліст, завідувач навчальної лабораторії, член циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 галузь знань 27

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: УД № 26013647 Термін дії сертифіката: до 01.07.2027 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). При вступі на основі базової середньої освіти до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/omqzln
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців які здатні самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки по експлуатації, ремонту, відновленню та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; майстер контрольний (дільниці, цеху); інженер з експлуатації та ремонту; інженер з якості; начальник майстерні; начальник зміни (транспорт); майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража); механік з ремонту транспорту; технік з підготовки виробництва; технік-технолог (механіка); технік-конструктор (механіка). Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
Академічні права випускника	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу - студентоорієнтоване, компетентнісне, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання.

	Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, курсові проєкти, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології - інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання та засоби діагностики	Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується та здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати безпечну діяльність. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. СК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. СК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. СК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та
---	---

	обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. СК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та кресленики деталей з виконанням необхідних розрахунків. СК 15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 2. Застосовувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософії, прав і свобод людини і громадянина України, закономірностей розвитку громадянського суспільства. РН 3. Виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. РН 4. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки; використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. РН 5. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 7. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила експлуатації колісних транспортних засобів, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті. РН 9. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. РН 10. Використовувати у професійній діяльності теоретичні знання з будови та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів в спеціалізованому контексті. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації і механізації в процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти технологічну документацію для експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 13. Розробляти складальні кресленики пристосувань і кресленики їх деталей при проектуванні технологічного оснащення, засобів автоматизації і механізації для технологічних процесів обслуговування і ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН14. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 15. Проектувати дільниці по діагностиці, технічному обслуговуванню і ремонту	

об'єктів автомобільного транспорту, складати плани розміщення технологічного устаткування і оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.

РН 16. Обирати і застосовувати потрібні методи, засоби технічного контролю, метрологічні норми та інші нормативні документи для оцінювання параметрів об'єктів і процесів автомобільного транспорту.

РН 17. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 18. Організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 19. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 20. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

РН 21. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Викладання в коледжі проводиться кваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Якісний склад педагогічних працівників повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців. Усі педагогічні працівники мають академічну та професійну кваліфікацію, що відповідає навчальним дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів представлено в навчально-методичному комплексі, розробленому на цикловою комісією автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Навчально-методичний комплекс складений за всіма дисциплінами і містить: робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні

	вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність з закладами фахової передвищої освіти за галуззю знань 27 «Транспорт». Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	Освітньо-професійна програма не передбачає навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	3	залік
OK2	Українська мова за (професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Основи філософських знань	3	залік
OK4	Соціологія	3	залік
OK5	Економічна теорія*(Громадянська освіта)	3	залік
OK6	Основи правознавства*	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK8	Фізичне виховання	6	залік
OK9	Вища математика*	4,5	екзамен
OK10	Креслення**	7	залік
OK11	Фізика*	5	залік
OK12	Технічна механіка**	7	екзамен
OK13	Електротехніка і електроніка**	7	екзамен
OK14	Обчислювальна техніка*	6	залік
OK15	Екологія*	3	залік
	Всього	69,5	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Автомобілі*	7	залік
OK17	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
OK18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	екзамен
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	екзамен, КП
OK20	Основи технології ремонту	7	екзамен, КП
OK21	Правила безпеки дорожнього руху	5	екзамен
OK22	Організація та планування підприємств	7	екзамен, КР
OK23	Економіка підприємств	3	залік
OK24	Технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
OK25	Теорія і конструкція автомобілів	3	залік
OK26	Діагностика технічного стану автомобіля	4	залік
	Практична підготовка		
OK27	Навчальна слюсарна-механічна практика*	4,5	залік
OK28	Навчальна демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
OK29	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	залік
OK30	Виробнича технологічна практика	13,5	залік
OK31	Виробнича переддипломна практика	4,5	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	Комп'ютерне тестування
	Всього	92,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Перелік вибіркових дисциплін за вибором здобувача освіти			
<i>Вибірковий блок №1</i>			
BK1	Культурологія	3	залік
BK2	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
BK3	Автомобільні перевезення	4	екзамен
BK4	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
BK5	Організація автосервісу та фірмове обслуговування автомобілів	3	залік
<i>Вибірковий блок №2</i>			
BK1	Українознавство	3	залік
BK2	Електричне та електронне обладнання автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортна логістика	4	екзамен
BK4	Основи взаємозамінності	4	екзамен
BK5	Організація та закономірності розвитку автосервісу	3	залік
BK2.4	Електричні машини та основи електроприводу	4	екзамен
<i>Вибірковий блок №3</i>			
BK1	Історія української культури	3	залік
BK2	ТО та ремонт електроустаткування автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортна географія	4	екзамен
BK4	Стандартизація	4	екзамен
BK5	Проектування автосервісу та організація виробництва	3	залік
<i>Вибірковий блок № 4</i>			
BK1	Медіограмотність	3	залік
BK2	Електроустаткування та мікропроцесорне керування автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортний маркетинг	4	екзамен
BK4	Взаємозамінність та стандартизація на автомобільному транспорті	4	екзамен
BK5	Гаражне обладнання	3	залік
<i>Вибірковий блок № 5</i>			
BK1	Лідерство та управління командою	3	залік
BK2	Електричні машини та основи електроприводу	4	екзамен
BK3	Управління транспортними потоками	4	екзамен
BK4	Теорія механізмів машин	4	екзамен
BK5	Проектування та обслуговування гаражного обладнання	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Коди освітніх компонент
I	1	
	2	OK5, OK15
II	3	OK6, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK16
	4	OK1, OK9, OK10, OK12, OK13, OK16, OK27
III	5	OK7, OK8, OK18, OK19, OK23, OK24, OK25, OK28, BK4
	6	OK2, OK7, OK8, OK17, OK19, OK22, OK24, OK29, BK2
IV	7	OK7, OK8, OK20, OK21, OK22, OK30, BK1, BK5
	8	OK3, OK4, OK7, OK20, OK21, OK26, OK31, BK3

