



З В І Т
директора
Відокремленого структурного підрозділу
Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»
РАДЧЕНКА Віктора Миколайовича
про роботу закладу фахової передвищої освіти
за 2025 рік



ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	
1.1 Акредитація та ліцензування освітньої діяльності.....	3
1.2 Формування контингенту здобувачів освіти.....	4
1.3 Успішність здобувачів освіти. Оцінювання якості навчання.....	7
1.4 Практична підготовка здобувачів освіти.....	9
1.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти.....	10
1.6 Випуск фахівців, виконання державного замовлення.....	12
1.7 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників.....	12
1.8 Методичне забезпечення освітнього процесу.....	14
2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	17
3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	18
4 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ.....	23
5 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ.....	24
6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	25
7 ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ	27

ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж) проводить освітню діяльність, пов'язану з надання освітніх послуг за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (з одночасним отриманням повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти за спеціальностями.

D3 «Менеджмент» (ОПП Логістичний менеджмент);

F3 «Комп'ютерні науки» (ОПП Обслуговування програмних систем і комплексів);

F7 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж);

G3 «Електрична інженерія» (ОПП Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів);

J8 «Автомобільний транспорт» (ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів)

G11 «Машинобудування» (верстати та інструменти) (ОПП Комп'ютерний інжиніринг в машинобудуванні);

Структура Коледжу включає 3 відділення:

- відділення автомобільного транспорту;
- відділення інформаційних технологій;
- відділення електричної інженерії та логістики.

Коледж надає освітні послуги з підготовки до вступу.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія Міністерства освіти і науки України, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм.

Повну загальну освіту студенти отримують відповідно до розпорядження Чернігівської облдержадміністрації від 17.06.2021р. № 739 «Про видачу ліцензій закладам освіти без проходження процедури ліцензування».

Коледж є закладом освіти, який поєднує глибоку професійну підготовку, особистісний розвиток та соціальну адаптацію молоді. Саме тому процес модернізації освітньої діяльності Коледжу спрямований на оновлення складових освітньої системи для створення сучасного освітнього простору та середовища неперервного професійного зростання.

Виходячи зі Стратегічної мети діяльності Коледжу – створення елітного закладу фахової передвищої освіти, педагогічний колектив скеровує свої зусилля на формування професійної компетентності молодих фахівців та розвитку їх фахових здібностей через застосування інноваційних технологій та методів особистісно-орієнтованого підходу до підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця.

Запорукою реалізації Стратегії є зосередження зусиль колективу на забезпеченні якості підготовки фахівців, управлінні кадровим потенціалом, встановленні партнерства з роботодавцями, впровадженні інформаційно комунікаційних технологій, вихованні молоді, зміцненні матеріально-технічної бази, підтримці фінансово-економічної стійкості тощо.

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій НУ «Чернігівська політехніка» здійснює освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти та здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за денною формою здобуття освіти за спеціальностями (таблиця 1.1).

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

Таблиця 1.1

Галузь знань	Шифр і назва спеціальності	Сертифікат про акредитацію	Ліцензований обсяг прийому
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ДС004326 дійсний до 31.12.2028	32
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	ДС004329 дійсний до 01.07.2026	100
	122 Комп'ютерні науки	дійсний до 20.03.2026	30
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ДС004328 дійсний до 01.07.2029	50
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	ДС004326 дійсний до 01.07.2027	150
	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	дійсний до 18.06.2025	60
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	—	25

1.2 Формування контингенту здобувачів освіти

Коледж здійснює організацію освітнього процесу відповідно до чинного законодавства: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указів Президента України, стандартів фахової передвищої освіти, нормативних документів МОНУ, наказів та інших документів НУ «Чернігівська політехніка» та Коледжу, внутрішніх Положень.

Дирекцією та педагогічним колективом Коледжу протягом 2025 року проведена значна робота щодо організації та здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану. Згідно з Указами Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та розпоряджень директора запроваджений Алгоритм дій учасників освітнього процесу ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» на випадок оголошення повітряної тривоги та рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні й Чернігові зокрема.

Навчальна робота коледжу здійснювалася відповідно до висвітлених нормативно-правових документів і комплексного плану роботи Коледжу.

На засіданнях Педагогічної ради та Дирекції розглядалися актуальні освітні, виховні та педагогічні проблеми щодо підготовки фахівців за спеціальностями «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», «Комп'ютерна інженерія» ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Комп'ютерні науки» ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОПП «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», «Автомобільний транспорт» ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Галузеве машинобудування» ОПП «Комп'ютерний інжиніринг в машинобудуванні».

Для реалізації основних напрямків діяльності Коледжу на початку навчального року затверджено:

- навчальну документацію;
- плани Коледжу, циклових комісій, відділень;
- програми навчальних дисциплін.

У звітному періоді значна увага керівника та всього педагогічного колективу Коледжу приділялась виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів в умовах воєнного стану.

У 2025 році формування контингенту здобувачів освіти Коледжу здійснювалося на підставі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення вступної кампанії 2025 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому до ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» у 2025 році, Положення про приймальну комісію ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» та плану заходів із організації і проведення прийому здобувачів освіти у 2025 році.

Контингент здобувачів освіти денної форми по спеціальностям, який наведений в таблиці 1.2 та діаграмі 1.1, становить 1046 студентів, із них за державним замовленням здобувають освіту 687 осіб.

Контингент здобувачів освіти коледжу
(станом на 01 грудня 2025 року)

Таблиця 1.2

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти	
	Фаховий молодший бакалавр	
	Всього	Державне замовлення
F7 Комп'ютерна інженерія (123 Комп'ютерна інженерія)	279	175
F3 Комп'ютерні науки (122 Комп'ютерні науки)	109	100
J8 Автомобільний транспорт (274 Автомобільний транспорт)	341	174
051 Економіка	23	16
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	99	69
G3 Електрична інженерія (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка)	123	91
G11 Машинобудування (133 Галузеве машинобудування)	54	52
D3 «Менеджмент»	18	10
Всього	1046	687

Свідомий вибір професії виступає показником сформованості професійного самовизначення здобувачів освіти.

У коледжі організована профорієнтаційна робота, головним завданням якої, є організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх закладах освіти, популяризація професій, за якими здійснює підготовку Коледж, рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації, проведення Дня відкритих дверей, виготовлення та розповсюдження буклетів, календарів.

У профорієнтаційній роботі бере участь увесь колектив Коледжу під керівництвом Дирекції.

Ефективним способом є залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи. Вони підтримують зв'язки зі своїми школами, випускниками шкіл і мають можливість передати інформацію про переваги навчання у коледжі своїм одноліткам.

З метою підвищення якості проведення профорієнтаційної роботи щороку проводиться опитування серед студентів нового набору: з'ясувати, яким чином, з яких джерел вони отримували інформацію щодо закладу освіти, хто відігравав вирішальну роль при їх

професійному визначенні. Результати опитування показали, що 40% абітурієнтів дізналися про коледж з нашого сайту, який є одним з засобів реалізації інформаційних технологій, а також з інших соціальних мереж.

У 2025 році контингент здобувачів освіти Коледжу формувався з вступників м. Чернігів, Чернігівської області та інших областей України.

Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішувалися на засіданнях приймальної комісії і фіксувалися в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводилися згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до Коледжу.

Скарг та апеляцій вступників до приймальної комісії Коледжу та до органів управління освітою не надходило.

Прийом на навчання

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у 2024 році становить 187 осіб, зокрема:

- на основі базової загальної середньої освіти – 166 осіб;
- на основі повної загальної середньої освіти – 21 осіб.

Зарахування на навчання за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра здійснювалось за 6 освітньо-професійними програмами.

Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано. Показники вступної кампанії 2025 року наведені в таблиці 1.3 та діаграмі 1.2.

Прийом – 2025 року на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Таблиця 1.3

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти	
	Всього	Держзамовлення
F7 Комп'ютерна інженерія	75	49
F3 Комп'ютерні науки	30	29
J8 Автомобільний транспорт	104	46
D3 Менеджмент	18	10
G3 Електрична інженерія	27	23
G11 Машинобудування	20	20
Всього	266	175



Рис .1.2

1.3 Успішність здобувачів освіти. Оцінювання якості навчання.

