

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ

<i>Семестр</i>	8
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	<i>Диференційований залік</i>
<i>Аудиторні години</i>	45 (27 год. лекцій, 18 год. семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Академічна доброчесність і культура наукового мислення» формує навички критичного аналізу, етичні норми та стандарти проведення досліджень. Вона вчить уникати плагіату, фальсифікацій та розвиває логіку, необхідну для підготовки наукових і кваліфікаційних робіт.

Метою викладання навчальної дисципліни «Академічна доброчесність і культура наукового мислення» є розширити знання здобувачів про культуру наукової мови, мовні засоби наукового тексту, допомогти їм оволодіти важливими процедурами сучасних наукових досліджень, розвинути потребу в нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності; актуалізувати, узагальнити та систематизувати знання про культуру наукової лексики, її стилістичні функції; розвивати у аспірантів вміння написати, порівнювати, узагальнювати науковий текст роботи; сформувати у студентів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Завдання: допомогти здобувачам освіти досконало засвоїти сучасні норми наукової мови й досягти автоматизму в їх застосуванні; сприяти виробленню цілісного наукового погляду на мову; опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; поглибити знання щодо інтерпретації, оцінки наукових творів; виробити навички формулювання проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, аргументовано спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях; здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності; здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів.

Майбутній фахівець повинен мати наступні компетенції:

Загальні компетентності	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
--------------------------------	---

Здобуті знання і вміння відображені в результатах навчання

Результати навчання	<p>РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p>
----------------------------	---

Теми лекцій:

- 1 Фундаментальні цінності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та сміливість.
- 2 Правова база: Закон України «Про академічну доброчесність», міжнародні та національні стандарти етики.
- 3 Види порушень: плагіат (текстовий, самоплагіат), фальсифікація, фабрикація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
- 4 Основи наукового пізнання: методи дедукції, індукції, аналізу та синтезу. Критичне мислення як основа наукового пошуку.
- 5 Робота з джерелами: пошук достовірної інформації, фактчекінг, правила оформлення цитат, посилань та бібліографічних описів (АРА, ДСТУ).
- 6 Академічне письмо: структура наукової статті, тез чи звіту; логіка викладу матеріалу; стандарти академічної мови.
- 7 Інтелектуальна власність: основи авторського права, ліцензії.
- 8 Системи перевірки на плагіат: алгоритми роботи програм виявлення текстових збігів.
- 9 Процедури та покарання: відповідальність здобувачів освіти та науковців за порушення етичних норм.
- 10 Корупційні ризики і академічна доброчесність.
- 11 Наслідки академічної недоброчесності.

Теми семінарських занять:

- 1 Фундаментальні цінності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та сміливість.
- 2 Правова база: Закон України «Про академічну доброчесність», міжнародні та національні стандарти етики.
- 3 Види порушень: плагіат (текстовий, самоплагіат), фальсифікація, фабрикація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
- 4 Основи наукового пізнання: методи дедукції, індукції, аналізу та синтезу. Критичне мислення як основа наукового пошуку.
- 5 Робота з джерелами: пошук достовірної інформації, фактчекінг, правила оформлення цитат, посилань та бібліографічних описів (АРА, ДСТУ).
- 6 Академічне письмо: структура наукової статті, тез чи звіту; логіка викладу матеріалу; стандарти академічної мови.
- 7 Інтелектуальна власність: основи авторського права, ліцензії.
- 8 Системи перевірки на плагіат: алгоритми роботи програм виявлення текстових збігів.
- 9 Процедури та покарання: відповідальність здобувачів освіти та науковців за порушення етичних норм.