

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування програмних систем і комплексів

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F3 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол №__ від __ 2026 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 року

Директор _____ Віктор РАДЧЕНКО

(наказ №__ від __ 2026 року)

Місто Чернігів
2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ І КОМПЛЕКСІВ

**фахової передвищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки**

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії інформаційних та
комп'ютерних систем

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова ЦК _____ / Петро ЄМЕЦЬ

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова методичної ради
_____ / Віктор РАДЧЕНКО

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова педагогічної ради
_____ / Віктор РАДЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузь знань F Інформаційні технології.

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://surl.li/jizvop>

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: <https://surl.li/xrwnlb>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

СМЕЦЬ Петро Андрійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії інформаційних та комп'ютерних систем, старший викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

Члени робочої групи:

НЕХАЙ Валентин Валентинович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

МОРИШЕВ Юрій Юрійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виробничої роботи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

КОЗАЧУХНО Андрій Андрійович, студент групи КН-2201 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

КРАВЕЦЬ Ростислав Віталійович, студент групи КН-2201 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

МІНЕНОК Катерина Олександрівна, ТОВ «ІНФОПУЛЬС Україна», QA-інженерка

ПОЦЕЛУЙКО Ігор Володимирович, Приватна іноземна компанія Moon Active LTD, спеціаліст з IT сервісів

Рецензенти:

ПОНОМАРЕНКО Сергій Іванович, ТОВ «ФІРМА «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», директор

ЗУЙКОВ Олексій Сергійович, ТОВ «УАПРОМ», провідний адміністратор систем

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Професійного стандарту немає
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Обслуговування програмних систем і комплексів.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування програмних систем і комплексів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців – на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: - Термін дії сертифіката: до 20.03.2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	– повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта;
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ktkt.stu.cn.ua/osvitniy-protses/osvitno-profesiyni-prohramy/opp-122-kompyuterni-nauky/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань у галузі інформаційних технологій, опанували сучасні досягнення комп'ютерних наук, вміють формулювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням прикладних методів комп'ютерних наук та технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають при розробці інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, програмна інженерія, програмне забезпечення, програмний продукт, тестування, верифікація, системний підхід, теорія алгоритмів, бази даних, чисельні методи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на вивченні теоретичних основ комп'ютерних наук, набутті відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі інформаційних технологій. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою та супроводом інформаційних систем і технологій, а також інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних та технічних системах на практичному рівні професійної діяльності.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на вивчення теоретичних основ комп'ютерних наук, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі інформаційних технологій, знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних системах.
Особливості освітньо-професійної програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в галузі інформаційних технологій, практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук може реалізовувати усі етапи проєктування, розробки та супроводу програмного забезпечення, комп'ютерної графіки та дизайну, системного управління та адміністрування. Фаховий молодший бакалавр отримує достатню підготовку для роботи в ІТ-службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності. Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010 зі змінами від 25.10.21 наказ № 810-21 Мінекономіки України)): 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення 4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж 4112 Оператор комп'ютерного набору 4112 Оператор комп'ютерної верстки 4112 Оператор копіювальних та розмножувальних машин <i>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</i>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні

	технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання
Оцінювання	Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується та здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.

	СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. <i>Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. СК15. Здатність обирати та використовувати раціональні методи та технології штучного інтелекту для розв'язання поставленої задачі.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.	

- RH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.
- RH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.
- RH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.
- RH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.
- Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*
- RH17. Застосовувати основи економічного аналізу, бізнес-планування та управління проектами в IT-сфері.
- RH18. Аналізувати правові аспекти діяльності в IT-сфері, зокрема питання інтелектуальної власності, захисту даних та кібербезпеки.
- RH19. Оцінювати ризики професійної діяльності в IT та застосовувати заходи безпеки для мінімізації їхнього впливу на здоров'я і життя людини.
- RH20. Застосовувати знання про раціональний зміст та обсяги рухової активності для ведення здорового способу життя.
- RH21. Оцінювати вплив IT-галузі на довкілля та застосовувати екологічні підходи у професійній діяльності.
- RH22. Знати принципи побудови комп'ютерних систем, їхню архітектуру та функціонування на рівні апаратного забезпечення.
- RH23. Застосовувати технології штучного інтелекту для вирішення практичних задач в галузі інформаційних технологій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до інтернету, зокрема бездротовий
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів представлено в навчально-методичному комплексі, розробленому на цикловою комісією інформаційних та комп'ютерних систем Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних

	технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Навчально-методичний комплекс складений за всіма дисциплінами і містить: навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

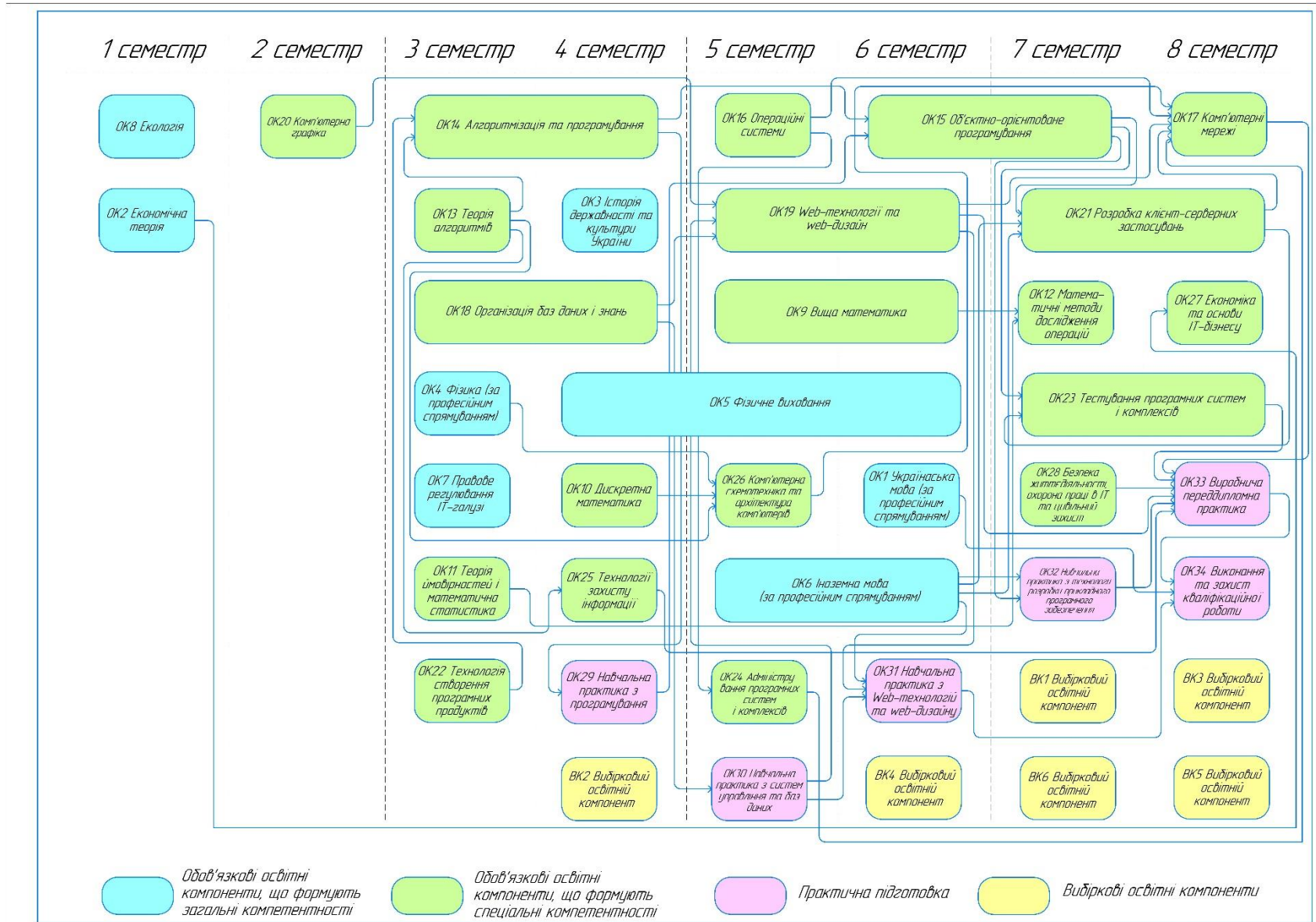
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. ОBOB'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
OK2	Економічна теорія	3	диференційований залік
OK3	Історія державності та культури України	3	диференційований залік
OK4	Фізика (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
OK5	Фізичне виховання	6	диференційований залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK7	Правове регулювання ІТ-галузі	3	диференційований залік
OK8	Основи екології	3	диференційований залік
1.2. ОBOB'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Вища математика	6	екзамен
OK10	Дискретна математика	3	диференційований залік
OK11	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	диференційований залік
OK12	Математичні методи дослідження операцій	3	диференційований залік
OK13	Теорія алгоритмів	3	диференційований залік
OK14	Алгоритмізація та програмування	8	екзамен
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування	9	екзамен, курсовий проект
OK16	Операційні системи	5	екзамен
OK17	Комп'ютерні мережі	4	диференційований залік
OK18	Організація баз даних і знань	8	екзамен
OK19	Web-технології та web-дизайн	10	екзамен, курсовий проект
OK20	Комп'ютерна графіка	4	диференційований залік
OK21	Розробка клієнт-серверних застосунків	5	екзамен
OK22	Технологія створення програмних продуктів	4	диференційований

