

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

<i>Семестр</i>	4
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години</i>	34 (24 год. лекцій, 10 год. семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Медіаграмотність» спрямована на підготовку підростаючого покоління до свідомого існування у медіасередовищі та органічної інтеграції в медіакультуру через формування критичного відношення до медіапродуктів, перетворення студентської молоді як споживачів медіапродуктів у свідомих і творчих користувачів мас-медіа, вироблення імунітету до маніпулятивної дії мас-медіа.

Мета: формування у здобувачів освіти теоретичної бази знань з основ медіаграмотності і практичних навичок ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, отриманою з медіаджерел, у тому числі з урахуванням використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у повсякденній практичній, зокрема навчально-пізнавальній, діяльності студентів та їхньому міжособовому спілкуванні, для запобігання вразливості людини до медіаманіпуляцій і медіанасильства, втечі від реальності, у профілактиці поширення медіазалежностей.

Завдання курсу: знати законодавчі та нормативно-правові акти щодо адаптації громадян до сучасних соціально-економічних умов суспільства, визначити роль медіа в формуванні полікультурної картини світу, практикувати правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації, оцінювати соціальні аспекти девіації як форми соціальної дезадаптації в суспільстві.

Майбутній фахівець повинен мати наступні компетенції:

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
--------------------------------	--

Здобуті знання і вміння відображені в результатах навчання

Результати навчання	<p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>
----------------------------	--

Теми лекцій:

- 1 Медіаграмотність як навчальна дисципліна.
- 2 Роль медіа у формуванні сучасної картини світу.
- 3 Медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення.
- 4 Негативні соціальні тенденції, що створюють засоби масової інформації.
- 5 Маніпулятивні можливості медіа.
- 6 Профілактика сучасних маніпулятивних технологій мас-медіа.

- 7 Особистісні цінності як підґрунтя орієнтованого виховання молоді засобами масової інформації.
- 8 Стандарти в медіа.
- 9 Нові медіа і сучасна комунікація.
- 10 Ефективна робота у соцмережах.
- 11 Плагіат в професійній, освітній та науковій діяльності.

Теми семінарських занять:

- 1 Негативні соціальні тенденції, що створюють засоби масової інформації. Маніпулятивні можливості медіа.
- 2 Профілактика сучасних маніпулятивних технологій мас-медіа.
- 3 Особистісні цінності як підґрунтя орієнтованого виховання молоді засобами масової інформації. Стандарти в медіа.
- 4 Нові медіа і сучасна комунікація. Ефективна робота у соцмережах.
- 5 Плагіат в професійній, освітній та науковій діяльності.