Основним завданням педагогічного колективу Коледжу у 2025 році була якісна підготовка майбутніх фахівців. З цією метою протягом року забезпечувався системний внутрішній контроль за рівнем засвоєння знань, умінь і сформованістю компетентностей здобувачів освіти.

Контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювався за такими основними складовими: поточний контроль, проміжний контроль, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів освіти та підсумковий семестровий контроль.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії найвищі показники успішності здобувачів освіти зафіксовано на спеціальності «Економіка» (абсолютна успішність — 100%). Найвищий показник якості навчання відзначено на спеціальності «Комп'ютерні науки» (68,1%).

Найнижчі показники успішності на спеціальності «Комп'ютерна інженерія» абсолютна успішність – 96,3%, найменші показники якості навчання на спеціальності «Галузеве машинобудування» - 48,4%.

Особливістю роботи Коледжу у 2025 році було те, що освітній процес здійснювався в умовах воєнного стану. Навчальні заняття проводилися в змішаній формі з використанням платформи ZOOM та сервісу Moodle .

Результати останнього підсумкового контролю на день його закінчення студентами навчання за денною формою здобуття освіти наведені в таблиці 1.4.

Таблиця 1.4

Спеціальність	Контингент студентів	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Кількість відмінників, чол/%
Автомобільний транспорт	287	97,8	50,8	-
Комп'ютерна інженерія	272	96,3	51,3	8/2,9
Комп'ютерні науки	110	97,1	68,1	5/4,5
Економіка	41	100	59,3	3/7,3
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	123	97,7	48,5	3/2,4
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	122	99,3	51,6	6/4,9
Галузеве машинобудування	35	98,6	48,4	-
Разом:	990	98,1	54,0	25/2,5

Відрахування та переведення студентів

Протягом 2025 року з різних причин відраховано з Коледжу 83 здобувачів освіти (8,4%). Найбільший відсоток відрахувань 64 особи (6,5%) за власним бажанням, за невиконання навчального плану відраховано 2 особи (0,2%).

Детальніша інформація про відрахування студентів на спеціальностях наведена в таблиці 1.5 та діаграмах 1.3, 1.4.

Таблиця 1.5

Спеціальність	Контингент студентів	Всього відраховано		із них за							
		кількість	%	невиконання навчального плану		власним бажанням		невиконання умов договору		інші причини	
				кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%
Автомобільний транспорт	287	24	8,4	1	0,3	12	4,2	1	0,3	10	3,5
Комп'ютерна інженерія	272	26	9,6	-	-	23	8,5	-	-	3	1,1
Комп'ютерні науки	110	10	9,1	-	-	10	9,1	-	-	-	-
Економіка	41	3	7,3	-	-	3	7,3	-	-	-	-

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	123	10	8,1	1	0,8	9	7,3	-	-	-	-
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	122	9	7,4	-	-	6	4,9	1	0,8	2	1,6
Галузеве машинобудування	35	1	2,9	-	-	1	2,9	-	-	-	-
Разом:	990	83	8,4	2	0,2	64	6,5	2	0,2	15	1,5



Рис.1.3 Відрахування студентів в розрізі спеціальностей (відсоток)

Питома вага причин відрахування в загальній кількості відрахованих з Коледжу проілюстрована на діаграмі 1.4



Рис.1.4

1.4 Аналіз практичної підготовки студентів Коледжу

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 09.08.2019 р., Положення «Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» та освітньо-професійних програм спеціальностей, у 2025 році Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій забезпечив належну організацію та проведення практичної підготовки здобувачів освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці та потреб роботодавців.

Практична підготовка залишається одним із ключових елементів освітнього процесу, спрямованим на формування професійних компетентностей, закріплення теоретичних знань та набуття студентами практичного досвіду в реальних умовах виробництва.

Упродовж 2025 року в коледжі було організовано та проведено:

- 8 навчальних практик на базі коледжу;
- 13 навчальних практик на базі підприємств;
- 14 виробничих практик на базі підприємств.

Загалом на підприємствах було організовано проходження практики для 983 здобувачів освіти, що дало змогу суттєво підвищити рівень їх практичної підготовки та професійної готовності.

Розподіл проходження практики на підприємствах був таким:

- 443 студенти проходили практику на базі підприємств-партнерів коледжу;
- 135 студентам було організовано дистанційне проходження практики з наданням інформаційних матеріалів підприємствами та консультуванням фахівців;
- 405 студентів самостійно обрали бази практики. Для цього у 2025 році було укладено 317 угод між коледжем та підприємствами, з якими співпраця має індивідуальний характер.

Такий підхід сприяв розвитку у здобувачів освіти самостійності, відповідальності та усвідомленого професійного вибору.

Вагому роль у забезпеченні практичної підготовки відіграє стабільна співпраця з підприємствами-партнерами. У 2025 році найбільшу кількість місць для проходження практики надали:

№	Назва підприємства	К-ть заб. місць
1	ТОВ «СОЛЛІ-ПЛЮС ЧЕРНІГІВ»	57
2	ФОП Єфименко Станіслав Юрійович	36
3	ТОВ "ВАНТАЖ-СЕРВІС"	34
4	ТОВ "Автомобільна компанія "Сівер-Авто"	33
5	ПП "Автоком-Сервіс"	28
6	ТОВ "АДАМАНТ МОТОРС ЧЕРНІГІВ"	25
7	КП "Чернігівське тролейбусне управління" Чернігівської міської ради	21
8	Управління транспорту, транспортної інфраструктури та зв'язку Чернігівської міської ради	14
9	ПРАТ «АВТОБАЗА „ЧЕРНІГІВВОДБУД“»	12
10	ТОВ "Інтегрейтед технікал Віжн ЛТД"	11
11	ФОП Золотар Павло Миколайович	11
12	ТОВ «Гранд Логістик»	11
13	ТОВ «ОСНОВА-ТВ»	10
14	ТОВ «ТК „УЛЬТРАНЕТ“»	9
15	ТОВ «ПЕТ ТЕХНОЛОДЖИЗ»	7
16	ФОП Лещенко Максим Олександрович	6
17	ТОВ «Чернігівський ковальський завод»	5
18	ТОВ "Чернігівський автозавод"	5
19	ТОВ «ТРЕЙД ПОЛТАВА»	5

20	ТОВ «УКРАЇНСЬКИЙ КАРДАН»	5
21	ТОВ «ДАТЧИКОВЕ ПІДПРИЄМСТВО „ЗАВОД РАПІД“»	5

У 2025 році вперше було організовано навчальну слюсарну практику для студентів другого курсу спеціальності «Галузеве машинобудування», яка проводилася безпосередньо на підприємствах міста, що спеціалізуються на металообробці. Зазначені підприємства мають гостру потребу у кваліфікованих кадрах, тому проходження практики на їх базі дозволило не лише підвищити рівень професійної підготовки студентів, а й частково задовольнити кадрові потреби місцевих виробництв.

Коледж планує й надалі розширювати співпрацю з підприємствами-партнерами з метою організації практики та стажувань, збільшувати кількість оплачуваних стажувань для студентів і викладачів, а також активно впроваджувати сучасні технології у процес практичної підготовки. Розвиток партнерських зв'язків є важливим чинником підвищення ефективності освітнього процесу та рівня працевлаштування випускників.

Підсумовуючи, практична підготовка здобувачів освіти у 2025 році була організована на належному рівні, що сприяло формуванню професійних компетентностей студентів, підвищенню престижу коледжу серед роботодавців та відкриттю нових можливостей для розвитку студентів і педагогічних працівників.

1.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти

Підсумкова атестація здобувачів освіти у Коледжі проводилася відповідно до «Положення про організацію та порядок роботи екзаменаційної комісії у ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»» та згідно з вимогами освітньо-професійних програм.

Підсумкова атестація здійснювалася екзаменаційними комісіями після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки випускників вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Атестація випускників проводилася у формі складання кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху (спеціальність «Економіка»), захисту дипломних проєктів на спеціальностях «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та складання ЄДКІ на спеціальності «Автомобільний транспорт».

Організація та проведення підсумкової атестації здійснювалися відповідно до чинної нормативно-правової документації. Тематика кваліфікаційних робіт (проєктів) відповідала освітньо-професійним програмам, вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик і була спрямована на творче застосування випускниками набутих знань під час розв'язання практичних завдань.

Рецензування кваліфікаційних робіт (проєктів) здійснювали науково-педагогічні працівники профільюючих кафедр Національного університету «Чернігівська політехніка» та провідні фахівці підприємств міста Чернігова.

