



З В І Т
директора
Відокремленого структурного підрозділу
Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»
Радченка Віктора Миколайовича
про роботу закладу фахової передвищої освіти
за 2022 рік



ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	3
1.1 Акредитація та ліцензування освітньої діяльності.....	3
1.2 Формування контингенту здобувачів освіти.....	4
1.3 Успішність здобувачів освіти. Оцінювання якості навчання.....	7
1.4 Практична підготовка здобувачів освіти.....	9
1.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти.....	12
1.6 Випуск фахівців, виконання державного замовлення.....	14
1.7 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників.....	14
1.8 Методичне забезпечення освітнього процесу.....	15
2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	18
3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	20
4 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ.....	23
5 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ.....	24
6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	25
7 ВИСНОВКИ.....	28

ВСТУП

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж) у звітний період здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Національного університету «Чернігівська політехніка», Положення про Коледж та інших документів.

Головною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка фахівців, які поєднують у собі професійні та практичні знання, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів на основі базової та повної загальної середньої освіти з комп'ютерного, автомобільного та економічного напрямків за шістьма спеціальностями.

051 «Економіка»;

122 «Комп'ютерна інженерія»;

123 «Комп'ютерні науки»;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

274 «Автомобільний транспорт»;

275.03 «Транспорти технології (на автомобільному транспорті)».

Підготовка молодших спеціалістів у Коледжі буде продовжуватись до 2023 року, до випуску останніх груп прийому 2019 року.

Структура Коледжу включає 3 відділення:

- відділення автомобільного транспорту;

- відділення інформаційних технологій;

- відділення електричної інженерії та логістики.

Коледж надає освітні послуги з підготовки до вступу.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія Міністерства освіти і науки України, сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Повну загальну освіту студенти отримують відповідно до розпорядження Чернігівської облдержадміністрації від 17.06.2021р. № 739 «Про видачу ліцензій закладам освіти без проходження процедури ліцензування».

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» здійснює освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти та здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за денною формою здобуття освіти за спеціальностями (таблиця 1.1).

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

Таблиця 1.1

Галузь знань	Шифр і назва спеціальності	Сертифікат про акредитацію	Ліцензований обсяг прийому
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Серія УД № 26013644 Термін дії: 01.07.2026	32
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	Серія УД № 26013645 Термін дії: 01.07.2026	100
	123 Комп'ютерні науки	Серія НД № 2687184 Термін дії: 01.07.2020	30
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Серія УД № 26013646 Термін дії: 01.07.2029	50
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Серія УД № 26013647 Термін дії: 01.07.2027	150
	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Серія УД № 26013648 Термін дії: 01.07.2022	60

1.2 Формування контингенту здобувачів освіти

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до чинного законодавства: Закону України “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, стандартів фахової передвищої освіти, нормативних документів МОНУ, наказів та інших документів НУ «Чернігівська політехніка» та Коледжу, внутрішніх Положень.

У 2022 році освітній процес у ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» проходив в умовах епідемії COVID-19, а з 24.02.2022 воєнного стану в Україні.

Навчальна робота Коледжу здійснювалася відповідно до висвітлених нормативно-правових документів і Плану роботи Коледжу на 2021-22 н.р.

На засіданнях Педагогічної ради та Дирекції Коледжу розглядалися актуальні освітні, виховні та педагогічні проблеми щодо підготовки фахівців за спеціальностями «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», «Комп'ютерна інженерія» ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Комп'ютерні науки» ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОПП «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», «Автомобільний транспорт» ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті».

Для реалізації основних напрямків діяльності Коледжу на початку навчального року затверджено:

- навчальну документацію;
- плани роботи фахового коледжу, циклових комісій, відділень;
- навчальні програми та робочі навчальні програми.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу є формування та збереження контингенту.

Контингент здобувачів освіти денної форми становить 1000 студентів, із них за державним замовленням здобувають освіту 652 особи.

Контингент студентів коледжу
(станом на 01 грудня 2022 року)

Таблиця 1.2

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти			
	Фаховий молодший бакалавр		Молодший спеціаліст	
	Всього	Державне замовлення	Всього	Державне замовлення
123 Комп'ютерна інженерія	268	132	52	26
122 Комп'ютерні науки	86	78	25	25
274 Автомобільний транспорт	235	140	39	32
051 Економіка	67	49	-	-
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	84	64	20	20
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	96	65	28	21
Всього	836	528	164	124



Рис. 1.2

Вступна кампанія 2022 року була проведена відповідно Наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2022 № 364 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 за № 486/37822, яким був затверджений «Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році».

Відповідно до Порядку визначено **особливості вступної кампанії 2022 року** до закладів фахової передвищої освіти, а також враховано особливості її проведення в умовах воєнного стану:

✓ Вступники подавали заяви тільки в електронній формі. Це дало можливість подавати заяви вступникам, які перебували за межами України, області, міста.

✓ Середній бал свідоцтва про базову або повну загальну середню освіту в конкурсному балі не використовувався.

✓ Вступ до закладів фахової передвищої освіти був максимально спрощений. Для вступу за кошти державного або місцевого бюджету вступники склали індивідуальну усну співбесіду, яку проводили в один етап, та подавали мотиваційний лист.

Закладам освіти було надано право у своїх Правилах прийому визначати вимоги до мотиваційних листів та особливості їхнього написання. А також було надано право визначати форми проведення індивідуальних усних співбесід (офлайн чи онлайн). Це дало можливість вступникам, які перебувають за межами України пройти вступні випробування. (Правом онлайн співбесіди, при вступі до Коледжу скористались 22 вступника).

✓ Вступникам, які мали, відповідно до законодавства, право зарахування на бюджетні місця, для зарахування достатньо було позитивно скласти вступні випробування.

✓ Для вступників, які претендували на навчання тільки за контрактом, достатньо було подати необхідні документи та мотиваційний лист.

✓ Індивідуальні усні співбесіди для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводились за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

За бажанням вступники замість проходження індивідуальної усної співбесіди могли подати сертифікати національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019 – 2021 років.

Прийом на навчання

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у 2022 році становить 177 особи, зокрема:

- на основі базової загальної середньої освіти – 150 осіб;
- на основі повної загальної середньої освіти – 27 осіб.

Зарахування на навчання за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра здійснювалось за 6 спеціальностями.

Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано.

Показники вступної кампанії 2022 року наведені в таблиці 1.3 та діаграмі 1.3.

Прийом – 2022 року на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Таблиця 1.3

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти	
	Всього	Державне замовлення
123 Комп'ютерна інженерія	98	45
122 Комп'ютерні науки	30	27
274 Автомобільний транспорт	71	45
051 Економіка	21	17
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	30	21
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	32	22
Всього	282	177



Рис.1.3

1.3 Успішність здобувачів освіти. Оцінювання якості навчання.

Більша частина студентів Коледжу показує достатній, добрий та відмінний рівень знань, про що свідчать результати сесій, поточний контроль.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії найкращі результати щодо успішності та якості навчання студентів було зафіксовано на спеціальності «Комп'ютерні науки»: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 63,1 %.

Найнижчі показники успішності на спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: абсолютна успішність – 96,9 %, якість навчання – 47,3 %.

Освітній процес в Коледжі у 2022 році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби та широкомасштабним вторгненням РФ в Україну. Навчальні заняття проводилися в змішаній формі з використанням платформи ZOOM та сервісу Moodle .

