

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП ФКТКТ
НУ «Чернігівська політехніка»
протокол від 27.08.2026 № 5



ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

РОБОТИ НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ

«Якість фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації»

Термін реалізації: 2026–2031 роки

Мета: підвищення якості фахової передвищої освіти шляхом удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, упровадження цифрових технологій в освітній процес, розвитку цифрових компетентностей педагогів і здобувачів освіти, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та створення сучасного цифрового освітнього середовища.

Основні завдання:

- 1 Вивчити сучасні тенденції цифрової трансформації освіти та визначити їх вплив на якість фахової передвищої освіти.
- 2 Проаналізувати стан цифрової компетентності педагогічних працівників і здобувачів освіти.
- 3 Удосконалити цифрові компетентності педагогічних працівників.
- 4 Розширити використання цифрових платформ, електронних освітніх ресурсів та інтерактивних технологій.
- 5 Упроваджувати сучасні форми, методи й технології навчання.
- 6 Підвищувати практичну спрямованість освітнього процесу та його відповідність потребам роботодавців.
- 7 Удосконалювати систему оцінювання результатів навчання в цифровому середовищі.
- 8 Розвивати академічну доброчесність та інформаційну безпеку.
- 9 Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- 10 Забезпечити поширення та впровадження позитивного педагогічного досвіду.

2026/2027 навчальний рік

I Організаційно-діагностичний етап

Завдання: визначення вихідного стану роботи коледжу та готовності педагогічного колективу до реалізації нової науково-методичної проблеми.

Очікуваний результат:

- визначено рівень цифрової компетентності педагогічних працівників;
- визначено основні проблеми цифровізації освітнього процесу;
- сформовано банк цифрових ресурсів;
- визначено напрями індивідуальної методичної роботи педагогів;
- створено умови для реалізації наступного етапу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
1	Обговорення та затвердження науково-методичної проблеми коледжу.	серпень	Завідувач навч.-метод. кабінету
2	Розроблення перспективного плану роботи над проблемою.	вересень	Завідувач навч.-метод. кабінету
3	Створення творчих груп у циклових комісіях для роботи над проблемою.	вересень	Голови ЦК
4	Вивчення нормативно-правової бази щодо цифрової трансформації освіти.	жовтень	Голови ЦК Завідувач навч.-метод. кабінету
5	Аналіз стану електронного навчально-методичного забезпечення ОПП.	листопад	Голови ЦК Завідувач навч.-метод. кабінету
6	Вивчення питання академічної доброчесності в цифровому середовищі.	грудень	Заступник директора з виховної роботи
7	Визначення проблемних питань цифровізації освітнього процесу.	протягом року	Заступник директора з навчально-виробничої роботи

1	2	3	4
8	Аналіз використання цифрових платформ та електронних ресурсів.	протягом року	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
9	Діагностика рівня цифрової компетентності педагогічних працівників. Вивчення потреб педагогів у цифровому навчанні.	березень	Завідувач навч.-метод. кабінету
10	Визначення педагогів, які мають позитивний досвід використання цифрових технологій.	квітень	Заступник директора з навчальної роботи
11	Проведення навчальних занять із цифрових технологій для педагогічних працівників.	травень	Голова ЦК інформаційних та комп'ютерних систем
12	Підбиття підсумків діагностичного етапу.	травень	Завідувач навч.-метод. кабінету

2027/2028 навчальний рік

II Теоретико-підготовчий етап

Завдання: формування теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до використання цифрових технологій для підвищення якості освіти.

Очікуваний результат:

- Педагогічні працівники володіють сучасними цифровими інструментами та використовують їх для підвищення результативності навчання.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення сучасних цифрових технологій в освіті.	протягом року	Педагогічні працівники
2	Удосконалення навичок роботи з цифровими інструментами.	протягом року	Педагогічні працівники
3	Створення якісних електронних навчальних матеріалів.	протягом року	Педагогічні працівники
4	Використання в освітньому процесі інтерактивних сервісів.	протягом року	Педагогічні працівники
5	Вивчення цифрових інструментів контролю знань.	протягом року	Педагогічні працівники
6	Вивчення можливостей і обмежень використання ІІІ в освітньому процесі.	протягом року	Педагогічні працівники
7	Обмін досвідом. Представлення кращих педагогічних практик.	травень	Завідувач навч.-метод. кабінету

Передбачити:

- створення електронних курсів та навчальних матеріалів;
- проведення майстер-класів;
- взаємовідвідування занять;
- наставництво для педагогів, які потребують допомоги;
- участь педагогічних працівників у курсах підвищення кваліфікації.

