

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
ВСП «ФКТКТ  
НУ «Чернігівська політехніка»  
23 грудня 2020р. № 2

Введено в дію  
наказом директора  
від 23 грудня 2020р. № 143-09

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про раду з військово-патріотичного виховання**  
**Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного**  
**університету «Чернігівська політехніка»**

Чернігів 2020

## 1 Загальні положення

*1.1 Це Положення розроблене на підставі наказу Міністерства оборони України «Про затвердження Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2014 – 2020 роки та Перспективного плану реалізації Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2014 – 2020 роки» №14 від 11 січня 2014р. Закону України «Про оборону України», . Закону України «Про Збройні Сили України».*

1.2 Формування патріотичних почуттів у молоді означає вироблення і зміцнення почуття обов'язку до трудового подвигу в ім'я процвітання своєї держави, прагнення бачити її незалежною. У зміцненні патріотичних почуттів велику роль відіграє героїко-патріотичне виховання, покликане формувати бойовий, морально-психологічний дух, спонукати до фізичного вдосконалення громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії народу, його Збройних сил.

1.3 Про ідеї, які повинні лежати в основі військово-патріотичного виховання студентів, зазначено в ст.ІІ Закону України “Про Збройні Сили” від 6 грудня 1991 року: “ Військово-патріотичне виховання здійснюється на національно-історичних традиціях народу України ”.

1.4 Патріотизм молоді повинен ґрунтуватися на знанні історико-культурних традицій, народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із німецьким фашизмом.

1.5 Здобувач освіти коледжу має виростати патріотом України. Головне у військово-патріотичному вихованні – це відродження духовності та моралі, що базується на системі загальнолюдських цінностей і вбирає у себе національні, культурні, професійні та інші інтереси щонайширших верст населення.

1.6 Військово-патріотичне виховання здобувачів освіти – це комплекс заходів з формування в них особистих позитивних необхідних якостей.

## 2 Мета і завдання ради з військово-патріотичного виховання

2.1 Головна мета військово-патріотичного виховання здобувачів освіти коледжу – підготовка та виховання самовідданих, свідомих захисників Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілісності та незалежності України.

Основними завданнями є:

- виховання у здобувачів освіти свідомого виконання свого громадянського обов'язку, вірності Військовій присязі, формування внутрішньої необхідності суворого виконання військових атрибутів, наказів командирів і начальників;

- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів зі зброєю в руках захищати Українську державу;

- виховання морально-бойових якостей, активної реакції на бойові ситуації, готовності до суворих іспитів та самопожертви в ім'я України та її народу;
- формування у здобувачів освіти ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;
- підвищення престижу військової служби;
- розвитку у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей, національної гордості, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота;
- удосконалення організації, форм і методів військово-патріотичного виховання допризовників.

2.2 Військово-патріотичне виховання організовується та здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, звичаїв, вірувань та побуту українців;
- вивчення здобувачами освіти основ державної незалежності та суверенітету, ролі і місця збройних сил, значення військової служби та військового обов'язку;
- вивчення історії формування і будівництва ЗСУ, історичних та духовних джерел національної військової організації;
- пропаганда життя і діяльності видатних державних, військових та громадянських діячів;
- розвиток військово-шефської роботи, співпраця та надання допомоги ветеранам війни.

2.3 Для успішного виконання поставлених завдань важливо дотримуватись таких основних педагогічних вимог:

- здійснювати військово-патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей здобувачів освіти;
- розглядати військово-патріотичне виховання як складову частину національного виховання і здійснювати у взаємозв'язку з основними ланками освітньої та виховної роботи у коледжі;
- дотримуватися принципу наступності в навчанні та використанні форм і методів військово-патріотичного виховання;
- вміло поєднувати військово-патріотичне виховання з національним, моральним, трудовим і фізичним вихованням;
- сприяти розвитку військово-патріотичної роботи юнацьких суспільних організацій.

### **3 Військово-патріотичне виховання здобувачів освіти в освітньому процесі**

3.1 Важливим резервом для здійснення військово-патріотичного виховання є між предметні зв'язки в процесі навчання, коли закладається фундамент глибоких знань здобувачів освіти, формується їх світогляд, національна свідомість.

3.2 Вміле використання освітніх предметів із метою військово-патріотичного виховання є одним із основних засобів підготовки молоді до служби в ЗСУ.

3.3 На заняттях історії України озброюють здобувачів освіти знаннями Законів, суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію.

3.4 На заняттях літератури формуються ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів.

3.5 На заняттях математики, фізики, хімії, біології здобувачі освіти засвоюють основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною технікою і зброєю, засобами захисту від зброї масового ураження.

3.6 Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби відіграють заняття фізичної культури та фізичного виховання.

3.7 Під час занять із предмету «Захист України» здобувачі освіти знайомляться зі специфікою військової праці. На заняттях із вогневої підготовки надається можливість показати переваги нашої стрілецької зброї.

3.8 Польові заняття служать перевіркою практичних навичок і дозволяють здобувачам освіти об'єктивно оцінити свою підготовку до захисту Батьківщини.

#### **4 Організація військово патріотичної роботи в освітньому закладі**

4.1 Форми позаосвітньої військово-патріотичної роботи у коледжі: лекції, тематичні вечори, творчі зустрічі, місячники військово-патріотичного виховання, походи, виставки, музеї, конкурси військово-спортивні ігри, змагання з військово-прикладних видів спорту, козацькі ігри, тощо.

4.2 Крім цих найбільш уживаних форм роботи з військово-патріотичного виховання здобувачів освіти у коледжі використовуються наступні:

- виступи офіцерів та випускників коледжу, які пройшли строкову службу;
- залучення здобувачів освіти для участі в проведенні військових ритуалів міста і області.

#### **5 Участь педагогічного колективу коледжу у військово-патріотичному вихованні здобувачів освіти**

5.1 Військово-патріотичне виховання здобувачів освіти мусить здійснювати весь педагогічний колектив. Ефективність та успіх військово-патріотичного виховання значною мірою залежить від рівня керівництва, директора коледжу, якій спрямовує діяльність педагогічного колективу і керує всією роботою з військово-патріотичного виховання.

5.2 Значну роль у військово-патріотичному вихованні відіграють керівники груп.

5.3 З метою військово-патріотичного виховання здобувачів освіти викладачам треба використовувати для міжпредметного зв'язку загальноосвітні предмети.

5.4 Військово-патріотичне виховання необхідно здійснювати систематично, цілеспрямовано і наполегливо.

5.5 Велику роль в військово-патріотичному вихованні грають громадські організації, шефські військові частини, військово-шефська робота.

## 6 Спільна робота коледжу і сім'ї

6.1 Коледж є центром виховної роботи для здобувачів освіти, але обов'язково потрібно використовувати допомогу батьків у військово-патріотичному вихованні.

6.2 Роботу з батьками слід проводити за такими напрямками:

- роз'яснення батькам завдань військово-патріотичного виховання;
- ознайомлення батьків із основними методами роботи з дітьми, підлітками;
- залучення батьків до участі в поза навчальній роботі.

6.3 Батькам можна рекомендувати форми та методи військово-патріотичного виховання дітей у сім'ї:

- ознайомлення дітей із сімейними бойовими та трудовими традиціями;
- бесіди про героїчні подвиги українського народу;
- заохочення дітей на догляд могил воїнів та на допомогу інвалідам війни;
- розвиток інтересу до військових професій та служби в ЗСУ;
- фізична підготовка та загартування здобувачів освіти.

Заступник директора  
з виховної роботи



Світлана ХАРЧЕНКО