Результати останнього підсумкового контролю на день його закінчення студентами навчання за денною формою здобуття освіти наведені в таблиці 1.4.

Абсолютна успішність та якість навчання

Таблиця 1.4

Спеціальність	Контингент студентів	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Кількість відмінників, чол/%
Автомобільний транспорт	274	100	39,2	4/1,5
Комп'ютерна інженерія	320	100	37,5	2/0,6
Комп'ютерні науки	111	100	63,1	5/4,5
Економіка	67	100	53,9	4/5,9
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	124	96,9	47,3	4/3,2
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	104	100	41,5	4/3,8
Разом:	1000	99,48	47,1	23/2,3

Відрахування та переведення студентів

Протягом 2022 року з різних причин відраховано з Коледжу 55 студентів (5,5%). Найбільший відсоток відрахувань 44 особи (4,4%) за власним бажанням, за невиконання навчального плану відраховано 8 осіб (0,8%), за невиконання умов договору 1 особа (0,1%).

Найгірша ситуація на спеціальності «Комп'ютерна інженерія»: протягом року з різних причин відраховано 22 студенти. Найменша кількість відрахованих студентів на спеціальностях: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (відраховано 5 студентів) та «Економіка» (відраховано 2 студенти).

Детальніша інформація про відрахування студентів на спеціальностях наведена в таблиці 1.5 та діаграмах 1.4, 1.5.

Відрахування студентів в розрізі спеціальностей протягом 2022 року

Таблиця 1.5

Спеціальність	Контингент студентів	Всього відраховано		із них за							
		кількість	%	невиконання навчального плану		власним бажанням		невиконання умов договору		інші причини	
				кіль	%	кіль	%	кіль	%	кіль	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Автомобільний транспорт	274	10	3,7	2	0,73	8	2,9	-	-	-	-
Комп'ютерна інженерія	320	22	6,9	2	0,6	20	6,3	-	-	-	-
Комп'ютерні науки	111	6	5,4	-	-	6	5,4	-	-	-	-
Економіка	67	2	2,9	-	-	1	1,5	1	1,5	-	-
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	124	5	4	3	2,4	2	1,6	-	-	-	-
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	104	10	9,6	1	0,9	9	8,7	-	-	-	-
Разом:	1000	55	5,5	8	0,8	46	4,6	1	0,1	-	-

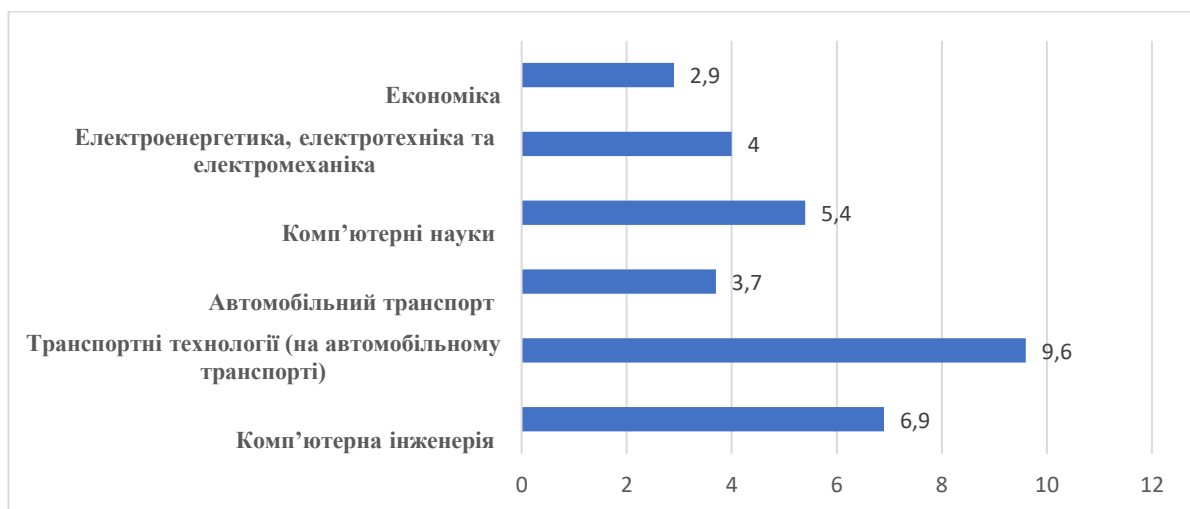


Рис.1.4 Відрахування студентів в розрізі спеціальностей (відсоток)

Питома вага причин відрахування в загальній кількості відрахованих з коледжу проілюстрована на діаграмі 1.5

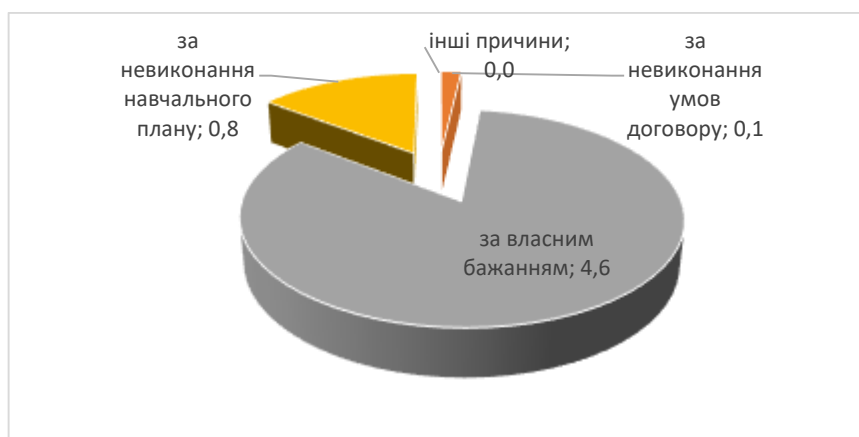


Рис.1.5

1.4 Аналіз практичної підготовки студентів Коледжу

Одним з головних завдань практичного навчання є формування професійної компетентності здобувачів освіти. Під час проходження практики вдосконалюються конструктивні, організаторські, комунікативні, дослідницькі, прикладні компетенції здобувачів.

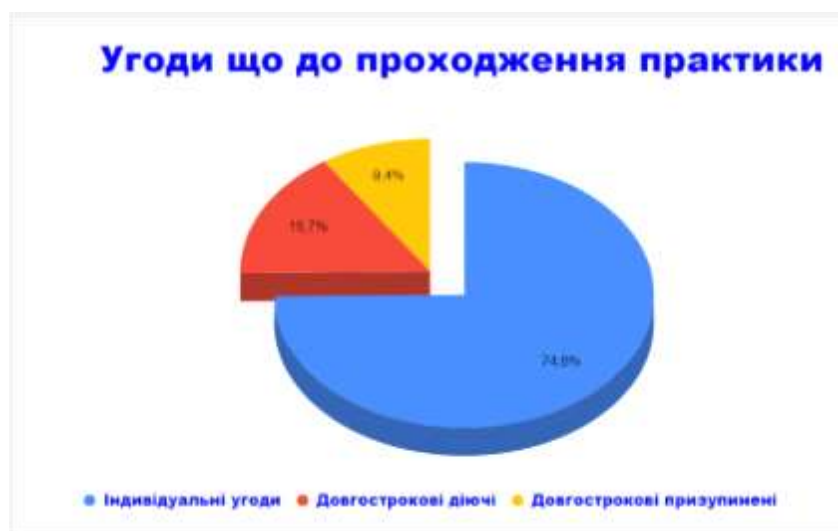
Організація навчальної, виробничої технологічної та переддипломної практик здобувачів освіти у Коледжі проводиться у напрямках: розширення переліку баз практик, налагодження нових виробничих зв'язків з потенційними роботодавцями, удосконалення навчально-методичного забезпечення усіх видів практик. Перелік баз практики згідно з напрямками підготовки фахівців постійно оновлюється.