Присвоєння освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр** здійснювалося екзаменаційними комісіями за результатами складання кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху, захисту дипломних проєктів та ЄДКІ.

Головами екзаменаційних комісій були призначені провідні спеціалісти відповідних галузей підприємств міста Чернігова.

Питання організації та результатів підсумкової атестації здобувачів освіти розглядалися на засіданнях методичної ради Коледжу та циклових комісій.

Кількість випускників денної форми здобуття освіти у 2025 році склала **176 осіб**, з них **11 здобувачів освіти** отримали дипломи з відзнакою.

Результати підсумкової атестації здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем **фаховий молодший бакалавр** у 2025 році наведено в таблиці 1.7.

Результати атестації здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у 2025

Таблиця 1.7

Код та назва спеціальності		Форма навчання	Форма атестації	Допущено до атестації	Атесто-вано	Оцінки ЕК								Дипломів з відзнакою	
						«5»		«4»		«3»		«2»			
						кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%	кіл.	%
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	денна	Захист дипломного проектів	23	23	6	26,09	6	26,09	11	47,82	-	-	2	11,5
275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	денна	Захист дипломного проектів	21	21	4	19,05	7	33,33	10	47,62	-	-	2	11,8
123	Комп'ютерна інженерія	денна	Захист дипломного проектів	48	48	9	18,8	19	39,5	20	41,7	-	-	2	6
122	Комп'ютерні науки	денна	Захист дипломного проектів	23	23	12	52,2	7	30,4	4	17,4	-	-	2	12,5
274	Автомобільний транспорт	денна	Захист дипломного проектів	44	43	8	18,2	14	31,8	21	47,7	1	2,3	-	1,4
051	Економіка	денна	Кваліфікаційний комплексний іспит з фаху	17	17	7	41,17	3	17,64	7	41,17	-	-	3	16,7
Разом				176	175	46	26,28	56	32,0	73	41,71	1	2,3	11	6,28

1.6 Випуск фахівців, виконання державного замовлення

У 2025 році коледж успішно завершив підготовку та випустив 175 студентів.

В тому числі:

- за державним замовленням 166 осіб, що складає 94,9% від загального випуску;
- за контрактом 9 особи, що складає 5,1% від загального випуску.

У порівнянні з попереднім роком загальна кількість випускників зменшилась на 44 особи.

Кількісні показники виконання плану випуску за спеціальностями

Спеціальність	Кількість випускників	Кількість випускників (за державним замовленням)
Електроенергетика, електротехніка та електроменіка	23	22
Транспортні технології на автомобільному транспорті	21	20
Економіка	17	14
Комп'ютерні науки	23	23
Комп'ютерна інженерія	48	47
Автомобільний транспорт	43	40

Упродовж звітної періоду у ВСП «ФКТКТ НУ “Чернігівська політехніка”, з урахуванням особливостей розвитку ринкової економіки та стану промисловості, здійснювалася системна та цілеспрямована робота з організації випуску, сприяння працевлаштуванню та адаптації випускників.

Фактичний випуск фахівців, підготовка яких проводилася за державним замовленням, за всіма спеціальностям, окрім спеціальності «Комп'ютерні науки» забезпечено в повному обсязі.

Обсяги прийому за державним замовленням за спеціальністю «Комп'ютерні науки» - 25, кількість випускників – 23.

1.7 Організація та стан роботи зі сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників

У 2025 році Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» продовжував виконувати свою місію з підготовки фахівців, здатних ефективно інтегруватися в економічну систему регіону та країни. Випускники Коледжу традиційно демонструють достатній рівень професійної підготовки та конкурентоспроможності на ринку праці.

У 2025 році Коледж випустив 175 здобувачів освіти, з яких:

- 59 осіб продовжили навчання у закладах вищої освіти України;
- 48 випускників офіційно працевлаштовані;
- 18 випускників працюють неофіційно;
- 1 випускник вступив до лав Збройних Сил України;
- 25 випускників виїхали за кордон;
- 19 осіб на момент складання звіту залишаються без роботи або не продовжили навчання.

Інформація щодо 5 випускників на момент підготовки звіту відсутня, що пов'язано з неможливістю встановлення з ними зворотного зв'язку.

Загалом результати працевлаштування та подальшого освітнього шляху випускників у 2025 році свідчать про ефективність підготовки фахівців у Коледжі, а також про адаптивність здобувачів освіти до умов сучасного ринку праці та соціально-економічних викликів.

Коледж і надалі здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників та працює над розширенням співпраці з роботодавцями з метою підвищення рівня працевлаштування здобувачів освіти.

Більш детальний розподіл за формами навчання приведена в таблиці 1.8 та на рисунку 1.6.



Розподіл зайнятості випускників коледжу у 2025 році за формами навчання

Таблиця 1.8

	Продовжили навчання	Працевлаштовані	ЗСУ	Працюють не офіційно	В центрі зайнятості	Не працюють	Закордоном
Державне замовлення	59	48	1	16	0	18	25
Контракт	0	3	1	2	0	1	0
Всього	59	51	2	18	0	19	25

Комплексний підхід до співпраці з роботодавцями дозволяє Коледжу забезпечувати високу ефективність професійної підготовки та сприяти успішному працевлаштуванню випускників.

На офіційному сайті Коледжу створено окрему сторінку з актуальними вакансіями, що полегшує комунікацію між випускниками та роботодавцями.

Окремим напрямом роботи є розвиток програм стажувань з можливістю подальшого працевлаштування, організація екскурсій на підприємства-партнери, залучення бізнес-консультантів до проведення семінарів і майстер-класів з питань започаткування власної справи.

Коледж також здійснює заходи, спрямовані на стимулювання повернення випускників, які тимчасово перебувають за кордоном, шляхом:

- ведення онлайн-реєстру вакансій, доступного незалежно від місця перебування випускників;
- проведення онлайн та офлайн консультацій;
- забезпечення можливостей дистанційного навчання та постійного зв'язку з Коледжем.

Завдяки впровадженню зазначених заходів Коледж прагне не лише підвищити рівень працевлаштування випускників, а й сприяти їх успішній інтеграції в національну економіку.

1.8 Методичне забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення освітнього процесу розробляють циклові комісії, чисельний склад яких відповідає вимогам п. 5 ст. 32 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У 2025 році у Коледжі працюють п'ять циклових комісій:

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія філології, менеджменту, логістики;
- циклова комісія електричної інженерії;
- циклова комісія інформаційних та комп'ютерних систем;
- циклова комісія автомобільного транспорту та машинобудування.

Методичне забезпечення освітнього процесу у Коледжі включає: освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі навчальні плани, програми обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (навчальних дисциплін), силабуси, програми навчальної, виробничої, інших видів практик, підручники й навчальні посібники, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, текстові та електронні варіанти тестів для поточного й підсумкового оцінювання, методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні посібники до виконання курсових робіт, курсових проєктів, випускних кваліфікаційних робіт (проєктів).

Програми із загальноосвітніх дисциплін укладені на основі навчальних програм для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», наказ МОН України від 23.10.2017р. № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698 «Про надання грифу оновленим навчальним програмам»). Програма з української мови укладена відповідно до навчальної програми для закладів фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти «Українська мова», схваленої Вченою радою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 7 від 28 вересня 2022 р.).

Програми дисциплін освітньо-професійної підготовки розроблені відповідно до освітньо-професійних програм.

У 2025 році цикловими комісіями розроблені 262 програми навчальних дисциплін відповідно до Положення про програму навчальної дисципліни.

Програми навчальних дисциплін, методичні матеріали затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичної ради, знаходяться у навчально-методичному кабінеті, бібліотеці, циклових комісіях, навчальних кабінетах, лабораторіях у паперовому та електронному варіантах, у хмарному середовищі Google.

Для забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до навчально-методичних комплексів дисциплін з метою їхнього опанування викладачами циклових комісій розроблені дистанційні курси, які розміщуються на навчальному порталі НУ «Чернігівська політехніка», (система дистанційного навчання Moodle) <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.

Методичне забезпечення процесу навчання у Коледжі є комплексним, навчально-методичні матеріали постійно оновлюються з урахуванням організаційних змін освітнього процесу, досягнень науки, технологій відповідної галузі знань. Циклові комісії постійно удосконалюють методичне забезпечення виконання курсових робіт, проєктів, випускних кваліфікаційних робіт зі спеціальностей.

