

## КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ОСНОВИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

<i>Семестр</i>	8
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Диференційований залік
<i>Аудиторні години</i>	45 (27 год. лекцій, 18 год. семінарських занять)

### Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Критичне мислення та основи наукового пізнання» формує у здобувачів освіти навички свідомого аналізу інформації, розпізнавання маніпуляцій та методологічної бази для проведення власних досліджень. Вона навчає відрізняти наукові факти від псевдонауки та логічно аргументувати власні висновки.

**Мета:** є формування у студентів здатності мислити критично та креативно, використовуючи методи аналізу, оцінки інформації та генерування ідей, що сприятиме їхньому професійному розвитку, підвищенню ефективності роботи та гнучкості мислення.

**Завдання:** основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни – здатність до збору, аналізу та критичної оцінки даних із різних джерел, уміння чітко формулювати, структурувати та аргументувати власну позицію, володіння базовим інструментарієм для написання дослідницьких робіт або проектної аналітики.

### Майбутній фахівець повинен мати наступні компетенції:

<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--------------------------------	--

### Здобуті знання і вміння відображені в результатах навчання

<b>Результати навчання</b>	РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
----------------------------	--

### Теми лекцій:

- 1 Природа критичного мислення: визначення, основні характеристики (усвідомленість, самовдосконалення, незалежність суджень). Історія естетики .
- 2 Мислення vs. Маніпуляції: розпізнавання когнітивних упереджень, логічних хиб, фейків та пропаганди.
- 3 Аргументація: структура доведення (теза, аргумент, демонстрація), правила побудови переконливої та логічної дискусії.
- 4 Прийняття рішень: алгоритми раціонального вибору в умовах невизначеності.
- 5 Наука як спосіб пізнання світу: критерії науковості, відмінність науки від буденного пізнання, релігії та псевдонауки

- 6 Етапи наукового дослідження: емпіричний та теоретичний рівні пізнання.
- 7 Методи наукового пізнання: спостереження, експеримент, моделювання, аналіз, синтез, індукція та дедукція.
- 8 Наукова комунікація: етика науки, академічна доброчесність, правила оформлення наукових текстів та результатів.
- 9 Генерація ідей: техніка та практика. Креативність у командній роботі.

#### **Теми семінарських занять:**

- 1 Природа критичного мислення: визначення, основні характеристики (усвідомленість, самовдосконалення, незалежність суджень). Історія естетики .
- 2 Мислення vs. Маніпуляції: розпізнавання когнітивних упереджень, логічних хиб, фейків та пропаганди.
- 3 Аргументація: структура доведення (теза, аргумент, демонстрація), правила побудови переконливої та логічної дискусії.
- 4 Прийняття рішень: алгоритми раціонального вибору в умовах невизначеності.
- 5 Наука як спосіб пізнання світу: критерії науковості, відмінність науки від буденного пізнання, релігії та псевдонауки
- 6 Етапи наукового дослідження: емпіричний та теоретичний рівні пізнання.
- 7 Методи наукового пізнання: спостереження, експеримент, моделювання, аналіз, синтез, індукція та дедукція.
- 8 Наукова комунікація: етика науки, академічна доброчесність, правила оформлення наукових текстів та результатів.
- 9 Генерація ідей: техніка та практика. Креативність у командній роботі.