Організація практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 09.08.2019р. № 2745-VIII, Положенням «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993р. № 93(зі змінами), (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 30.04.1993 року за № 35). Відповідно до цього у Коледжі сформовано власну концепцію практичної підготовки здобувачів освіти (Положення про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», яке затверджено Педагогічною радою від 23.12.2020р. протокол №2 та введено в дію наказом директора від 23.12.2020р.), яка відповідає вимогам роботодавців щодо професійних компетенцій випускників.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики на основі прямих договорів із підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно – правових форм і форм власності. Також відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом Коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання з дотриманням всіх вимог щодо оформлення договорів із підприємствами, організаціями, установами, ФОП. Упродовж звітнього періоду укладено 95 індивідуальних угод із базами практик, які були запропоновані студентами.

Однією з умов успішного проходження практики та працевлаштування є налагодження зв'язків з роботодавцями шляхом укладання з ними довгострокових угод про проведення практики та співпрацю. Наразі 32 довгострокових угод продовжують дію терміном на 3-5 років, але у зв'язку з військовими діями 12 підприємств з якими було укладено угоди призупинили набір стажистів. Постійно ведеться робота по укладанню довгострокових угод на проведення практики з підприємствами, організаціями, установами, ФОП, які пропонуються здобувачами освіти.

На діаграмі представлено співвідношення довгострокових та індивідуальних угод із базами практик.



Види практики за кожним напрямом (спеціальністю), їх тривалість і терміни проведення визначаються Освітньо-професійними програмами з підготовки фахового молодшого бакалавра.

Зміст практик визначається програмою, яка розробляється відповідною цикловою комісією і затверджується директором Коледжу. Програма практики є основним навчально-методичним документом для здобувачів освіти та керівників практик від Коледжу та бази практики. Навчально-методичне забезпечення практик в Коледжі загалом відповідає нормативним вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

В цьому році, внаслідок військового вторгнення, проведення практик, дещо відрізняється від графіку освітнього процесу. Нажаль частину практик були змушені відмінити.

За звітний період (01.01.2022-31.12.2021) згідно з навчальними планами планувалося провести 43 навчальні та виробничі практики з яких не було проведено 22, які припали на час активних бойових дій, та післявоєнного відновлення. Наразі з 1 вересня проведення всіх практик було поновлено, вони відбуваються згідно з графіком навчального процесу. По Коледжу було підготовлено та погоджено 10 наказів на проведення практик.

У зв'язку із військовим положенням та великою кількістю біженців серед учасників освітнього процесу та з тимчасовим переведенням освітнього процесу на дистанційну форму деякі навчальні практики були проведені за допомогою технологій дистанційного навчання. Для проходження дистанційно навчальних та переддипломних практик з підприємствами було укладено угоди щодо надання всіх необхідних матеріалів для оформлення звітів з

проходження практик. Дистанційне проходження практики відбувалось через сукупність наступних заходів: надання студентам необхідного навчального та методичного матеріалу, консультації студентів викладачем-керівником практики, інтерактивна співпраця викладача і студента, доповнення новою інформацією, контроль успішності студентів, можливість швидкого коригування помилок. Здобувачі освіти Коледжу спеціальності Економіка проходили навчальну економічну практику онлайн з отриманням сертифікатів. Наразі, таку можливість надають Приватбанк і Укрсиббанк.

В процесі проведення навчальних, виробничої технологічної та переддипломної практик активно використовувались спеціалізовані та відповідно обладнані лабораторії Коледжу.

Моніторинг ефективності навчальних та виробничих практик засвідчує належний рівень їх проходження студентами, зокрема абсолютна успішність студентів за результатами практики складає 100%, якісний показник – 71,8%.

Питання професійно-практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу та організації співпраці з роботодавцями, стану навчально-методичного забезпечення практик вивчалися на засіданнях адміністративної та педагогічної рад Коледжу.

Маючи певні досягнення, водночас необхідно продовжувати роботу щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів Коледжу. Для цього вбачаємо за необхідне:

- розглянути можливість і урегульованість для певних спеціальностей (Економіка, Комп'ютерна інженерія, Комп'ютерні науки, Транспортні технології) проходження практики онлайн (вирішення міні-кейсів, організація навчальних проєктів, квестів тощо від компаній) з видачею сертифікатів від підприємства, організації. Проте в цьому повинна бути зацікавленість і з боку бізнесу;

- посилити роботу зі здобувачами освіти, які мають низький рівень набуття фахових компетенцій, не поглиблюють свої теоретичні знання та не набувають фахових компетентностей у виробничих умовах. Більшість (83,5 %) здобувачів освіти дотримуються термінів укладання договорів та своєчасно оформлюють документацію до початку практики. Проте є такі, що не відвідують навчальні заняття і не дотримуються умов. Не погоджуються йти за направленням Коледжу і самостійно не хочуть підбрати для себе базу практики.

- розширення партнерських зв'язків між викладачами Коледжу та фахівцями підприємств щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців з конкретної спеціальності;

- розглянути можливість обміну документами з підприємствами та Коледжем в електронній формі;

- розробити систему звітування студентами проходження практики в електронній формі;

- перспективним напрямком сьогодення залишається впровадження елементів дуальної системи освіти.

1.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти

Підсумкова атестація проводилась у Коледжі відповідно до «Положення про організацію та порядок роботи екзаменаційної комісії у ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»».

Підсумкова атестація здійснювалась екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки фахівців вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Атестація випускників проводилась у формі складання кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху (спеціальність «Економіка») та атестаційного іспиту на інших спеціальностях.

Атестація здобувачів освіти була організована відповідно до чинної нормативної документації.

Присвоєння кваліфікації «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр» здійснювала екзаменаційна комісія у формі прийому кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху та атестаційного іспиту. До складу ЕК залучались голови циклових комісій, представники адміністрації Коледжу. Головами ЕК були призначені провідні спеціалісти відповідних спеціальностей підприємств міста. Питання підсумкової атестації здобувачів освіти обговорювались на засіданнях методичної ради, циклових комісій, оперативних нарадах.

Кількість випускників денної форми здобуття освіти склала 197 осіб, у тому числі отримали диплом з відзнакою 12 студентів.

Результати атестації здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр у 2022р. наведені в таблиці 1.6.

Результати атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у 2022р.

Таблиця 1.6

Код та назва спеціальності		Форма навчання	Форма атестації	Допущено до атестації	Атестовано	Оцінки ЕК						Дипломів з відзнакою	
						«5»		«4»		«3»			
						кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	денна	Атестаційний іспит	27	27	6	22,2	10	37	11	40,7	2	7,4
275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	денна	Атестаційний іспит	14	14	6	42,9	3	21,4	5	35,7	2	14,3
123	Комп'ютерна інженерія	денна	Атестаційний іспит	59	59	9	15,3	18	30,5	32	54,2	0	0
122	Комп'ютерні науки	денна	Атестаційний іспит	25	25	6	24	6	24	13	52	3	12
274	Автомобільний транспорт	денна	Атестаційний іспит	55	55	16	29,1	17	30,9	22	40	3	5,5
051	Економіка	денна	Кваліфікаційний комплексний іспит з фаху	17	17	6	35,3	3	17,6	8	47,1	2	11,8
Разом				197	197	49	24,9	57	28,9	91	46,2	12	6,1

1.6 Випуск фахівців, виконання державного замовлення

Закладом освіти проводилась систематична планомірна робота по випуску, працевлаштуванню та адаптації випускників Коледжу з урахуванням нових тенденцій розвитку ринкової економіки та стану справ у промисловості.