Питання методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу контролюються методичною та Педагогічною радами. Плани роботи методичної ради, Педагогічної ради є складовими Комплексного плану роботи Коледжу на кожен навчальний рік. Діяльність методичної ради, Педагогічної ради регламентується відповідними положеннями.

У 2025 році на засіданнях методичної ради, Педагогічної ради були розглянуті організаційні та методичні питання: підсумки навчальної, методичної, виховної, навчально-виробничої роботи педагогічного колективу, підсумки планово-фінансової діяльності Коледжу за 2024 рік, затвердження Правил прийому у 2025 році, обговорення проєкту Комплексного плану роботи Коледжу на 2025-2026 н. р., затвердження плану роботи щодо підготовки Коледжу до 2025-2026 н. р., переведення студентів Коледжу на старші курси, про видачу дипломів фахового молодшого бакалавра, свідоцтва по повну загальну середню освіту, затвердження клопотань педагогічних працівників про підвищення кваліфікації, затвердження змін до нормативних документів Коледжу, затвердження ліміту стипендіатів, підвищення вартості навчання на II семестр 2024-2025 н. р., зміст навчально-методичного забезпечення дисциплін в електронному варіанті (Google-диск), розгляд та затвердження матеріалів кваліфікаційного іспиту спец. 051 «Економіка», матеріалів вступного випробування, методичних матеріалів педагогічних працівників Коледжу, моніторинг підготовки навчально-методичної документації до літньої екзаменаційної сесії, підсумки атестації 2025 року, підсумки роботи педагогічного наставництва (виконання планів роботи з починаючими викладачами), хід виконання навчальних планів, навчальних програм, інші питання.

У практиці Коледжу є проведення засідань «круглого столу» циклових комісій, спільні засідання циклових комісій зі звітами про виконану методичну роботу. У 2025 році проведені 5 звітних засідань циклових комісій. З метою поширення позитивного педагогічного досвіду проведені Педагогічні читання-2025 на тему «Сучасному заняттю – інноваційні технології».

У Коледжі створена система контролю внутрішнього забезпечення якості освіти. По закінченню кожного семестру на засіданнях Педагогічної ради обговорюються результати роботи усіх учасників освітнього процесу та шляхи покращення підготовки майбутніх фахівців.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу здійснюється згідно з річним планом, який формується, затверджується і виконується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники мають право на навчання поза межами річного плану підвищення кваліфікації. У 2025 році підвищення кваліфікації за програмами курсів підвищення кваліфікації пройшли 58 осіб, стажування у Національному університеті «Чернігівська політехніка» - 6 осіб, у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка - 2 особи, на підприємствах ПП «СПЕКТРАНС», ТОВ «Інтегрейтед технікал Віжн ЛТД» – 8 осіб. Суб'єктами підвищення кваліфікації для педагогічних працівників Коледжу у 2025 році також були: НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Міжнародний університет професійного розвитку «Левел Ап», НМЦ вищої і фахової передвищої освіти, ТОВ «Академія цифрового розвитку», ГО «Prometheus», Українська студія онлайн-освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На Урок», ГО «Рух освіта», Гуманітарна організація Finn Church Aid, Неприбуткова Організація «Мондо» в Україні тощо.

Методичний супровід процедури підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу забезпечує навчально-методичний кабінет.

У 2025 році 13 педагогічних працівників пройшли атестацію, за результатами якої: 9 – встановлена відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 - встановлена відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; 1 - встановлена відповідність займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»; 1 – встановлена відповідність займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»; 3 - встановлена відповідність займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»; 6 – присвоєно педагогічне звання «старший викладач».

Педагогічні працівники Коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань ЗФПО Чернігівської області (9 ОМО очолюють викладачі Коледжу) та роботі всеукраїнських методичних об'єднань (Радіотехніки та телекомунікаційних технологій, Транспортних технологій).

Для підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді, реалізації навчально-дослідницької роботи проводяться олімпіади, фахові конкурси, студентські конференції, студенти залучаються до участі в онлайн конкурсах, олімпіадах платформ «На Урок», «Всеосвіта», тощо. Проведені 8 предметних олімпіад та конкурсів, 4 фахові конкурси. В інтернет-олімпіадах, конкурсах «На Урок», «Всеосвіта» з інформатики, математики, фізики, хімії, біології, географії, української мови, української літератури взяли участь 796 студентів (багато здобувачів освіти взяли участь у кількох номінаціях).

На базі коледжу проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток управлінських процесів для забезпечення економічного зростання України».

Бібліотека Коледжу є структурним підрозділом Коледжу і здійснює інформаційне, довідково-бібліографічне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу під час занять і в позааудиторний час. Приміщення бібліотеки включає абонемент, дві читальні зали та книгосховище. Користувачами бібліотеки є здобувачі освіти, викладачі та співробітники Коледжу. У 2025 році їх кількість становила більше тисячі осіб. Послуги бібліотека надає безкоштовно. Кількість відвідувань за навчальний рік становила 11537, книговидача – 24700 одиниць (за умов воєнного стану та дистанційної роботи бібліотеки).

Фонд бібліотеки включає навчальну, технічну, довідково-енциклопедичну та художню літературу, книги та посібники на електронних носіях. Загальна чисельність фонду 47086 примірників, із них:

- література з суспільствознавства – 3869 примірників;
- література технічна – 29582 примірників;
- література з природознавства – 4936 примірників;
- мистецтво та спорт – 750 примірників;
- мовознавство, літературознавство – 220 примірників;
- художня література – 4852;
- інша – 2877 примірників.

Бібліотека має веббіографічний каталог електронних версій підручників та посібників за предметами, дисциплінами які викладаються в Коледжі

<https://drive.google.com/drive/folders/1NVfY-m8UAsWfymH8nXQp7M27ED7YoZCs>.

У 2024 році продовжено роботу над впровадженням веббіографічного каталогу електронних версій підручників та посібників за предметами, дисциплінами, які викладаються у Коледжі на навчальному порталі НУ «Чернігівська політехніка» (система дистанційного навчання Moodle) <https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=486>.

Бібліотека має вільний доступ до відкритого реєстру періодики Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка», наукових видань НУ «Чернігівська політехніка», Електронного архіву НУ "Чернігівська політехніка" (IRChNUT), що забезпечує повноцінне навчання здобувачів освіти ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка».

Працівники бібліотеки за 2025 рік уклали веббіографічний каталоги та бібліографічні покажчики, а саме:

- Веббіографічний каталог Інтернет-ресурсів для роботи над науково-методичною проблемою коледжу на 2022-2027 роки

(<https://ktkt.stu.cn.ua/download/docs/docs/library/bibliography/webliographic.pdf>);

- Веббіографічний покажчик Інтернет-ресурсів за профілями циклових комісій ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»

(https://ktkt.stu.cn.ua/download/docs/docs/library/bibliography/webliographic_ck.pdf);

- Веббіографічний покажчик інтернет-ресурсів за профілем циклової комісії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка»

(https://ktkt.stu.cn.ua/download/docs/docs/library/bibliography/webliographic_133.pdf).

Усі веб-ресурси, які подані в покажчиках та каталозі, стануть у нагоді викладачам і студентам у навчальній та практичній діяльності.

Для поглиблення знань з української мови працівники бібліотеки підготували Тематичний навігатор Інтернет-ресурсів для вдосконалення знань з української мови (<https://kktk.stu.cn.ua/download/docs/docs/library/bibliography/thematic.pdf>).

Бібліотека бере активну участь у плануванні, організації та проведенні виховної роботи у Коледжі. Усі заходи з відзначення знаменних та пам'ятних дат, державних свят висвітлюються у тематичних книжкових виставках, бібліографічних оглядах на Facebook сторінці Бібліотека ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.facebook.com/groups/fkktk/>.

До святкових та пам'ятних дат серед студентів Коледжу проводяться тематичні бесіди та виховні години.

Протягом року працівники бібліотеки працювали над проблемою впровадження інноваційних технологій у систему роботи бібліотеки Коледжу, що відповідає викликам часу.

2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для забезпечення освітнього процесу у Коледжі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Адміністрація Коледжу кожного навчального року аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами, веде підбір викладачів.