2028/2029 навчальний рік

III Практично-впроваджувальний етап

Завдання: широке впровадження цифрових технологій та інноваційних педагогічних практик в освітній процес.

Очікуваний результат:

- Значна частина педагогічних працівників систематично використовує цифрові технології, цифрове освітнє середовище коледжу стає складовою забезпечення якості освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження цифрових технологій у викладання навчальних дисциплін.	протягом року	Педагогічні працівники
2	Створення електронних навчально-методичних комплексів.	протягом року	Педагогічні працівники
3	Використання інтерактивних платформ, цифрових інструментів.	протягом року	Педагогічні працівники
4	Використання віртуальних лабораторій та симуляторів, де це доцільно.	протягом року	Педагогічні працівники
5	Розширення проєктної та дослідницької діяльності здобувачів освіти.	протягом року	Педагогічні працівники
6	Використання цифрових технологій для індивідуалізації навчання.	протягом року	Педагогічні працівники
7	Упровадження елементів штучного інтелекту в освітній процес з дотриманням академічної доброчесності.	протягом року	Педагогічні працівники

Передбачити:

- проведення майстер-класів;
- взаємовідвідування занять;
- проведення відкритих занять;
- презентації успішних педагогічних практик;
- методичні майстерні.

2029/2030 навчальний рік

IV Аналітико-моніторинговий етап

Завдання: визначення ефективності впроваджених підходів та їх впливу на якість освітнього процесу.

Очікуваний результат:

- Визначено ефективність роботи над проблемою, встановлено позитивну динаміку та визначено напрями подальшого вдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг якості освітніх результатів (результати навчання, динаміка успішності, результати контрольних заходів, результати практичної підготовки).	протягом року	Завідувачі відділень
2	Моніторинг цифрової компетентності (повторна діагностика педагогічних працівників, аналіз використання цифрових інструментів, самооцінювання педагогічних працівників).	Згідно плану	Завідувач навч.-метод. кабінету
3	Моніторинг задоволеності учасників освітнього процесу (опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, анкетування роботодавців).	Згідно плану	Завідувачі відділень
4	Моніторинг якості електронного навчально-методичного забезпечення (відповідність ОПП, актуальність матеріалів, доступність, практична спрямованість).	протягом року	Голови ЦК
5	Організація внутрішньої системи забезпечення якості (аналіз результатів моніторингів, виявлення проблем, розроблення коригувальних заходів).	Згідно плану	Заступник директора з навчальної роботи Заступник директора х навчально-виробничої роботи

Передбачити:

- проведення засідань методичної ради;
- проведення засідань Педагогічної ради;
- круглі столи.

2030/2031 навчальний рік

V Узагальнювано-підсумковий етап

Завдання: узагальнення результатів роботи педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми, поширення набутого досвіду.

Очікуваний результат:

- Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників;
- Підвищення якості електронного навчально-методичного забезпечення;
- Активніше використання цифрових та інтерактивних технологій;
- Удосконалення форм і методів оцінювання;
- Підвищення мотивації здобувачів освіти;
- Розвиток цифрових компетентностей студентів;
- Посилення практичної спрямованості навчання;
- Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Поширення кращого педагогічного досвіду;
- Формування єдиного цифрового освітнього середовища коледжу;
- Підвищення готовності педагогічного колективу до роботи в умовах цифрової трансформації.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Аналіз результатів моніторингових досліджень.	Згідно плану	Заступник директора з навчальної роботи
2	Узагальнення результатів роботи над проблемою.	Згідно плану	Голова методичної ради
3	Вивчення кращого педагогічного досвіду.	Згідно плану	Завідувач навч.-метод. кабінету
4	Підготовка методичних матеріалів.	протягом року	Педагогічні працівники
5	Презентація результатів роботи. Публікація кращих методичних матеріалів.	протягом року	Педагогічні працівники
6	Проведення підсумкової конференції. Створення електронного збірника.	Згідно плану	Завідувач навч.-метод. кабінету
7	Визначення нових напрямів методичної роботи.	червень	Голова методичної ради

Передбачити:

- проведення засідань методичної ради;
- проведення засідань Педагогічної ради;
- науково-методична конференція;
- публікації на сайті коледжу, методичних виданнях.

Завідувач навчально-методичного кабінету



Зінаїда КУЗЬОМКА