Обсяг державного замовлення у 2022 році на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів склав 163 особи за денною формою здобуття освіти.

Фактичний випуск фахівців, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, за всіма напрямками і спеціальностями виконано в повному обсязі.

1.7 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників

Закладом освіти проводилась систематична планомірна робота по працевлаштуванню та соціальній адаптації випускників Коледжу з урахуванням регіональних змін на ринку праці та тенденцій розвитку економіки міста та області.

З метою сприяння здобувачам освіти та випускникам Коледжу у працевлаштуванні, створення умов для інтеграції навчання, науки та виробництва й підтримки партнерських відносин з роботодавцями регіону в Коледжі на громадських засадах продовжував працювати підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників, основним завданням якого є взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями для допомоги в отриманні першого робочого місця й впровадження моделі дуальної освіти.

Ситуація на ринку праці в 2022 році, у зв'язку з кризою викликаною війною змінилась. Підприємства здебільшого були зайняті усуненням руйнувань та відновленням роботи після активних бойових дій, тримаючи мінімальний штат для функціонування підприємства з готових кадрів, але було підвищено попит в ДСНС, волонтерських організаціях, та ЗСУ.

Загалом в 2022 році Коледжем було випущено 197 студентів, 54% випускників виявило бажання продовжити навчання, 69 випускників продовжило навчання в НУ «Чернігівська політехніка». 36% випускників розпочали трудову діяльність, але з причин нестабільної економічної ситуації в країні частка неофіційно оформлених сягнула 19% із загальної кількості випускників. Ще 4% випускників працевлаштувалися за кордоном, та з 4% втрачено зв'язок з причин нестабільної ситуації в країні.

Робота підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників проводиться за декількома напрямками.

1 Постійний моніторинг ринку праці міста та області щодо потреби забезпечення у фахівцях, пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування випускників та здобувачів освіти в компанії, організації, на підприємства незалежно від форми власності.

На сайті Коледжу в розділі «Практика та працевлаштування» є вкладка з Google формою для роботодавців для надсилання пропозицій щодо організації практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів.

2 Ведення і постійне поповнення банку потенційних роботодавців. Зв'язок з потенційними роботодавцями здійснюється через укладання довгострокових угод про співпрацю.

3 Допомога замовникам у доборі необхідних їм фахівців. Коледж забезпечує потреби підприємств міста та області у випускниках відповідних спеціальностей. Випускники Коледжу в 2022 році поповнили ряди робітників ТОВ «РУШ», ТОВ «НОВА ПОШТА», КП «ЧЕРНІГІВВОДОКАНАЛ», ТОВ «БАЯДЕРА ХОЛДИНГ», ДСНС УКРАЇНИ та ін.

4 Активна співпраця з органами виконавчої влади, службами зайнятості населення щодо інформування здобувачів освіти про ситуацію на ринку праці з метою вивчення стану безробіття молоді в регіоні та перспективних напрямків розвитку промисловості.

5 Організація роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

6 Навчання здобувачів освіти складанню резюме, підготовка випускників до співбесіди із роботодавцем: виховання психологічної стійкості щодо можливих запитань, уміння переконати роботодавця у власній потребі, у тому, що наявний рівень підготовки, завзяття і працездатність сприятимуть успіхам і процвітанню компанії в умовах жорсткої конкуренції.

8 Здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Організація зустрічей з випускниками, метою яких є, зокрема, залучення випускників до вирішення проблеми проходження практики та працевлаштування здобувачів освіти.

1.8 Методичне забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення освітнього процесу розробляють циклові комісії, чисельний склад яких відповідає вимогам п. 5 ст. 32 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Методичне забезпечення освітнього процесу у Коледжі включає: освітні програми; навчальні плани; робочі навчальні плани; робочі програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, предметів; програми навчальної, виробничої й інших видів практик; підручники й навчальні посібники; конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу; текстові та електронні варіанти тестів для поточного й підсумкового оцінювання; методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти; методичні посібники до виконання курсових робіт, курсових проєктів, випускних кваліфікаційних робіт (проєктів).

Робочі програми із загальноосвітніх предметів укладені на основі навчальних програм для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», наказ МОН України від 23.10.2017р. № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»).

Робочі програми дисциплін освітньо-професійної підготовки розроблені відповідно освітньо-професійним програмам спеціальностей.

У 2022 році цикловими комісіями розроблені 199 робочих програм навчальних відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Робочі програми, методичні матеріали затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичної ради, знаходяться у навчально-методичному кабінеті, бібліотеці, циклових комісіях, навчальних кабінетах, лабораторіях у паперовому та електронному варіантах.

Для забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до навчально-методичних комплексів предметів і дисциплін з метою їхнього опанування викладачами циклових комісій розроблені дистанційні курси, які розміщуються на навчальному порталі НУ «Чернігівська політехніка», (система дистанційного навчання Moodle). <https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=411> та на офіційному сайті Коледжу <https://kktk.stu.cn.ua/>.

Методичне забезпечення процесу навчання у Коледжі є комплексним, навчально-методичні матеріали постійно оновлюються з урахуванням організаційних змін освітнього процесу, досягнень науки, технологій відповідної галузі знань. Циклові комісії постійно удосконалюють методичне забезпечення виконання курсових робіт, проєктів, випускних кваліфікаційних робіт зі спеціальностей. У 2022 році проведений моніторинг навчально-методичного забезпечення курсового, дипломного проєктування у бібліотеці Коледжу.

Питання методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу контролюються методичною та Педагогічною радами. Плани роботи методичної ради, Педагогічної ради є складовими Комплексного плану роботи Коледжу на кожен навчальний рік. Діяльність методичної ради, Педагогічної ради регламентується відповідними положеннями.

У 2022 році на засіданнях методичної ради, Педагогічної ради були розглянуті організаційні та методичні питання: методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, методичне забезпечення освітнього процесу за дистанційними та змішаними технологіями навчання, атестація здобувачів освіти, підвищення професійного рівня колективу, формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу, удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу на сайті Коледжу.

У 2022 році на засіданні Педагогічної ради проаналізована робота циклової комісії дисциплін проф. підготовки спец. 122, 123 щодо використання у роботі цифрових інструментів, технологій та їхній вплив на якість навчання і викладання.

Викладачі комісії провели майстер-клас на тему «Використання навчальних та ігрових онлайн платформ для проведення занять з інтерактивними технологіями».

У практиці Коледжу є проведення засідань «круглого столу» циклових комісій, спільні засідання циклових комісій зі звітами про виконану методичну роботу, участь викладачів у вдосконаленні навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та поповнення матеріально-технічної бази Коледжу. У 2022 році проведені 5 звітних засідань циклових комісій.

У Коледжі створена система внутрішнього забезпечення якості освіти. По закінченню кожного семестру на засіданнях Педагогічної ради обговорюються результати роботи усіх учасників освітнього процесу та шляхи покращення підготовки майбутніх фахівців.