Підбір педагогічних кадрів у Коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу кадровому забезпеченню освітнього процесу з метою покращення якісного складу та створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників.

Дані про штатних викладачів за категоріями наведені в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

рік	категорія				всього
	спеціаліст	II	I	вища	
2021	7	6	4	32	49
2022	6	3	7	33	49
2023	8	3	7	30	48
2024	13	2	7	31	53
2025	15	3	9	31	58

На момент звітності у коледжі:

- загальна кількість працівників – 85 осіб;
- кількість педагогічних працівників (основне місце роботи) – 58 осіб;
- кількість педагогічних працівників (за зовнішнім сумісництвом) – 5 осіб.

Освітній процес у Коледжі забезпечують 63 педагогічних працівників (58 – штатних та 5 – викладачі-сумісники). Всі 63 є у складі п'яти циклових комісій.

Серед штатних підпрацівників мають звання:

- «Заслужений працівник освіти України», доцент – 1;
- кандидат педагогічних наук - 2;
- «Відмінник освіти України» - 5;
- «викладач-методист» - 20;
- старший викладач - 1.

Викладачів – зовнішніх сумісників – 5 осіб, серед яких за категоріями:

- спеціаліст – 3;
- вища – 2.

Відповідно до аналізу щодо педагогічного стажу педпрацівників навчального закладу із 58 штатних – 30 осіб (52%), які мають більше 20 років педагогічної діяльності, що свідчить про те, що кадровий потенціал коледжу є достатньо високим і більш оплачуваним.

Якісний склад штатних педагогічних працівників (штатних - 58 осіб) у відсотках у році проілюстрований на діаграмі 2.1.

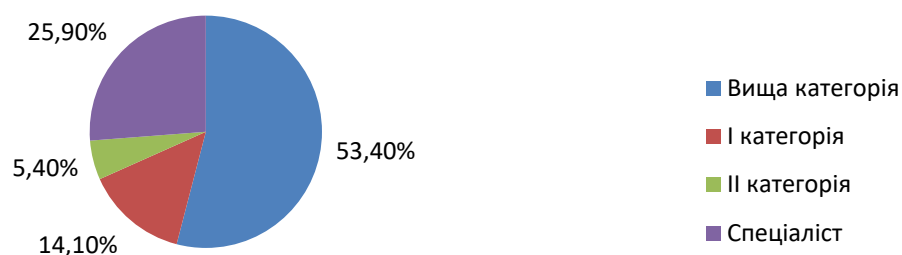


Рис. 2.1

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. Задля забезпечення належної професійної підготовки випускника педагогічні працівники коледжу:

- мають достатню кваліфікаційну компетентність, яка передбачає знання, уміння, навички з отриманої спеціальності;
- мають високий або достатній рівень професіоналізму;
- володіють формами і методами педагогічної діяльності;
- забезпечують стандарти освіти, дотримуються змісту навчальних програм;
- беруть участь у корегуванні навчальних планів та програм, методичних посібників та підручників;
- ефективно використовують світовий педагогічний досвід, застосовують інноваційні програми освітніх технологій;
- періодично підвищують свою кваліфікацію;
- мають власні методичні напрацювання та друковані статті (роботи) у навчально-методичних виданнях тощо;
- проходять атестацію відповідно до діючого положення про атестацію педагогічних працівників;
- сприяють формуванню соціальної активності здобувачів освіти;
- володіють достатніми здібностями щодо управлінських та організаторських вмінь;
- викладають і спілкуються зі студентами державною мовою;
- вивчають та аналізують діяльність здобувачів освіти, розвиваючи при цьому здібності фізичного та морального станів, громадянської участі у соціальному житті;
- активно використовують свій творчий потенціал в удосконаленні освітнього процесу;
- мають високу моральну культуру, гуманно ставляться до студентів;
- вносять свій вклад у розвиток майбутніх спеціалістів, враховуючи патріотичне виховання, принципи демократії, прав людини та ін.

3 ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ПРОФКОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2025 році виховна робота у ВСП "ФКТКТ НУ Чернігівська політехніка" здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку та комплексного плану роботи коледжу, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та запитів студентської молоді. Основна увага була зосереджена на формуванні громадянських та патріотичних цінностей, розвитку особистісної

компетентності студентів, створенні безпечного освітнього середовища, популяризації здорового способу життя та забезпеченні можливостей для всебічного розвитку студентів.

Виховна робота в коледжі — це справжній діалог, емоційний досвід, пошук відповідей на непрості питання та формування довіри, яка реалізується через різноманітні формати, зокрема: тематичні виховні години та зустрічі для відкритого спілкування; конференції, семінари, вікторини, конкурси, круглі столи; культурно-просвітницькі заходи — екскурсії, відвідування музеїв, виставок, театрів; зустрічі з видатними особистостями, представниками правоохоронних органів, силових структур та громадських організацій; спортивні події та активні форми дозвілля; участь у волонтерських ініціативах; тренінги й бесіди з питань психічного здоров'я та особистої стійкості; заходи професійної орієнтації та розвитку кар'єрних навичок.

Патріотичний напрям став ключовим у виховній роботі закладу протягом року. Було проведено низку заходів, спрямованих на формування національної ідентичності, поваги до українських традицій, підтримки Збройних сил України та ветеранів: **волонтерські акції** (студенти власноруч виготовляли хімічні грілки, розпалювачі та окопні свічки, збирали необхідну допомогу для військовослужбовців і Чернігівського шпиталю, створювали мотиваційні листівки, долучилися до благодійних екологічних ініціатив); військово-патріотичні зустрічі з ветеранами війни, оборонцями Чернігова, представниками військових підрозділів (ветеранами Чернігівського обласного центру ветеранів війни, з представниками 1 окремої танкової Сіверської бригади, з військовослужбовцями 27 полку Національної гвардії України, членами ГО «Ветеранська спільнота України «Серцевір», представниками Чорнобильського культурно-інформаційного центру); зустрічі з відомими діячам (науковими співробітниками, істориками, журналістами, військовими експертами, письменниками). Викладачі та студенти долучилися до 8-го Всеукраїнського забігу «Шаную Воїнів, біжу за Героїв України», а за ініціативи Чернігівської міської адміністрації та в рамках підготовки населення до національного спротиву співробітники пройшли заняття з тактичної та вогневої підготовки.

У коледжі активно функціонує гурток військово-патріотичного спрямування, який спрямований на формування у студентів високого рівня патріотизму, відповідальності та готовності захищати свою країну. Основна мета гуртка — виховання свідомих громадян, розвиток фізичних, психологічних та моральних якостей, необхідних для служби в Збройних Силах України та активної участі у суспільному житті. Заняття в гуртку дозволяють студентам не лише опанувати базові військові та практичні навички, а й виховати лідерські якості, дисципліну, відповідальність і патріотичну свідомість. Це простір, де молодь отримує не лише знання, а й цінний досвід командної роботи, готовність діяти у складних ситуаціях та почуття гордості за свою країну.

З метою утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу у рамках відзначення Дня української писемності та мови здобувачі освіти та викладачі коледжу стали учасниками Радіодиктанту національної єдності. Вихованню патріотичних почуттів студентської молоді сприяє й участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах та олімпіадах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «на Урок», олімпіаді з української мови «Всесвіт знань. Весна — 2025». У переддень Дня народження Тараса Григоровича Шевченка викладачі-словесники для здобувачів освіти організували інтелектуальну вікторину «Чи знаєш ти Шевченка?». З метою поглиблення знань з рідної мови та виявлення мовної майстерності була проведена проєктно-дослідницька діяльність - проєкт "Знай наших».

У коледжі активно діє історичний клуб, який спрямований на формування у студентів глибокого розуміння історії України та світу, розвиток критичного мислення, патріотизму та зацікавленості у вивченні минулого. Клуб створює платформу для дискусій, досліджень та практичних заходів, що допомагають молоді усвідомити значення історичних подій для сучасного суспільства. Історичний клуб у коледжі не лише поглиблює знання студентів, а й

сприяє розвитку критичного мислення, умінню аналізувати історичні факти та робити висновки, формує активну громадянську позицію та гордість за свою країну. В рамках роботи клубу проходять студентські історико-краєзнавчі конференції до пам'ятних та визначних дат, екскурсії та відвідування музеїв та виставок. Так здобувачі освіти взяли участь в незвичайному проєкті – екскурсія-мандрівка «Вулиця моєї бібліотеки», який впроваджено в рамках Днів європейської спадщини 2025.

