

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

<i>Назва навчальної дисципліни</i>	Психологія кар'єри та лідерства
<i>Семестр</i>	3
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Аудиторні години</i>	30 (20 год. лекцій, 10 год. семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Курс спрямований на вивчення психологічних закономірностей професійного становлення особистості та розвиток лідерського потенціалу. Дисципліна розкриває внутрішні механізми побудови успішної кар'єри, методи самопрезентації та стратегії ефективного керівництва людьми в сучасних організаціях.

Мета курсу: Формування у здобувачів освіти системи знань про психологію професійного успіху, розвиток навичок кар'єрного планування та виховання лідерських якостей, необхідних для ефективної професійної діяльності та командної взаємодії.

Цілі курсу: Теоретичне осмислення професійного шляху: розкрити психологічний зміст понять «кар'єра» та «лідерство», вивчити класичні та сучасні теорії професійного розвитку; формування стратегій кар'єрного планування: навчити студентів ставити професійні цілі, проектувати етапи власного кар'єрного зростання та оцінювати власні ресурси; розвиток лідерського потенціалу: виявити індивідуальні лідерські якості здобувачів та навчити їх використовувати різні стилі керівництва залежно від ситуації; опанування навичок самопрезентації: навчити методів ефективної комунікації з роботодавцями, мистецтва самопрезентації та створення персонального бренду фахівця; розвиток емоційного інтелекту: навчити розпізнавати власні емоції та емоції колег для побудови здорового психологічного клімату в колективі та успішного лідерства; вивчення психології мотивації: з'ясувати внутрішні чинники, що стимулюють до професійних досягнень, та навчити методів профілактики професійного вигорання; навчання прийняттю рішень та відповідальності: розвинути здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та брати на себе відповідальність за результати спільної діяльності; опанування інструментів продуктивності: навчити технік тайм-менеджменту та самоменеджменту для збереження балансу між роботою та особистим життям.

- Загальні компетентності	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
----------------------------------	---

Здобуті знання і вміння відображені в результатах навчання

Результати навчання	РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
----------------------------	--

Теми лекцій:

1. Соціологія кар'єри та лідерства як предмет вивчення.
2. Соціальний та культурний капітал у кар'єрі.
3. Соціальна стратифікація та кар'єрні бар'єри.
4. Сучасні моделі лідерства в організаціях.
5. Трансформація ринку праці та кар'єрні траєкторії.
6. Гендерна соціологія лідерства та кар'єри.
7. Соціологія професій та професійна ідентичність.
8. Соціальні інститути та підготовка лідерів.
9. Управління враженнями та персональний бренд.
10. Глобалізація, цифровізація та нове лідерство

Теми семінарських занять:

1. Аудит власного соціального капіталу.
2. Гендер і влада в організаціях.
3. Професії майбутнього та кар'єрна адаптивність.
4. Соціологічний аналіз лідерського стилю.
5. Цифрова самопрезентація та професійний імідж.