

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	І Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	І8 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
(протокол від «__» _____ 2026р. №__)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Директор _____ Віктор РАДЧЕНКО
(наказ № _____ від «__» _____ 2026р.)

Місто Чернігів
2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

фахової передвищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії автомобільного транспорту
та машинобудування

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / Олександра РАЄМСЬКА

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Голова методичної ради
_____ / Віктор РАДЧЕНКО

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Голова педагогічної ради
_____ / Віктор РАДЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (надалі - Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт галузь знань J Транспорт та послуги.

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт галузь розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

– Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: <https://surl.li/xrwnl>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

РАЄМСЬКА Олександра Юріївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії автомобільного транспорту та машинобудування, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

Члени робочої групи:

КРАВЧЕНКО Сергій Юрійович, спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії спеціальностей автомобільного транспорту та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

ІВАНОВ Володимир Володимирович – спеціаліст II категорії, викладач циклової комісії спеціальностей автомобільного транспорту та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

ШУРУБЕНКО Роман Михайлович, студент групи АТ-2304 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

БОРОДУХА Сергій Михайлович – генеральний директор «Чернігівського Автозаводу» (голова комісії ради роботодавців);

ЗАЛІАС Тарас Григорович – директор ТОВ Богдан-Авто Чернігів (член ради роботодавців)

Рецензенти:

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги.

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Професійного стандарту немає
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність - J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. на основі ПБСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової перед вищою або вищої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців На основі базової середньої освіти здобувачі фахової перед вищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової перед вищої освіти
Наявність акредитації	Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ - 2015, наказ МОН

	України від 08.05.2015 № 519.
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійна(професійно-технічна) освіта, фахова передвища або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	https://surl.li/omqzln
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки по експлуатації, ремонту, відновленню та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.

4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3115 Технік з експлуатації та ремонту машин і механізмів 3115 Технік з ремонту та обслуговування автомобільного транспорту 3115 Технік-механік 3115 Майстер дільниці 3115 Механік автомобільної колони (гаража) 3115 Механік дільниці 3115 Механік цеху 3115 Механік виробництва 3115 Механік з ремонту транспорту, 3115 Технік з об'єктивного контролю 3115 Технік-технолог (механіка), 3115 Технік-конструктор (механіка) Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
Академічні права випусника	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу - студентоорієнтоване, компетентнісне, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, курсові проекти, самостійна робота, консультації, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Основні технології - інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання
Оцінювання	Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується та здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту та послуг або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу

	діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості. СК16 Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	
РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.	
РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до Інтернету, зокрема бездротовий.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів представлено в навчально-методичному комплексі, розробленому цикловою комісією дисциплін професійної підготовки спеціальностей 274,175,133 Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». Навчально-методичний комплекс складений за всіма дисциплінами і містить: робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як

	теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до Інтернету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	3	диференційований залік
OK2	Українська мова за (професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Основи філософських знань	3	диференційований залік
OK4	Соціологія	3	диференційований залік
OK5	Економічна теорія*(Громадянська освіта)	3	диференційований залік
OK6	Основи правознавства*(Громадянська освіта)	3	диференційований залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK8	Фізичне виховання	6	диференційований залік
OK9	Вища математика**	4	екзамен
OK10	Креслення	6	диференційований залік
OK11	Фізика*	4	диференційований залік
OK12	Технічна механіка*	6	екзамен
OK13	Електротехніка і електроніка*	6	екзамен
OK14	Обчислювальна техніка*	6	диференційований залік
OK15	Екологія*	3	диференційований залік
	Всього	65	
1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Автомобілі*	6	диференційований залік
OK17	Охорона праці та безпека життєдіяльності	5	екзамен
OK18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	5	екзамен
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	9	екзамен, курсний проект
OK20	Основи технології ремонту	9	екзамен, курсний проект
OK21	Правила безпеки дорожнього руху	7	екзамен
OK22	Організація та планування підприємств	8	екзамен, курсова робота
OK23	Економіка підприємств	3	диференційований залік
OK24	Технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен

OK25	Діагностика технічного стану автомобіля	3	екзамен
	Всього	63	
1.3 Практична підготовка			
OK26	Навчальна слюсарна-механічна практика	4,5	диференційований залік
OK27	Навчальна демонтажно-монтажна практика	4,5	диференційований залік
OK28	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	диференційований залік
OK29	Виробнича технологічна практика	13,5	диференційований залік
OK30	Виробнича переддипломна практика	4,5	диференційований залік
	Всього	33	
1.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK2	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK3	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK4	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK5	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
BK6	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача фахової перед вищої освіти		18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	
*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.			
** Здобувач із запропонованого переліку обирає навчальні дисципліни, загальний обсяг яких для виконання освітньо-професійної програми повинен становити не менш 18 кредитів			

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Коди освітніх компонент
I	1	OK5, OK15
	2	
II	3	OK6, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK16
	4	OK1, OK9, OK10, OK12, OK13, OK16, OK26
III	5	OK7, OK8, OK18, OK19, OK23, OK24, OK27, BK4, BK6
	6	OK2, OK7, OK8, OK17, OK19, OK22, OK24, OK28, BK2
IV	7	OK7, OK8, OK20, OK21, OK22, OK29, BK1, BK5
	8	OK3, OK4, OK7, OK20, OK21, OK25, OK30, BK3

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 274 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

На підставі результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту та видається диплом фахово

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки

здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
3K1	+		+	+	+	+																										
3K2	+	+	+	+	+	+		+										+						+								
3K3							+		+			+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4		+		+				+	+									+						+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6										+	+	+	+	+																		
3K7								+				+			+		+	+						+								
3K8			+	+	+	+																				+	+	+	+	+	+	
CK1																	+					+	+	+				+	+	+	+	
CK2												+				+						+	+		+			+	+	+		
CK3									+					+																+	+	
CK4											+			+																		
CK5									+										+	+												
CK6										+										+												
CK7															+				+	+										+	+	+
CK8															+	+				+		+	+							+	+	
CK9															+	+				+		+	+									
CK10																			+									+	+		+	
CK11												+													+							
CK12																					+											
CK13																						+	+						+	+		
CK14										+		+												+								+
CK15																+			+	+	+	+	+									
CK16				+	+											+		+					+		+							

7 Матриця відповідності результатів навчання та освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
PH1	+		+	+		+		+									+				+										
PH2					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+							
PH3							+									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH4										+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		
PH5					+	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH6										+		+	+				+		+	+		+			+					+	+
PH7						+											+		+			+									
PH8																		+													
PH9																			+	+						+				+	+
PH10																			+							+					+
PH11																			+	+						+					
PH12																			+			+	+								
PH13									+					+					+	+	+	+			+						+
PH14																															
PH15																							+								+
PH16																		+		+	+			+							

РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.		+												+	+		+			+				
РН11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.		+				+				+							+			+	+	+		
РН12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	+	+	+							+		+		+	+			+		+			+	
РН13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.					+	+				+			+	+					+					
РН14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.	+		+		+							+	+	+									+	
РН15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.												+								+			+	
РН16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	+	+	+												+	+	+					+	+	+

9 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

А. Офіційні документи:

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Закон України «Про вищу освіту»-<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/radayshow/va327609-10>
- 5 НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 - <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Б. Корисні посилання:

- 1 Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 2 Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 3 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія-<https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/%203-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 4 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
- 5 ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.