Робота Євроклуба спрямована на ознайомлення студентів із цінностями, принципами та культурою Європейського Союзу, розвиток громадянської свідомості, толерантності та активної соціальної позиції молоді. Клуб створює платформу для пошуково-дослідницької роботи, дискусій та практичних проєктів, що допомагають студентам глибше зрозуміти європейські стандарти та застосовувати їх у повсякденному житті. Діяльність Євроклубу у коледжі сприяє формуванню всебічно розвиненої, освіченої та відповідальної молоді, здатної застосовувати європейські цінності у власному житті, активно взаємодіяти з громадою та сприяти розвитку демократичного суспільства.

У коледжі значний акцент робиться на формуванні відповідальної громадянської позиції, залученні студентів до суспільних процесів, розвитку здатності осмислювати події, критично оцінювати інформацію та приймати рішення, що відповідають етичним і правовим принципам. Під час виховних годин системно проводиться роз'яснювальна робота щодо безпечної поведінки в соціальних мережах, ризиків онлайн-спілкування та спроб залучення молоді до протиправної чи підривної діяльності, пов'язаної з терористичними або диверсійними загрозами. На сторінці «Безпека» офіційного сайту коледжу розміщено широкий спектр інформаційних матеріалів — презентації, буклети, пам'ятки, методичні посібники, які мають превентивний характер. Протягом року проведено цикл зустрічей з представниками Відділу протидії кіберзлочинам Чернігівської області Департаменту кіберполіції національної поліції України, сектору ювенальної превенції ВП ЧРУП ГУНП в Чернігівській області, сектору ювенальної превенції відділу взаємодії з громадами ЧРУП ГУНП в Чернігівській області, Центру протимінної діяльності Держспецтрансслужби Міністерства оборони України, Швейцарського фонду протимінної діяльності FSD Україна, міжнародної гуманітарної організації The HALO Trust в Україні, Асоціації саперів України, Головного управління ДСНС України у Чернігівській області, Управління патрульної поліції в Чернігівській області.

Ми намагаємося створити простір, де кожен може бути почутим. Для здобувачів освіти фахівцями простору психосоціальної підтримки "Бережи мене" проводилися групові заняття, спрямовані на розвиток соціальних навичок, вміння виражати емоції, тривоги та страхи. Викладачі та співробітники коледжу пройшли важливий тренінг «Психосоціальна підтримка та перша психологічна допомога», організований гуманітарною організацією Finn Church Aid, в ході якого отримали навички для підтримки людей, а особливо дітей, які переживають стресові або кризові ситуації.

У межах виховної роботи в коледжі питання гендерної рівності займають важливе місце, адже саме вони формують у здобувачів освіти розуміння прав людини, толерантності та взаємоповаги. Протягом року було проведено просвітницькі заходи, спрямовані на подолання гендерних стереотипів і запобігання будь-яким формам дискримінації. Важливим напрямом стало висвітлення проблеми гендерної нерівності та її наслідків, зокрема питання домашнього насильства, яке сьогодні є однією з найгостріших соціальних проблем. Під час зустрічей студенти отримали інформацію про види насильства, механізми захисту, правові інструменти та можливості отримання допомоги.

У 2025 році посилено роботу щодо попередження суїцидальних проявів та ризикованої поведінки серед молоді. Проведено заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всесвітнього Дня ментального здоров'я, Всеукраїнської акція «16 днів проти насильства». Цьогоріч коледж вперше провів адаптаційний курс «Школа першокурсника», спрямований на допомогу здобувачам освіти нового набору комфортно увійти в студентське життя, ознайомитись з новим середовищем.

Сьогодні, коли молодь живе у світі інформаційного перенавантаження, швидких змін і суспільних викликів, естетичне та моральне виховання набувають особливої ваги. Поєднання естетичного й морального виховання - це потужний інструмент формування зрілої, освіченої та духовно багатой молоді, яка здатна відповідально творити майбутнє своєї країни. В рамках естетичного виховання проводяться не лише виховні години, а й культурно-освітні заходи, зокрема екскурсії та відвідування музеїв, виставок та театрів міста (прем'єри Чернігівського обласного драматичного театру ім. Т. Шевченка та Чернігівського обласного філармонійного центру фестивалів та концертних програм, виставки в Чернігівському обласному історичному музеї ім. В.В. Тарновського).

Моральне виховання молоді в коледжі направлено на розвиток активної громадянської позиції та морального вибору, здатності аналізувати власні вчинки та брати відповідальність за рішення, виховання толерантності, поваги до інших людей, уміння працювати в команді. У закладі освіти системно проводяться заходи з академічної доброчесності, спрямовані на формування в здобувачів освіти та педагогічних працівників культури чесного навчання і відповідального ставлення до результатів освітньої та наукової діяльності. У межах цієї роботи організуються інформаційні години, тематичні лекції, круглі столи, тренінги, бесіди та онлайн-зустрічі, під час яких розглядаються основні принципи академічної доброчесності, види порушень, а також правові та етичні наслідки їх допущення. Значна увага приділяється ознайомленню здобувачів освіти з правилами коректного академічного письма, цитування джерел та самостійного виконання навчальних робіт. Системна робота у цьому напрямі створює прозоре й справедливе освітнє середовище та формує позитивну репутацію закладу освіти.

У сучасних умовах ринку праці особливого значення набуває професійне спрямування та розвиток студентів. У коледжі ця діяльність є системною та послідовною, адже одним із головних завдань освітнього закладу є не лише передача знань, а й підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізувати себе в обраній професії. Робота з професійного спрямування включала низку заходів: профорієнтаційні зустрічі; тижні циклових комісій у форматі воркшопів та інтерактивів, практикумів-інтенсивів та тематичних діалогів, віртуальних екскурсій, олімпіад та вікторин, круглих столів, виставок науково-технічної творчості студентів, брейн-рингів та інтелектуально-розважальних ігор, конкурсів творчих робіт та презентацій, майстер-класів та веб-квестів (слід відмітити такі цікаві заходи як навчально-розважальний захід «ВИКЛАДАЧІ VS СТУДЕНТИ PART II», тижневий інтенсив з англійської мови для студентів 1 - 2 курсу "Career Start: Шлях до першої роботи"); зустрічі з представниками підприємств і роботодавцями (з представниками провідного оператора бізнес-комунікацій в Україні Vinotel, працівниками А-Банку, керівником підприємства "Гранд Логістик", HR-менеджером підприємства PET Technologies); екскурсії на виробництво, майстер-класи від фахівців-практиків (відвідали завод "Рапід" у Чернігові, офіційного дилера бренду Hyundai в місті Чернігів «Богдан-Авто Чернігів», логістичне підприємство "Гранд Логістик", автомобільний центр «Сівер-авто» та Тойота Центр у Чернігів «Соллі-Плюс», підприємство PET Technologies, приватне підприємство "Автоком-Сервіс", ПрАТ «Абінбев Ефес Україна», ТОВ «Інститут комп'ютерних технологій ЕЛЕКТРОНІКС», підприємство «U-PROX», «Чернігівавтосервіс», ТОВ «КОЛТРАНС СОЛЮШНЗ»); тренінги з розвитку і професійних (hard skills) і соціально-комунікативних, так званих, м'яких (soft skills) навичок (конкурс стартапів "Startup - Way to Success-2024, семінар з розробки регіональної стратегії «Молодь. Мир. Безпека», тренінг «Жінки – агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах», навчання у Школі тьюторів у рамках міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 PROMENT, участь в навчальній програмі «ProfiStart»). У коледжі діє практичний гурток з капітального ремонту та обслуговування двигунів та агрегатів «Майстерня ФКТКТ», де студенти, працюючи в команді, вдосконалюють свої практичні навички та реалізують власні проєкти. Мають ютуб канал, де розміщено відеороботи над проєктом.

Також в закладі освіти велика увага приділяється актуальній проблемі сучасності – здоров'я людини, важливості здорового способу життя та вчасної профілактики захворювань.