Якість підготовки методичних матеріалів залежить від професійного рівня педагогів Коледжу. У практиці роботи закладу є проведення відкритих занять та виховних заходів. У 2022 році викладачі провели 4 відкритих занять і 2 виховних заходів.

Належна увага приділяється підвищенню кваліфікації педагогічних працівників Коледжу. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з річним планом, який формується, затверджується і виконується відповідно до положення. Також педагогічні працівники мають право на навчання поза межами річного плану підвищення кваліфікації. У 2022 році усі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації (за програмами курсів підвищення кваліфікації - 24 особи, стажування у Національному університеті «Чернігівська політехніка» - 11 осіб, у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка - 5 осіб). Суб'єктами підвищення кваліфікації для педагогічних працівників Коледжу також у 2022 році були: НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, ГО «Prometheus», онлайн-платформи «На Урок», «Prometheus» тощо.

Методичний супровід процедури підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу забезпечує навчально-методичний кабінет.

У 2022 році 16 педагогічних працівників пройшли атестацію, за результатами якої: 10 – встановлена відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; 4 – встановлена відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»; 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; 1 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 - встановлена відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»; 1 - встановлена відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії».

Педагогічні працівники Коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань ЗФПО Чернігівської області (9 ОМО очолюють викладачі Коледжу) та роботі всеукраїнських методичних об'єднань (Радіотехніки та телекомунікаційних технологій, Транспортних технологій). Працюють у складі науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (122 Комп'ютерні науки), взяли участь у розробці галузевих стандартів ФПО.

У 2022 році викладачі та студенти Коледжу взяли участь у науково-практичних конференціях. Зокрема, у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи», Всеукраїнській науково-практичній конференції «Регулювання та розвиток економічних процесів в сучасних умовах», інших. Збірники матеріалів конференцій розміщені на сайті Коледжу <https://kkt.stu.cn.ua/>.

Для підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді, реалізації навчально-дослідницької роботи проводяться олімпіади, фахові конкурси, студентські конференції, студенти залучаються до участі в онлайн конкурсах, олімпіадах платформ «На Урок», «Всеосвіта», у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2022».

У 2022 році викладачі Коледжу підготували призера фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом III ступеня).

Взяли участь у II Міжнародному спеціалізованому конкурсі професійної майстерності серед учнів професійно-технічних і студентів фахових передвищих закладів освіти SERVICE

MASTER JUNIOR (на Всеукраїнському рівні 3 студенти увійшли до ТОП-100 з 305 учасників).

Бібліотека Коледжу є структурним підрозділом навчального закладу і здійснює інформаційне, довідково-бібліографічне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу під час занять і в позааудиторний час. Приміщення бібліотеки включає абонемент, дві читальні зали та книгосховище. Користувачами бібліотеки є здобувачі освіти, викладачі та співробітники Коледжу. У 2022 р. їх кількість становила 1009 чоловік. Послуги бібліотека надає безкоштовно. Кількість відвідувань за навчальний рік становила 12720, книговидача – 13914 одиниць (за умов карантину та воєнного стану).

Бібліотека має вебліографічний каталог електронних версій підручників та посібників за предметами, дисциплінами які викладаються в Коледжі. <https://drive.google.com/drive/folders/1NVfY-m8UAsWfymH8nXQp7M27ED7YoZCs>. У 2022 році продовжено роботу над впровадженням вебліографічного каталогу електронних версій підручників та посібників за предметами, дисциплінами, які викладаються в Коледжі на навчальному порталі НУ «Чернігівська політехніка» (система дистанційного навчання Moodle). <https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=486>

Бібліотека має вільний доступ до відкритого реєстру періодики Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка», наукових видань НУ «Чернігівська політехніка», Електронного архіву НУ "Чернігівська політехніка" (IRChNUT), що забезпечує повноцінне навчання здобувачів освіти ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка».

Бібліотека бере активну участь у плануванні та організації виховної роботи у Коледжі. Усі заходи з відзначення знаменних та пам'ятних дат, державних свят висвітлюються у тематичних книжкових виставках, бібліографічних оглядах на Facebook сторінці Бібліотека ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка». <https://www.facebook.com/groups/fkktk/>. Також, до святкових та пам'ятних дат, серед студентів Коледжу, проводяться тематичні бесіди та виховні години.

Протягом року працівники бібліотеки працювали над проблемою впровадження інноваційних технологій в систему роботи бібліотеки Коледжу, що відповідає викликам часу.

2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

З метою забезпечення відповідності якісного складу педагогічних працівників Коледжу акредитаційним вимогам керівництво навчального закладу приділяє значну увагу кадровому забезпеченню.

Підбір педагогічних кадрів у Коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України.

Система роботи щодо підбору та використання педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу, створення умов для роботи викладацького складу задля оволодіння сучасними методиками інформаційних технологій.

Комплектація викладацькими кадрами здійснюється шляхом відбору з числа осіб, які мають відповідну освіту, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.

Для забезпечення освітнього процесу у Коледжі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих

спеціалістів. Адміністрація Коледжу кожного навчального року аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами, веде підбір викладачів.

Дані про штатних викладачів за категоріями наведені в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

рік	категорія				всього
	спеціаліст	II	I	вища	
2021	7	6	4	32	49
2022	6	3	7	33	49

На момент звітності у Коледжі:

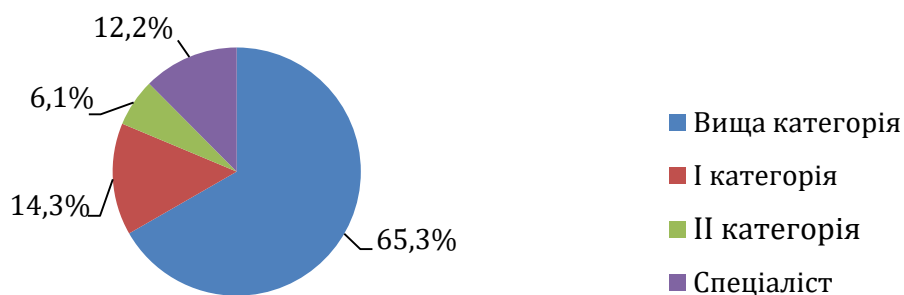
- Загальна кількість працівників – 85 осіб;
- Кількість педагогічних працівників (основне місце роботи) – 49 осіб;
- Кількість педагогічних працівників (за сумісництвом) – 6 осіб.

Освітній процес у Коледжі забезпечують 55 педагогічних працівників (49 – штатних та 6 – викладачі-сумісники). Всі 55 є у складі п'яти циклових комісій.

Серед штатних педпрацівників мають звання:

- «Заслужений працівник освіти України», доцент, кандидат педагогічних наук - 1;
- «Відмінник освіти України» - 5;
- «викладач-методист» - 19;
- старший викладач - 3.

Якісний склад штатних педагогічних працівників у відсотках у цьому році проілюстрований на діаграмі.



До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. Педагогічні працівники Коледжу:

- мають високий або достатній рівень професіоналізму;
- володіють формами і методами педагогічної діяльності;
- забезпечують стандарти освіти;
- періодично підвищують свою кваліфікацію;
- мають власні методичні напрацювання та друковані статті (роботи) у навчально-методичних виданнях тощо;
- проходять атестацію відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (1 раз на 5 років).