			залік
OK23	Тестування програмних систем і комплексів	4	диференційований залік
OK24	Адміністрування програмних систем і комплексів	5	екзамен
OK25	Технології захисту інформації	4	диференційований залік
OK26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	5	диференційований залік
OK27	Економіка та основи ІТ бізнесу	3	диференційований залік
OK28	Безпека життєдіяльності, охорона праці в ІТ та цивільний захист	3	диференційований залік
1.3. Практична підготовка			
OK29	Навчальна практика з програмування	3	диференційований залік
OK30	Навчальна практика з систем управління та баз даних	3	диференційований залік
OK31	Навчальна практика з WEB-технологій та WEB-дизайну	6	диференційований залік
OK32	Навчальна практика з технології розробки прикладного програмного забезпечення	9	диференційований залік
OK33	Виробнича переддипломна практика	6	публічний захист
1.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK34	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми		162	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK2	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK3	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK4	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK5	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK6	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти		18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	
** здобувач із запропонованого переліку обирає навчальні дисципліни загальний обсяг яких для виконання освітньо-професійної програми повинен становити не менше 18 кредитів.			

Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Основи маркетингу	3	диференційований залік
	Маркетингова бізнес-аналітика	3	диференційований залік
	Основи менеджменту	3	диференційований залік
	Реклама та паблік рілейшнз	3	диференційований залік
	Основи інтернет-маркетингу	3	диференційований залік
ВК2	Електротехніка та основи електроніки	3	диференційований залік
	Теорія електричних та магнітних кіл	3	диференційований залік
	Основи мікропроцесорної техніки	3	диференційований залік
	Промислова електроніка	3	диференційований залік
	Електронні компоненти телекомунікаційних систем	3	диференційований залік
ВК3	Соціологія	3	диференційований залік
	Соціальна психологія	3	диференційований залік
	Сучасні соціологічні теорії глобалізації	3	диференційований залік
	Соціологія мас-медіа та комунікації	3	диференційований залік
	Соціологія кар'єри та лідерства	3	диференційований залік
ВК4	Чисельні методи	3	диференційований залік
	Математичне моделювання	3	диференційований залік
	Методи інтелектуального аналізу великих даних	3	диференційований залік
	Математичне програмування	3	диференційований залік
	Математичні методи прийняття рішень	3	диференційований залік
ВК5	Основи філософських знань	3	диференційований залік
	Релігієзнавство	3	диференційований залік
	Естетика	3	диференційований залік
	Етика	3	диференційований залік
	Логіка	3	диференційований залік
ВК6	Основи штучного інтелекту	3	диференційований залік
	Інтелектуальні системи і технології	3	диференційований залік
	Машинне навчання	3	диференційований залік
	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	3	диференційований залік
	Експертні системи	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» спеціальності F3 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії Коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ЗК1	+	+	+				+	+																		
ЗК2	+	+	+		+			+																		
ЗК3				+					+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+			+
ЗК4		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5						+			+		+			+	+					+		+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+				+	+											+							
ЗК7						+									+	+	+		+			+	+	+		
ЗК8				+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК1	+		+	+					+	+	+	+	+		+		+					+				
СК2	+		+							+	+	+	+	+	+										+	
СК3	+											+	+	+	+	+				+	+				+	
СК4						+			+	+	+		+	+	+					+	+	+	+			
СК5				+		+			+	+							+			+				+		
СК6				+			+		+	+						+	+								+	
СК7						+													+	+			+			
СК8						+								+								+	+			+
СК9																	+	+						+		
СК10						+					+					+	+							+		+
СК11						+								+		+						+	+			
СК12						+												+	+	+						
СК13	+	+					+		+			+					+			+			+			
СК14								+																		
СК15														+	+				+	+	+	+				