Регулярне залучення студентів до спортивних активностей та заходів сприяє не лише зміцненню фізичного здоров'я та згуртованості колективу, а й зниженню рівня тривожності та підтримки психологічної рівноваги. У коледжі відбулися товариські зустрічі серед здобувачів освіти з баскетболу 3х3 з командами Чернігівського коледжу інженерії та дизайну КНУТД, Чернігівського кооперативного коледжу; з волейболу з командою Чернігівського вищого професійного училища; з футболу з командою НУ «Чернігівська політехніка». Викладачі та співробітники взяли участь у обласному турнірі з волейболу пляжного та в товариській зустрічі з волейболу з командою науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка». Наші здобувачі освіти взяли участь у XXVI обласних Спортивних Іграх області серед закладів фахової передвищій освіти з баскетболу 3х3 та з легкої атлетики. В рамках Всеукраїнського олімпійського дня у коледжі відбулося яскраве спортивне свято, до організації якого долучилися всі викладачі фізичного виховання, яке об'єднало студентів, викладачів та працівників коледжу навколо ідей олімпізму, здорового способу життя та єдності. Програма включала міні-турніри з баскетболу, волейболу, шахів, настільного тенісу.

Робота з батьками студентів є також невід'ємною складовою ефективного освітнього процесу та виховної діяльності в нашому коледжі. Наша співпраця з батьками є постійною, взаємною та конструктивною. Було організовано та проведено батьківські збори в усіх навчальних групах, на обговорення яких виносили питання відвідування занять, академічної успішності студентів, проводилась профілактично-роз'яснювальна робота щодо недопущення проявів булінгу, вербування та тероризму серед молоді та наслідки вчинення протиправних дій з демонстрацією розміщених на сайті коледжу в розділі «Безпека» інформаційних матеріалів.

В умовах демократизації освітнього процесу важливу виховну роль відіграє Студентська рада коледжу, яка здійснює свою діяльність у тісній взаємодії з Первинною профспілковою організацією студентів ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка». Їхня спільна робота спрямована на вдосконалення системи соціально-економічного захисту здобувачів освіти, забезпечення дотримання їхніх прав і законних інтересів, збереження та підвищення матеріального добробуту студентів, створення безпечних і комфортних умов навчання, а також належну організацію дозвілля та відпочинку. Представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у роботі Педагогічної ради, стипендіальної та приймальної комісій, що сприяє врахуванню думки студентської спільноти під час ухвалення управлінських рішень. Цьогоріч відбулися зміни в складі студентської ради коледжу. Головою студради обрано КЛЕЙМЕНОВУ Софію, а заступником голови студради стала ОСИПОК Поліна. На конференції також було затверджено новий склад студентської ради на 2 роки. Було оновлено Положення про студентське самоврядування в коледжі. Щомісяця проводяться робочі зустрічі голови студентської ради та координаторів робочих груп, під час яких обговорюються питання, що стосуються освітнього процесу та сприяння реалізації студентських проєктів та ідей, залучення молоді до активного життя коледжу. Голова студентської ради була представницею від міста Чернігів на зустрічі між керівництвом Уряду України та Національною консультативною дитячою та молодіжною радою, яка відбулася у Всесвітній день дитини та Національний день захисту прав дітей у Клубі Кабінету Міністрів України.

Отже, виховна робота у ВСП ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» – це діалог, волонтерство, спорт, творчість та психологічне відродження. Ми не ставимо за мету «виховання ідеального студента». Ми прагнемо допомогти кожному стати кращою версією себе.

4 ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА В КОЛЕДЖІ

Дотримання норм антикорупційного законодавства через впровадження принципів Антикорупційної політики МОН, а також реалізація системи заходів із запобігання та протидії корупції з метою зменшення або усунення корупційних ризиків у діяльності Коледжу становили один із пріоритетних напрямів його роботи упродовж звітного періоду.

Робота з попередження та протидії корупції в Коледжі здійснюється за двома основними напрямами: превентивним, спрямованим на профілактику, та практичним — щодо безпосереднього виявлення корупційних проявів. З метою реалізації цих напрямів об'єднано зусилля всіх учасників освітнього процесу та впроваджуються такі заходи:

- з боку керівництва Коледжу визначено відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупційних проявів; забезпечується добір і розміщення кадрів на основі відкритого, об'єктивного та неупередженого конкурсного відбору; членів приймальної комісії поінформовано про вимоги Закону України «Про запобігання корупції» з метою недопущення можливих корупційних ризиків і порушень; під час здійснення державних закупівель неухильно дотримуються норми чинного законодавства; здійснюється постійний контроль за належним веденням бухгалтерського обліку й фінансової звітності, а також за надходженням і цільовим використанням благодійних внесків; організовано проведення навчальних тренінгів для педагогічних працівників і здобувачів освіти щодо основ антикорупційного законодавства; налагоджено ефективні канали зворотного зв'язку, зокрема можливість анонімного інформування про факти корупції (функціонує телефон довіри та забезпечено постійну роботу і аналіз звернень зі «Скриньки довіри»); впроваджено механізми контролю за якістю освітнього процесу та рівнем викладання навчальних дисциплін; систематично проводяться наради при директорі, на яких розглядаються питання вдосконалення навчального процесу та мінімізації корупційних ризиків;

- з боку педагогічних працівників впроваджуються об'єктивні форми оцінювання рівня знань здобувачів освіти, що мінімізують вплив людського чинника та суб'єктивних підходів; систематично здійснюється інформування студентів щодо вимог антикорупційного законодавства шляхом проведення виховних годин, анкетувань, тематичних занять і просвітницьких заходів, спрямованих на формування в молоді стійкого негативного ставлення до корупційних проявів; у межах програм підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять навчальні курси з питань запобігання корупції, з подальшим отриманням відповідних сертифікатів;

- з боку студентської спільноти органи студентського самоврядування ініціюють і реалізують заходи, спрямовані на запобігання корупційним правопорушенням серед студентської молоді та здійснення моніторингу можливих корупційних ризиків; налагоджено взаємодію з профільними громадськими організаціями, які залучаються до проведення просвітницьких заходів різних форматів (вебінарів, тренінгів, воркшопів, проблемно-орієнтованих лекцій тощо), головною метою яких є формування стійкої антикорупційної позиції, розвиток готовності активно протидіяти корупції та повне несприйняття будь-яких її проявів.

Задля формування сталої антикорупційної культури, надання базових знань і підвищення рівня обізнаності у сфері запобігання та протидії корупції педагогічним працівникам, здобувачам освіти та їхнім батькам на системній основі забезпечується методична й консультаційна підтримка з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства. Також надається інформація про заходи, спрямовані на недопущення посадових зловживань, корупції та хабарництва, що реалізуються Міністерством освіти і науки України, і здійснюється планомірна організаційно-роз'яснювальна робота з профілактики корупційних проявів. Окрім цього, Коледж активно взаємодіє з правоохоронними органами у межах проведення спільних освітніх і виховних заходів.

5 ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Урегулювання трудових відносин і забезпечення соціально-економічних прав та інтересів працівників Коледжу і здобувачів освіти здійснюється на підставі Колективного договору, схваленого загальними зборами трудового колективу 25 лютого 2021 року строком на п'ять років та належним чином зареєстрованого в Департаменті соціальної політики Чернігівської міської ради. Чинний Колективний договір укладено з дотриманням вимог Закону України «Про колективні договори та угоди». Відповідно до норм зазначеного законодавства сторони договору щороку звітують перед трудовим колективом про стан і результати його виконання під час загальних зборів.

Всі пункти Колективного договору у 2025 році в цілому виконувалися як адміністрацією, так і трудовим колективом спільно з профспілковим комітетом Коледжу. Ключові питання діяльності закладу систематично розглядалися на загальних зборах трудового колективу та засіданнях педагогічної ради відповідно до затверджених планів роботи. За погодженням із профспілковою організацією Коледжу затверджувалися штатний розпис, тарифікація, обсяги та норми педагогічного навантаження, графік відпусток і посадові інструкції працівників, режим роботи та розклад навчальних занять, а також накази щодо встановлення надбавок, доплат і преміювання.

Прийняття працівників на роботу та припинення трудових відносин здійснювалися з дотриманням вимог чинного законодавства України. Керівництвом Коледжу було вжито необхідних заходів, спрямованих на збереження наявних і створення додаткових робочих місць. Педагогічні працівники забезпечувалися раціональним педагогічним навантаженням відповідно до встановлених норм, розподіл якого відбувався відкрито, своєчасно та прозоро. Викладачів завчасно інформували про попередні обсяги навантаження та ознайомлювали з його фактичним розподілом. У разі потреби належного забезпечення освітнього процесу пріоритет надавався працівникам Коледжу шляхом залучення їх до роботи за внутрішнім сумісництвом, і лише за умов виробничої необхідності до виконання відповідних обов'язків залучалися фахівці з інших установ.

