

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол №10 від 29 червня 2023р.

Освітньо-професійна програма вводиться в
дiю з 01 вересня 2023р.



Директор

В.М. Радченко

(наказ № 225/вс від 30 червня 2023 р.)

Чернігів – 2023

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузь знань 27 Транспорт.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» «Чернігівська політехніка» заснована на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розроблена робочою групою циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у складі:

РАЄМСЬКА Олександра Юріївна (керівник групи), спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»;

КРАВЧЕНКО Сергій Юрійович - спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»;

ІВАНОВ Володимир Володимирович - спеціаліст, викладач циклової комісії дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274, 275 Відокремленого структурного «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка»;

**1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт галузь знань 27 Транспорт**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» (далі «Коледж»)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність - 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію : ДС004327, дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). При вступі на основі базової середньої освіти до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/omqzln
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки по експлуатації, ремонту, відновленню та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
-------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Майстер виробничої дільниці, майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з експлуатації та ремонту, інженер з якості, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік з підготовки виробництва, технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка). Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
Академічні права випускника	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу - студентоорієнтоване, компетентнісне, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, курсові проекти, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології - інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.
------------------------	---

Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні ЦК, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні директора, державний контроль; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. - засоби діагностики: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсових проектів, захист звітів з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	

РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.

РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньої програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої програми на першому (фаховий молодший бакалавр) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники не рідше ніж раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умови відповідності їх набутих компетентностям
----------------------------------	--

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	3	залік
OK2	Українська мова за (професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Основи філософських знань	3	залік
OK4	Соціологія	3	залік
OK5	Економічна теорія*	3	залік
OK6	Основи правознавства*	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK8	Фізичне виховання	6	залік
OK9	Вища математика*	4,5	екзамен
OK10	Креслення	7	залік
OK11	Фізика*	5	залік
OK12	Технічна механіка**	7	екзамен
OK13	Електротехніка і електроніка**	7	екзамен
OK14	Обчислювальна техніка*	6	залік
OK15	Екологія*	3	залік
	Всього	69,5	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Автомобілі*	7	залік
OK17	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
OK18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	екзамен
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	екзамен, курсний проєкт
OK20	Основи технології ремонту	7	екзамен, курсний проєкт
OK21	Правила безпеки дорожнього руху	5	екзамен
OK22	Організація та планування підприємств	7	екзамен, курсова робота
OK23	Економіка підприємств	3	залік
OK24	Технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
OK25	Теорія і конструкція автомобілів	3	залік
OK26	Діагностика технічного стану автомобіля	4	залік
Практична підготовка			
OK27	Навчальна слюсарна-механічна практика*	4,5	захист звіту
OK28	Навчальна демонтажно-монтажна практика	4,5	захист звіту
OK29	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	захист звіту
OK30	Виробнича технологічна практика	13,5	захист звіту
OK31	Виробнича переддипломна практика	4,5	захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	Комп'ютерне тестування
	Всього	92,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибірковий компонент № 1	3	залік
BK2	Вибірковий компонент № 2	4	екзамен
BK3	Вибірковий компонент № 3	4	екзамен
BK4	Вибірковий компонент № 4	4	екзамен
BK5	Вибірковий компонент № 5	3	залік
Перелік вибіркових дисциплін за вибором здобувача освіти			
<i>Вибірковий блок №1</i>			
BK1	Культурологія	3	залік
BK2	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
BK3	Автомобільні перевезення	4	екзамен
BK4	Взаємозамінність та стандартизація на технічне вимірювання	4	екзамен
BK5	Організація автосервісу та фірмове обслуговування автомобілів	3	залік
<i>Вибірковий блок №2</i>			
BK1	Українознавство	3	залік
BK2	Електричне та електронне обладнання автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортна логістика	4	екзамен
BK4	Основи взаємозамінності	4	екзамен
BK5	Організація та закономірності розвитку автосервісу	3	залік
<i>Вибірковий блок №3</i>			
BK1	Історія української культури	3	залік
BK2	ТО та ремонт електроустаткування автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортна географія	4	екзамен
BK4	Стандартизація	4	екзамен
BK5	Проектування автосервісу та організація виробництва	3	залік
<i>Вибірковий блок № 4</i>			
BK1	Медіограмотність	3	залік
BK2	Електроустаткування та мікропроцесорне керування автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортний маркетинг	4	екзамен
BK4	Взаємозамінність та стандартизація на автомобільному транспорті	4	екзамен
BK5	Гаражне обладнання	3	залік
<i>Вибірковий блок № 5</i>			
BK1	Лідерство та управління командою	3	залік
BK2	Електричні машини та основи електроприводу	4	екзамен
BK3	Управління транспортними потоками	4	екзамен
BK4	Теорія механізмів машин	4	екзамен
BK5	Проектування та обслуговування гаражного обладнання	3	залік
<i>Вибірковий блок № 6</i>			
BK1	Корпоративна культура	3	залік
BK2	Електричне обладнання автомобілів	4	екзамен
BK3	Транспортна експедиторська діяльність	4	екзамен
BK4	Метрологія та вимірювальна техніка	4	екзамен
BK5	Технічне обслуговування автомобіля	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Коди освітніх компонент
I	1	
	2	OK5, OK15
II	3	OK6, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK16
	4	OK1, OK9, OK10, OK12, OK13, OK16, OK27
III	5	OK7, OK8, OK18, OK19, OK23, OK24, OK25, OK28, BK4
	6	OK2, OK7, OK8, OK17, OK19, OK22, OK24, OK29, BK2
IV	7	OK7, OK8, OK20, OK21, OK22, OK30, BK1, BK5
	8	OK3, OK4, OK7, OK20, OK21, OK26, OK31, BK3

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 274 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

На підставі результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного

розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
ЗК1	+		+	+	+	+																										
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+										+						+								
ЗК3							+		+			+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+				+	+									+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+					+											+						+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6										+	+	+	+	+																		
ЗК7								+				+			+		+	+						+								
ЗК8			+	+	+	+																					+	+	+	+	+	+
СК1																	+					+	+	+					+	+	+	+
СК2												+				+						+	+		+	+			+	+	+	
СК3									+					+																+	+	
СК4											+			+																		
СК5									+										+	+												
СК6										+										+				+								
СК7															+				+	+										+	+	+
СК8															+	+				+		+	+								+	+
СК9															+	+				+		+	+									
СК10																			+									+	+		+	
СК11												+														+						
СК12																					+											
СК13																						+	+							+	+	
СК14										+		+												+	+							+
СК15																+			+	+	+	+	+	+								

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+	+			+																		+	
PH2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5		+			+	+	+	+	+														+	
PH6	+	+		+			+	+							+	+	+						+	
PH7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10		+												+	+		+			+				
PH11		+				+				+							+			+	+	+		
PH12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+	
PH13				+	+				+			+	+						+					
PH14	+		+		+							+	+	+									+	
PH15											+									+			+	
PH16	+	+	+												+	+	+					+	+	

9 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

А. Офіційні документи:

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Закон України «Про вищу освіту»-<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/radashow/va327609-10>
- 5 НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. No 155/2019 - <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Б. Корисні посилання:

- 1 Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 2 Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseasu.html?start=80>
- 3 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія-<https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/%203-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseasu.html?start=80>
- 4 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseasu.html?start=80>
- 5 ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.