3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії росії проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається – виклик для Коледжу, для викладачів та студентів. Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, національно-патріотичне виховання, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо), розвиток критичного мислення та медіаграмотності – це мета, що стоїть перед Коледжем на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу вищого навчального закладу, адміністрації, органів студентського самоврядування та профспілки студентів.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, колектив ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» орієнтується на відповідну нормативно-правову базу, а саме: закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», накази, листи, розпорядження Міністерства освіти і науки України; Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, Положення про організацію виховної роботи у ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка, Комплексний план роботи ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка», Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

У Коледжі створено оптимальні можливості для фізичного, соціального, технічного, морального, культурного, духовного розвитку, реалізації творчих здібностей, досягнення успіху.

Питання виховання здобувачів освіти та формування в них активної життєвої позиції систематично вивчаються та обговорюються на засіданнях педради, методичних, адміністративних рад, нарад керівників груп, відповідних майстер-класах, тренінгах.

У плануванні та організації виховної роботи беруть участь такі структурні підрозділи, як відділення, циклові комісії, бібліотека, методичний кабінет, органи студентського самоврядування. Усі підрозділи, без винятку, визначають організаційні принципи та основні напрямки виховної роботи, враховуючи специфіку Коледжу, професійну спрямованість і потреби студентів. Плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне.

На виконання концепції МОН про національно-патріотичне виховання дітей та молоді у ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» у 2022 році проводилися:

- виховні години у навчальних групах до державних свят та пам'ятних дат дат (зокрема, заходи пам'яті Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної сотні, Дня гідності та свободи, Дня єднання, Дня збройних сил України, Дня захисників і захисниць України «Сила

нескорених», історико-краєзнавча конференція до 314-ї річниці Батуринської трагедії, історична конференція до Дня визволення України від гітлерівських військ, тощо);

- виховні години до Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС «Герої Чорнобиля», «Мужність і біль Чорнобиля», «Чорнобильська трагедія: як це було»;

- до Міжнародного дня грамотності студенти долучилися до проєкту «За чистоту мови рідного міста»;

- до Міжнародного дня мов студенти взяли участь у флешмобі «Україна-найприголомшлівіша країна світу».

Усі заходи з відзначення знаменних та пам'ятних дат, державних свят висвітлюються у тематичних книжкових виставках, бібліографічних оглядах, офіційному сайті Коледжу, фейсбук сторінці Коледжу, instagram сторінці, фейсбук сторінці Бібліотека ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка».

Громадянсько-правове виховання у коледжі спрямоване на формування поваги до прав і свобод людини; виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України; формування політичної та правової культури особистості; залучення студентської молоді до участі у добродійних акціях і розвитку волонтерського руху.

У Коледжі діє кабінет української мови і літератури, оформлено стенд «Літературні сторінки», де постійно висвітлюються українські календарні свята, події, ювілейні дати діячів української культури, літератури, історії, студенти та співробітники взяли участь у написанні Диктанту національної єдності.

Студенти та викладачі Коледжу щорічно беруть участь у науково-практичних конференціях. У 2022 році взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Регулювання та розвиток економічних процесів у сучасних умовах», II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи».

Для студентів був проведений цикл зустрічей з представниками ювенальної превенції «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Профілактика вчинення правопорушень», цикл зустрічей з представниками патрульної поліції «Правова відповідальність за злочини та правила поведіння на дорозі водіям та пішоходам», а також, онлайн зустріч здобувачів освіти Коледжу з представниками Відділу протидії кіберзлочинам в Чернігівській області.

Враховуючи особливості життя в умовах воєнного стану для здобувачів освіти та колективу Коледжу були проведені інформаційно-роз'яснювальні зустрічі на тему «Принципи безпеки під час збройного конфлікту» з представниками міжнародної гуманітарної організації «Представництво The Halo Trust в Україні»

Головним завданням роботи психологічної служби Коледжу в умовах сьогодення є здійснення психологічної та емоційної підтримки, збереження і зміцнення психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Впродовж навчального року проводилась консультативна, діагностична, профілактична та просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу, переважно у формі онлайн зустрічей.

Здійснювався психологічний супровід студентів соціальних категорій: сиріт та позбавлених батьківської опіки, внутрішньо-переміщених осіб, дітей учасників бойових дій, студентів з неблагополучних та малозабезпечених сімей.

На виховних годинах, лекціях, бесідах зі студентами, на тренінгових заняттях, в рамках проведення акції «16 днів проти насильства» обговорювалися питання щодо

проблеми попередження торгівлі людьми, запобіганні та протидії домашнього насильства, запобігання конфліктів, профілактика булінгу, кібербулінгу, вплив та наслідки вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, профілактика ВІЛ-інфекції, питання інтернет залежності, пропагування здорового способу життя.

Питання надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, збереження психоемоційної рівноваги, ознайомлення з техніками зняття емоційної напруги в стані гострого стресу обговорювалося на педагогічній раді. Підготовлені рекомендації та інформаційні матеріали для студентів, батьків та педагогічних працівників: «Емоції. Зняття емоційної напруги», «Експрес техніки зняття психоемоційного напруження», «Алгоритм дій при виявленні домашнього насильства», «Толерантність врятує світ»

У Коледжі, також, проводяться різнопланові заходи у рамках декад циклових комісій, тижнів спеціальностей, днів відділень (інтелектуально-розважальна гра “Брейн-код”, вікторина-гра “Brainstorm”, математична гра “Ерудит”, вікторина «Кращий автомобіліст», конкурс на краще знання правил дорожнього руху, квест “My Ukraine”).

З метою виховання відповідального ставлення до навколишнього середовища у Коледжі проходили семінари на екологічні теми, поповнено тематичну кіно-, відеотеку, організовано веб-квест для студентів до «Дня Десни», квест-гру “Ерудити БЖД”, екологічний івент у форматі онлайн-конференції під назвою «2 лютого – Всесвітній день водно-болотних угідь».

В рамках трудового виховання та на допомогу усунення наслідків бойових дій на території Чернігівської області здобувачі освіти та колектив Коледжу долучилися до проведення благоустрою території, закріпленої за Коледжем.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи в Коледжі є виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, формування знань і навичок фізичної культури в житті людини, забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів, формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань, створення умов для активного відпочинку студентів. Цього року тиждень фізичної культури і спорту відбувся у дистанційному форматі. Студенти охоче долучилися до спортивних активностей вдома та на свіжому повітрі. Спорт – це здоров'я і сила, що дає крила!

З метою підвищення престижності професії керівниками груп, завідувачем практики проводяться екскурсії (ТОВ «Інститут комп'ютерних технологій ЕЛЕКТРОНІКС», онлайн-екскурсія в музей BMW).

Велика увага у Коледжі приділяється волонтерству. Здобувачі освіти та колектив Коледжу взяли участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня». До Міжнародного дня волонтера відбулись виховні години.

Студентська рада ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» діяльність зосереджує на виконанні своїх основних функцій. Представники органів студентського самоврядування представлені в роботі ректорату, Конференції трудового колективу, Педагогічної ради, Стипендіальної і Приймальної комісій.

Органи студентського самоврядування забезпечували захист прав та інтересів студентів, виконання студентами своїх обов'язків, сприяли навчальній, пошуковій та творчій діяльності студентів, створенню необхідних умов для відпочинку студентів, організували співробітництво зі студентами інших навчальних закладів і молодіжних організацій. Спільно з відповідними службами студрада дбала і дбає про забезпечення правової, психологічної допомоги студентам, залучає студентів до трудової діяльності у

вільний від навчання час, координує діяльність старостату, контролює навчальну і трудову дисципліну студентів, оперативно реагує на її порушення.