	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
3K1	+	+						+
3K2	+	+						+
3K3			+	+	+	+	+	+
3K4	+		+	+	+	+	+	+
3K5		+				+	+	+
3K6	+		+	+	+		+	+
3K7			+	+	+		+	+
3K8					+		+	+
CK1			+	+		+		+
CK2				+				+
CK3			+	+		+	+	+
CK4			+			+	+	+
CK5		+						+
CK6							+	+
CK7					+		+	+
CK8			+	+		+	+	+
CK9					+	+	+	+
CK10		+				+	+	+
CK11			+		+	+	+	+
CK12				+	+		+	+
CK13	+				+		+	+
CK14								
CK15			+		+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
PH1	+	+	+		+	+	+	+																		
PH2	+					+	+																			
PH3				+					+	+	+	+	+	+	+										+	
PH4				+					+	+	+	+	+	+						+						
PH5						+					+		+		+						+	+	+			
PH6				+				+									+			+	+			+		+
PH7				+			+		+							+	+			+			+		+	
PH8						+												+	+	+						
PH9						+			+										+	+						
PH10									+		+			+								+	+			
PH11						+								+							+					
PH12														+	+	+		+				+	+	+		
PH13									+		+					+							+			+
PH14				+				+								+								+		+
PH15	+	+				+	+				+									+		+	+			
PH16	+					+			+		+					+		+	+							
PH17																										
PH18							+																			
PH19																										
PH20																										
PH21								+																		
PH22																									+	+
PH23														+	+				+	+	+	+				

	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
PH1	+						+	+
PH2	+				+		+	+
PH3			+				+	+
PH4			+	+	+	+	+	+
PH5			+			+	+	+
PH6		+					+	+
PH7					+		+	+
PH8					+	+	+	+
PH9					+		+	+
PH10			+		+	+	+	+
PH11			+	+		+	+	+
PH12							+	+
PH13							+	+
PH14		+		+			+	+
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16				+	+	+	+	+
PH17							+	+
PH18							+	+
PH19	+	+					+	+
PH20	+						+	+
PH21							+	+
PH22							+	+
PH23			+		+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	+	+				+	+		+	+											+			
РН02. Володіти державною та іноземною мовами для професійної діяльності.					+	+	+	+	+	+														
РН03. Використовувати професійно–профільовані знання та практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в області комп'ютерних наук.				+		+	+		+	+														
РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання та будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+					
РН05. Розуміти основні методи та технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.			+	+	+		+				+	+												
РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.			+	+	+				+	+			+	+										
РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.				+	+								+	+		+		+						
РН08. Розробляти застосунки використовуючи сучасні вебтехнології.			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+				

РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.			+	+	+	+	+			+	+				+	+							
РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси та технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.			+	+	+					+	+					+		+		+			
РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.			+	+	+	+	+			+	+	+				+	+						
РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.					+			+			+			+		+	+	+		+			
РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.			+		+		+						+	+	+		+	+					
РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем в процесі їх супроводження та експлуатації.				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+					
РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.					+	+	+				+	+				+			+		+		
РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+			
РН17. Застосовувати основи економічного аналізу, бізнес-планування та управління проєктами в ІТ-сфері.			+	+	+																+		
РН18. Аналізувати правові аспекти діяльності в ІТ-сфері, зокрема питання інтелектуальної власності, захисту даних та кібербезпеки.	+			+	+																		
РН19. Оцінювати ризики професійної діяльності в ІТ та застосовувати заходи безпеки для мінімізації їхнього впливу на здоров'я і життя людини.	+			+	+									+									

РН20.Застосовувати знання про раціональний зміст та обсяги рухової активності для ведення здорового способу життя.	+	+																				
РН21. Оцінювати вплив ІТ-галузі на довкілля та застосовувати екологічні підходи у професійній діяльності.	+	+																			+	
РН22. Знати принципи побудови комп'ютерних систем, їхню архітектуру та функціонування на рівні апаратного забезпечення.			+	+	+											+	+					
РН23. Застосовувати технології штучного інтелекту для вирішення практичних задач в галузі інформаційних технологій.				+				+			+	+			+							+