Виплата заробітної плати здійснювалася регулярно, у встановлені строки та в повному обсязі без затримок. Усі надбавки й доплати, передбачені додатками до Колективного договору, нараховувалися та виплачувалися вчасно. Преміювання працівників проводилося відповідно до Положення про преміювання, з урахуванням результатів їхньої професійної діяльності та наявної економії коштів фонду оплати праці.

Щорічні відпустки працівникам надавалися згідно з затвердженим графіком та на підставі особистих заяв. Додаткові відпустки оформлювалися відповідно до норм чинного законодавства і затвердженого переліку, при цьому всі працівники, які мали на це право, змогли ним скористатися. Відпустки без збереження заробітної плати надавалися за заявами працівників у встановленому порядку. Педагогічним працівникам під час оформлення щорічної відпустки виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі 100 відсотків місячного посадового окладу відповідно до вимог освітнього законодавства.

Заходи соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій фінансувалися в повному обсязі з урахуванням реальних потреб.

Кадрове діловодство здійснювалось відповідно до чинного законодавства та нормативних документів, що регламентують організацію трудових відносин в умовах воєнного стану.

Керівництво та профспілковий комітет Коледжу застосовували комплекс заходів для забезпечення виконання вимог законодавства про охорону праці та відповідних нормативних актів. У 2025 році робота з охорони праці була спрямована на створення безпечних і здорових умов для праці, організацію навчально-виховного процесу та запобігання травматизму. Протягом звітної періоду жодного нещасного випадку не зафіксовано. У Коледжі функціонує система контролю за своєчасним проходженням працівниками медичних оглядів. Інструктажі з техніки безпеки проводилися своєчасно, з дотриманням вимог трудового законодавства щодо охорони праці.

6 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» протягом 2025 року здійснював освітню, фінансову та господарську діяльність відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту НУ «Чернігівська політехніка» та внутрішніх нормативних документів.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу у 2025 році була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу в умовах воєнного стану, збереження матеріально-технічної бази, створення безпечних умов навчання і праці, а також розвиток освітнього середовища.

Основні джерела фінансування діяльності Коледжу:

- кошти державного бюджету (виконання державного замовлення);
- кошти спеціального фонду (плата за навчання, інші надходження);
- цільові надходження та благодійна допомога;
- грантові кошти та проєктне фінансування.

Загальна сума надходжень Коледжу за 2025 рік становить **33 588,8 тис. грн.** та включає:

- фінансування з державного бюджету – **20 506,9 тис. грн., в т.ч.:**
 - БП 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» - 15 891,1 тис. грн.;
 - БП 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» - 4 615,8 тис. грн.
- кошти спеціального фонду (плата за навчання, інші надходження) – 8 720,2 тис. грн.;
- інші джерела власних надходжень (цільові надходження та благодійна допомога) - 2 229,9 тис. грн.;
- грантові кошти та проєктне фінансування - 2 131,8 тис. грн. (4%);

Упродовж 2025 року фінансові ресурси були спрямовані на:

- виплату заробітної плати працівникам та обов'язкових нарахувань;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- забезпечення поточних господарських потреб Коледжу;
- підтримку та часткове оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів і лабораторій;
- заходи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту;
- утримання та поточний ремонт приміщень Коледжу.

Основні статті витрат	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд, тис. грн.	Разом, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуваннями	14 962,3	5 076,6	20 038,9
Комунальні послуги	328,5	213,2	543,7
Предмети, матеріали та обладнання	95,4	83,1	178,5
Оплата послуг (крім комунальних)	-	122,0	122,0
Соціальне забезпечення (академічна стипендія, обов'язкові виплати дітям-сиротам)	5 120,7		5 120,7
РАЗОМ, тис. грн.	20 506,9	5 494,9	26 001,8

Особлива увага у 2025 році приділялася **раціональному та цільовому використанню бюджетних коштів**, дотриманню фінансової дисципліни, прозорості закупівель та економному використанню ресурсів.

Кошти з Державного бюджету використані згідно з кошторисом, планом використання бюджетних коштів та Бюджетного Кодексу України. Перевищення кошторисних призначень по загальному фонду бюджету немає.

Кошти спеціального фонду за 2025 рік складають 8 720,2 тис. грн., а саме: дохід від освітніх послуг - 8 717,1 тис. грн. та дохід від оренди приміщення – 3,1 тис. грн.

Інші джерела власні надходження – благодійні внески, гранти та дарунки в натуральній формі на загальну суму 2 103,3 тис. грн., а саме:

- металеві вікна (УВКБ ООН) – 1 742,4 тис. грн.;
- будівельні матеріали (УВКБ ООН) - 143,9 тис. грн.;
- будівельні матеріали (Благодійна організація «Благодійний фонд «РОКАДА») – 30,1 тис. грн.;
- комп'ютерна техніка – 3,9 тис. грн.;
- будівельні матеріали – 183,0 тис. грн.

Грантова та проєктна діяльність

Грантова діяльність розглядається як важливий інструмент розвитку матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних освітніх практик та підвищення якості підготовки фахівців.

Протягом звітного року:здійснювалася підготовка та подання грантових заявок у межах національних та міжнародних програм;

- налагоджувалася співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та потенційними партнерами;
- проводилася робота з інформування педагогічних працівників щодо можливостей участі у грантових проєктах.

У 2025 році Коледж активізував роботу в напрямі залучення позабюджетних коштів через участь у грантових програмах та проєктах та отримав цільову фінансову допомогу від Фонду міжнародної солідарності (Польща) в розмірі **2 132, тис. грн.** Ці кошти спрямовані на реалізацію проєкту «Підвищення привабливості підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності «Електрична інженерія» у ВСП «ФКТКТ НУ «Чернігівська політехніка» для забезпечення фахівцями підприємства переробної промисловості Чернігівської області».

Отримані (або залучені) грантові кошти спрямовувалися на:

- розвиток освітнього середовища та навчально-лабораторної бази;
- придбання обладнання та матеріалів для освітнього процесу;
- підтримку інноваційних, освітніх та соціальних ініціатив Коледжу.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу у 2025 році забезпечила:

- стабільну роботу закладу освіти;
- виплату обов'язкових платежів гарантованих чинним законодавством педагогічним та іншим працівникам Коледжу в повному обсязі;
- підтримку належного стану матеріально-технічної бази;
- збереження кадрового потенціалу;
- створення умов для подальшого розвитку Коледжу та його адаптації до сучасних викликів.

7 Основні завдання вдосконалення діяльності Коледжу на 2025 рік

- ✓ Сприяти створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- ✓ вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення до освітнього процесу роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- ✓ систематично проводити опитування студентів для удосконалення освітнього процесу, сприяти розвитку студентського самоврядування, ініціативи;
- ✓ запровадження системи АС «Деканат»;
- ✓ тримати на постійному контролі функціонування системи електронного документообігу; планувати перехід в електронний формат індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- ✓ підвищити якість змістовного наповнення інформаційного сайту Коледжу та сайтів циклових комісій;
- ✓ забезпечити впорядкування персональних сторінок педагогічних профілів викладачів на сайтах та в системі ЄДЕБО;
- ✓ дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності в Коледжі, а також виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- ✓ здійснювати системну підготовку до акредитації освітньо-професійних програм Обслуговування програмних систем і комплексів (спеціальність 122 Комп'ютерні науки), Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті (спеціальність 275Транспортні технології);
- ✓ провести організаційні заходи щодо введення базової військової підготовки на нових методичних та технологічних засадах з максимальним використанням навчально-методичної бази кафедри військової підготовки університету;
- ✓ сприяти подальшому посиленню національно-патріотичного виховання молоді, розвитку фізичної культури та спорту, посилити роботу з профілактики правопорушень в студентському середовищі;
- ✓ вдосконалювати систему профорієнтаційної роботи на рівні адміністрації Коледжу, циклових комісій, відділень, кожного педагогічного працівника та відповідальність за її результати;
- ✓ сприяти забезпеченню фінансової стабільності розвитку Коледжу, зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- ✓ сприяти підвищенню професійної кваліфікації та методичної підготовки педагогічних працівників Коледжу шляхом ефективного проведення атестаційних процедур.