Студентська рада ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» тісно співпрацює з Первинною профспілковою організацією студентів ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка».

Діяльність Профспілкового комітету студентів спрямована на вдосконалення роботи із соціального-економічного захисту студентів, забезпечення їх прав, збереження й підвищення матеріального добробуту, створення відповідних безпечних умов навчання та організацію відпочинку студентів. Профком здійснює контроль за дотриманням законодавства України щодо соціально незахищених категорій студентів, надає матеріальні допомоги та заохочення студентам.

4 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке виконувалося протягом звітного періоду. Антикорупційні заходи Коледжу відображають підтримку антикорупційної стратегії держави, що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інформації про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, свідчить про прагнення колективу Коледжу до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, підтримання ділової репутації Коледжу на належному рівні.

У своїй діяльності Коледж визначає наступні цілі: мінімізувати ризики втягнення керівництва та працівників Коледжу, незалежно від займаної посади, в корупційну діяльність; сформувати у контрагентів, працівників та інших осіб цілісного єдиного усвідомлення та розуміння антикорупційної програми Коледжу, неприйняття корупції у будь-яких її проявах; узагальнювати та роз'яснювати основні положення антикорупційного законодавства України; включити в обов'язок працівників Коледжу знання та дотримання принципів і вимог основних положень антикорупційного законодавства, а також вжиття адекватних заходів щодо запобігання корупції.

Для досягнення поставлених цілей у 2022р. в Коледжі:

- в організації виховної роботи зі здобувачами освіти та співробітниками приділяється особлива увага виключенню будь-яких позастатутних відносин в системі «здобувач освіти–викладач». До цієї роботи залучаються органи студентського самоврядування;
- проводяться заходи, спрямовані на профілактику проявів корупційних правопорушень серед працівників Коледжу та студентської молоді;
- забезпечується якісний добір і розстановка кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, а також вжиття заходів щодо запобігання, виявлення та усунення конфлікту інтересів при прийомі на роботу працівників;
- поширюються знання про антикорупційне законодавство серед здобувачів освіти шляхом проведення виховних годин, анкетування, тематичних занять з питань протидії корупції, виховних заходів з метою формування негативного ставлення студентської молоді до корупційних проявів;
- в Коледжі працює телефон довіри;

- організоване постійне функціонування та аналіз роботи «Скриньки довіри»;
- при здійсненні державних закупівель чітко дотримуються норми чинного законодавства, які регламентують зазначену діяльність
- забезпечується контроль за правильним веденням бухгалтерського обліку та звітності, отримання та використання благодійних внесків.

Представники Коледжу традиційно долучались до проведення в Україні Всесвітнього Дня Гідності, який відбувся у символічний проміжок з 21 листопада (Свято гідності та свободи України) по 9 грудня (День боротьби з корупцією).

Викладацький колектив, здобувачі освіти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України. Прозорості освітнього процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться зі здобувачами освіти та їх батьками.

5 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Регулювання трудових відносин і реалізація соціально-економічних інтересів трудового колективу Коледжу та здобувачів освіти здійснюється на підставі Колективного договору, прийнятого загальними зборами трудового колективу 25.02.2021р. терміном на 5 років та зареєстрованого належним чином у Департаменті соціальної політики Чернігівської міської ради.

Заробітна плата в Коледжі протягом 2022 року нараховувалася регулярно в строки, що визначені в Колективному договорі: до 15 числа та в останні дні кожного місяця. Не зважаючи на ведення бойових дій адміністрацією вживались всі можливі заходи для забезпечення реалізації права працівників на своєчасне отримання зарплати.

Штатний розклад та посадові оклади працівників відповідають таким, що діють у системі закладів фахової передвищої освіти відповідно до прийнятих нормативних документів. Крім того, як і передбачено в Колективному договорі, різним категоріям працівників сплачувались обов'язкові доплати та надбавки, премії та грошова допомога, надавалися додаткові відпустки відповідно до чинного законодавства України.

Кадрове діловодство: в тому числі прийом та звільнення з роботи, стажування, електронні та паперові трудові книжки, опрацювання лікарняних, оформлення планових та додаткових відпусток, ведення особових справ здобувачів освіти та працівників Коледжу, статистичні звіти, тощо ведеться з врахуванням діючих законодавчих актів та нормативних документів щодо організації трудових відносин в умовах воєнного стану.

Проведення інструктажів з техніки безпеки здійснювались без порушень, з дотриманням норм трудового законодавства з охорони праці.

Стан охорони праці в Коледжі знаходився упродовж 2022 року на рівні, що дозволив стабільно проводити освітній процес (он-лайн та дистанційному режимі) та виконання всіх видів господарських робіт.

Коледжем було вжито всі заходи протидії поширенню коронавірусної хвороби: забезпечено співробітників Коледжу масками; для працівників адміністративно-господарської частини придбано маски, гумові рукавички, спецодяг; для проведення дезінфекції приміщень, рук було придбано в достатній кількості дезінфікуючих засобів.

У Коледжі впроваджено систему контролю за своєчасним проходженням медичного обстеження працівників. Випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

Відповідні категорії, згідно з діючим Колективним договором, працівників забезпечувались дезінфікуючими засобами.

З профспілковою організацією Коледжу погоджувались:

- штатний розпис, тарифікація, обсяги і норми навчального навантаження,
- графік відпусток працівників Коледжу;
- посадові інструкції працівників Коледжу;
- режим роботи, поділ робочого часу на частини, розклад навчальних занять;
- графіки чергування викладачів та співробітників;
- накази про встановлення надбавок, доплат та виплати премій, тощо.

Найбільш важливі питання діяльності Коледжу розглядалися на зборах трудового колективу та педагогічних радах відповідно до плану їх проведення.

У повному обсязі, виходячи з потреби, фінансувалися заходи соціального захисту пільгових категорій студентів: сиріт; позбавлених батьківського піклування; із малозабезпечених сімей; дітей учасників бойових дій; студентів з інвалідністю; внутрішньо-переміщених осіб; студентів, батьки яких загинули або є учасниками АТО; діти загиблих учасників бойових дій; особи, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС.

6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» протягом 2022 року здійснював освітню та господарську діяльність.

Основні напрямки діяльності закладу освіти в порівнянні з попередніми роками, були скореговані в зв'язку з пошкодженнями, які зазнав Коледж під час нападу агресора:

- відновлення матеріальної бази та приміщень коледжу;
- підготовка фахівців на основі базової та повної загальної-середньої освіти;
- підготовка фахівців за рахунок бюджетного фінансування по державному замовленню;
- підготовка фахівців за контрактом;
- підготовчі курси до вступу та зовнішнього-незалежного оцінювання;
- господарська діяльність (громадське харчування).

Загальна сума надходжень Коледжу за 2022 рік становить 23 462,9 тис. грн. та включає:

- фінансування з державного бюджету (загальний фонд) 18 929,7 тис. грн. (81%);
- власні надходження від основної та господарської діяльності навчального закладу – 4 519,6 тис. грн. (19%);
- інші джерела власних надходжень (благодійні внески) – 13,6 тис. грн. (1%).

Порівняльна таблиця надходжень, тис. грн.