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 274 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

На підставі результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного

розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
3K1	+		+	+	+	+																										
3K2	+	+	+	+	+	+		+																								
3K3							+		+			+	+	+	+					+		+				+					+	+
3K4		+		+				++																								++++
3K5		+					+																									
3K6										+	+	+	+	+																		
3K7								+				+			+		+															
3K8			+	+	+	+																							+	+	+	+
CK1																	+					+								+	+	
CK2												+				+						+			+	+					+	
CK3									+					+																		
CK4											+			+																		
CK5									+										+	+												
CK6										+										+					+							
CK7															+				+	+										+	+	+
CK8															+	+				+		+									+	+
CK9															+	+				+		+										
CK10																		+													+	
CK11												+														+						
CK12																					+											
CK13																						+								+	+	
CK14										+		+													+							+
CK15																+			+	+	+	+										

6 Матриця відповідності результатів навчання та освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
PH1					+				+	+	+	+	+	+	+																	
PH2	+		+	+		+		+																								
PH3								+																								
PH4		+					+												+	+		+		+		+	+	+	+			
PH5									+					+					+	+		+				+	+					+
PH6										+		+	+						+	+		+			+	+					+	+
PH7					+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8						+												+	+		+	+										
PH9											+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10										+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
PH11																			+	+						+				+	+	+
PH12																			+	+						+				+	+	+
PH13													+						+	+						+						
PH14																										+						+
PH15																			+	+						+					+	+
PH16																			+	+												+
PH17															+		+	+														+
PH18																						+	+									
PH19																			+			+	+									
PH20																			+			+	+									
PH21																							+									
PH22				+															+	+							+	+	+		+	+

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК14
PH1			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+	+	+			+															
PH3		+	+	+	+		+	+															
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5		+				+								+			+						+
PH6						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7		+			+	+	+	+	+	+													
PH8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9							+						+		+	+					+		
PH10				+		+				+	+		+									+	
PH11	+	+	+							+		+		+	+				+		+		
PH12				+	+				+	+			+	+						+			
PH13			+			+	+						+	+	+							+	
PH14		+													+								
PH15	+		+		+				+				+	+	+								
PH16			+				+					+	+	+					+			+	
PH17			+	+																			
PH18	+	+	+			+	+	+			+	+				+							+
PH19	+	+	+													+							
PH20		+			+										+	+			+				
PH21		+			+	+										+	+				+		
PH22		+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

8 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

А. Офіційні документи:

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/radayshow/va327609-10>
- 5 НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 - <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Б. Корисні посилання:

- 1 Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 2 Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?start=80>
- 3 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія - <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/%203-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?start=80>
- 4 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?start=80>
- 5 ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.