Таблиця 6.1

Надходження	2021 рік	2022 рік	Різниця (+,-)
			тис. грн.
Загальний фонд	18 015,5	18 929,7	914,2
Спеціальний фонд	4 350,1	4 519,6	169,5
Інші джерела надходжень	106,9	13,6	-93,3
Всього, тис. грн.	22 472,5	23 462,9	990,4

З порівняльної таблиці бачимо, що найбільшу питому вагу в загальній сумі надходжень складає фінансування з Державного бюджету – 80%. Бюджетні асигнування в першу чергу були направлені на фінансування таких статей кошторису:

Фінансування статей кошторису за рахунок Державного бюджету

Таблиця 6.2

Стаття кошторису	Сума, тис. грн.	Питома вага, %
Поточні видатки		
Заробітна плата з нарахуваннями	14 129,4	75%
Соціальне забезпечення(академічних стипендія, грошове забезпечення студентів із числа дітей-сиріт)	4 233,8	22%
Оплата комунальних послуг	566,5	3%
Всього	18 929,7	100

Треба зазначити, що кошти з Державного бюджету використані згідно з кошторисом, планом використання бюджетних коштів та Бюджетного Кодексу України. Перевищення кошторисних призначень по загальному фонду бюджету немає.

Детальніше проаналізуємо структуру доходів спеціального фонду Коледжу.

Власні надходження, а саме дохід від освітніх послуг Коледжу за звітний рік складають 4 519,6 тис. грн..

Зростання доходу, пояснюється із збільшенням вартості навчання студентів-контрактників з 1 вересня та кількості студентів-контрактників в середньому на 8%.

Якщо аналізувати дохід від додаткової господарської діяльності (громадське харчування), то треба зазначити, що цей вид доходу має тенденцію до зменшення у зв'язку із закриттям студентської їдальні (таблиця 6.3).

Динаміка доходу від господарської діяльності

Таблиця 6.3

	2021 рік	2022 рік
Дохід від додаткової господарської діяльності	87,3	13,0

Протягом 2022 року Коледжем були отримані інші власні надходження – благодійні внески, гранти та дарунки на загальну суму 13,6 тис.грн..

Отже, в структурі доходів спеціального фонду бюджету Коледжу 98% займають доходи від основної діяльності (надходження від платного навчання студентів-контрактників, підготовчі курси), дохід від інших власних надходжень – 2%, а решта 1% - це доходи від господарської діяльності (студентська їдальня).

Видатки спеціального фонду бюджету мають наступну структуру (таблиця 6.4):

Видатки спеціального фонду бюджету (тис. грн.)

Таблиця 6.4

Стаття кошторису	2021 рік	2022 рік
Заробітна плата з нарахуваннями	3 838,7	3 882,3
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	83,5	100,0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0	2,0
Продукти харчування	67,0	0,0
Оплата послуг (крім комунальних)	74,9	165,5
Видатки на відрядження	2,9	5,8
Оплата комунальних послуг	93,0	351,0
Інші послуги	0,3	0,0
Всього, тис. грн.	4 160,3	4 506,6

Найбільшу питому вагу видатків спеціального фонду становить заробітна плата з нарахуваннями – 86% та оплата комунальних послуг – 8%.

Фонд оплати праці за 2022 рік складає 14 763,7 тис. грн., порівнюючи з 2021 роком фонд заробітної плати зріс на 441,4 тис. грн.

Наслідком зростання фонду заробітної плати є підвищення мінімальної заробітної плати на 12%.

За рахунок загального фонду протягом 2022 року на статтю «Заробітна плата» профінансовано 11 581,5 тис. грн., це 78% всього фонду заробітної плати. За рахунок власних коштів (спеціального фонду) виплачено 3 182,2 тис. грн., що становить 22% від фонду заробітної плати.

Виплата обов'язкових надбавок та доплат (надбавка за вислугу років, надбавка за класне керівництво, доплата за завідування навчальних кабінетів, за перевірку письмових робіт, надбавка за завідування циклових комісій, надбавка за особливі умови роботи, доплата до мін. заробітної плати, доплата за шкідливі умови, робота в нічний час, святкові, класність водіям, ін.) протягом 2022 року виплачувались в повному обсязі на загальну суму 4 980,1 тис. грн.

Під час обстрілів 16.03.2022р. в будівлі Коледжу було:

- вибито повністю або частково 195 дерев'яних та 18 пластикових вікон;
- пошкоджений ганок Коледжу разом з двома входними металопластиковими дверима;
- ударною хвилею зіпсовано 15 дверей кабінетів та аудиторій (частково з коробками);
- зруйновано оздоблення внутрішніх стін, підлоги та стелі будівлі на площі близько 300м²;
- осколкові пошкодження покрівлі даху (рубероїд) Коледжу на площі близько 500м²;
- зіпсовано 50 батарей опалення.

На даний час власними силами та завдяки Національному університету «Чернігівська політехніка», який надав скло та чавунні батареї, вдалося замінити всі батареї опалення, та вставити у всі дерев'яні вікна скло. Ремонтні роботи наразі ще тривають.

Протягом 2022 року фінансові кошти направлялись, також і на підтримку стабільного експлуатаційного стану аудиторного фонду, допоміжних приміщень, безаварійної роботи інженерних мереж і комунікацій, здійснено озеленення території, повірені всі прилади обліку, страхування наземних транспортних засобів.

Для безперебійного функціонування Коледжу в 2022 році були проведені процедури тендерних торгів для закупівлі природного газу, енерго- та водопостачання, послуги телефонного зв'язку, послуг з поводження з побутовими відходами на загальну суму 1 645,1 тис. грн.

Використання води, електроенергії, тепла контролювалось і контролюється через лічильники. Щомісяця проводився аналіз використання ресурсів, розроблялись та виконувались заходи зі збереження тепла, електроенергії, води.

Фінансування бюджетних витрат МОН України здійснюється стабільно, заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендії та за комунальні послуги немає. коледж функціонує стабільно.

7 ВИСНОВКИ

Основні завдань Коледжу на 2023 рік:

- Удосконалення системи дистанційного та змішаного навчання.
- Утвердження принципів академічної доброчесності.
- Удосконалення системи оцінювання та контролю якості освіти в Коледжі.
- Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до участі в підготовці, узгодженні та реалізації освітніх програм.
 - Залучення членів Ради роботодавців, провідних фахівців підприємств, стейкхолдерів до проведення виїзних занять на підприємствах.
 - Інтенсифікація застосування інноваційних освітніх технологій.
 - Підготовка до акредитації спеціальності 122 Комп'ютерні науки, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
 - Залучення роботодавців до освітнього процесу (майстер-класи, науково-методичні семінари, тренінги, керівництво практикою, написання бакалаврських (курсівих) робіт тощо).
 - Виконати державне замовлення на підготовку фахівців.
 - Розширити методи профорієнтаційної роботи та посилити співпрацю з закладами загальної середньої освіти та відділами освіти в ОТГ нашого регіону.
 - Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.
 - З метою інтегрування у європейський освітянський простір змінювати та розширювати співробітництво з провідними закладами світу.
 - Продовжити формування електронної бази НМК на порталі дистанційного та змішаного навчання на платформі «Moodle».
 - Забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами.
 - Індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді; примноження та створення нових умов і можливостей для здобуття якісної освіти особами з обмеженими можливостями, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.
 - Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за усіма навчальними програмами.
 - Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітнього процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.